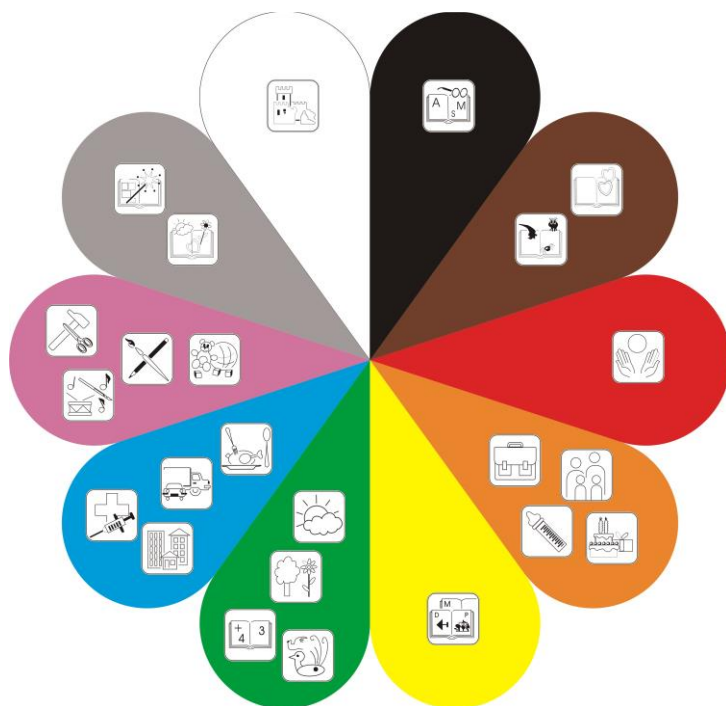


**INSPECTORATUL ȘCOLAR SECTOR 6
CATEDRA ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**



**ACTIVITATE DE PERFEȚIONARE
CERC PEDAGOGIC
NOIEMBRIE 2011**

Organizatori:

Inspector de specialitate: **prof. dr. Conona Petrescu**
Grădinița Nr. 185 „GAROFIȚA”:
director **prof. Laura POPESCU**

A B C -ul METODIC

Asigurați demersul lectoral cu aparițiile editoriale prin cele mai diverse metode: excursii la librării, investigația online, analiza presei periodice la rubrica prezentărilor de carte etc. În acest sens este binevenită, în timpul zilei metodice, rubrica *Știri din lumea cărții pentru cei mici*.

Bucurați-vă de prezența fiecărei cărți răsfoite de către cei mici, oferindu-le diplome, mici cadouri etc. E recomandabil să se instituie o expoziție de cărți, pe care vor fi atașate numele copiilor care le-au răsfoit.

Căutați și prezentați câteva cărți din aceeași colecție sau de același autor, aceasta va stimula foarte mult lectura!

Dăruți cartea pe care doriți s-o citească copilul sau creați condiții pentru ca micii preșcolari să-și dăruiască unul altuia o carte, care va fi împachetată frumos. E o provocare reală de suscitare a interesului pentru lectură. O situație similară poate fi expedierea prin poștă a unui colet în care să fie o carte.

Evidențiați, de fiecare dată înainte de a citi o carte, numele autorului, a ilustratorului și neapărat a editurii. Creați o bază de date a autorilor, a ilustratorilor și a editurilor, pe baza cărților citite la grupă.

Facilitați accesul la biblioteci, librării. Faceți o promoție specială de cunoaștere a acestora prin organizarea unor vizite. Participați activ în cadrul raftului cu schimb de carte: aduceți o carte și în schimb luați alta care este în acel moment pe raftul de schimb.

Garantați ajutorul dumneavoastră copiilor care întâlnesc dificultăți în alegerea unei cărți. Le veți dezvolta ghidat preferința pentru lectură.

Hotărâți cu copiii unde este locul potrivit pentru lectură. Propuneți în acest sens participarea zilnică a câtorva minute la colțul Bibliotecă.

Instaurați în grupă un ritual de lectură ajustat: muzică clasică, ambianță plăcută, asigurând liniștea continuă.

Justificati necesitatea discuției despre cartea citită. Organizați *Lectura în doi*, care va asigura lectura calitativă și demersul explorativ al lecturii, precum și o concurență sănătoasă în a citi activ. Confortul discuției despre cartea „citită” va crea disponibilități reale pentru o eventuală lectură de plăcere!

Kilometrați itinerarul cărților citite de către elevi: o carte = 1 km!

Lăudați fiecare experiență de lectură: lectura mai multor pagini din carte într-un timp scurt, acțiunile legate de dăruirea unei cărți, organizarea unei expoziții de carte etc.

Mizați pe calitatea lecturii, asigurând valorificarea principiului relecturii, care orientează spre cultivarea cititorului reflexiv și intensificarea experienței lectorale cu fiecare pasaj recitat.

Nu ezitați să invitați școlari alături de cei mici care să-și împărtășească experiența lor de cititori.

Oferiți posibilitatea de a anunța *Cartea săptămânii* –carte nou apărută la Colțul „Bibliotecă”. În acest sens ghidajul către alegerea motivată a cărții și stabilirea priorităților de a deveni un bun „cititor” va fi asigurată.

Pregătiți întâlnirea cu un școlar, asigurând demersul de lectură a cărții.

Restabiliți ori de câte ori e posibil imperativul lecturii, prin suplینirea bibliotecii grupei, prin organizarea activităților extracurriculare etc.

Subliniați în permanență eforturile copiilor care citesc sau care contribuie la îmbunătățirea bibliotecii grupei!

Transmiteți gustul, pasiunea dumneavoastră pentru lectură, citind împreună, exprimându-vă atitudinea față de cărțile citite, apreciind anumite momente, evocând anumite pasaje.

Utilizați cele mai neobișnuite metode pentru a menține interesul pentru lectură: organizați târguri de lectură, licitații de cărți citite, expoziții de portrete ale personajelor literare îndrăgite, albume cu *fan personaje literare* etc.

Variați apropierea către lectură: introduceți jurnalele de lectură!



GRĂDINIȚA NR.185 „GAROFIȚA”, SECTOR 5



GRĂDINIȚA NR.185 „GAROFIȚA”, SECTOR 5

