



Coordonator

LAURA POPESCU

FII ECO, FII CETĂȚEAN RESPONSABIL

GRĂDINIȚA NR. 185, SECTOR 5, BUCUREȘTI

LUCRĂRILE

*Conferinței cu tema: „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”,
activitate de evaluare în cadrul*

*Proiectului Educațional „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, înscris în CAER 2020,
conform Anexei nr.2 la OMEC nr.5597/2019, pagina 9, poziția 417 și în Calendarul Activităților
Educativ organizate de Casa Corpului Didactic București în anul școlar 2020-2021.*

Exemple de bune practici

**Editura Atelier Didactic
București, 2021**

Fii ECO, fii cetățean responsabil. Workshop – Grădinița 185, Sector 5, București, ediția a III-a /
Coordonator Laura Popescu
Workshop – Grădinița 185, Sector 5, București



Casa Corpului Didactic a Municipiului București
Editura Atelier Didactic

COMITET ȘTIINȚIFIC:

Prof. dr. Geamăna Nicoleta Adriana, Universitatea din București – Centrul de Cercetare în Ecologie Sistemă și Sustenabilitate, Clubul Copiilor Sector 2, București

Prof. Breazu Maria Carmen, Inspector Școlar pentru Învățământ Preprimar Sector 5, București

Prof. Popescu Laura, director Grădinița nr.185, Sector 5, București

Prof. Popovici Carmen Florentina, responsabil Proiecte și Programe Educative, Grădinița nr.185, Sector 5, București

Prof. Popescu Adriana Georgiana, responsabil Comisie Metodică, Grădinița nr.185, Sector 5, București

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Fii ECO, fii cetățean responsabil. Workshop –
Grădinița 185, Sector 5, București, ediția a III-a/
Coordonator: Popescu Laura - București : Atelier
didactic, 2021

Conține bibliografie

ISBN 978-606-8923-60-4

I. Popescu Laura

37

ISBN 978-606-8923-60-4

Casa Corpului Didactic a Municipiului București

Editura Atelier Didactic

Director: **Nicoleta Briciu**

Redactor Șef: **Laura Rudeanu**

București, Splaiul Independenței nr. 315 A, Sector 6

Tel: 021/313.49.01; Fax: 021/313.49.27

www.ccd-bucuresti.org

Responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor
revine în exclusivitate autorilor.

FORMAREA DE COMPORTAMENTE ECO PRIN CONFECTIONAREA JUCĂRIILOR DIN MATERIALE RECICLABILE

Prof. Dr. GEAMĂNĂ NICOLETA ADRIANA

Clubul Copiilor sector 2;

Centrul de Cercetare în Ecologie Sistemică și Sustenabilitate

Universitatea din București

Educația ecologică urmărește, în mod deosebit la nivel preșcolar, formarea unor comportamente prietenoase față de mediu. Acest scop poate fi atins prin conștientizarea aspectelor discutate privind structura și funcționarea mediului/naturii. Acțiunilor ce vizează astfel nivelul cognitiv al copiilor li se adaugă latura practică a activităților de învățare prin formarea unor abilități și deprinderi de a confecționa diverse obiecte care pot să fie folosite de copii în jocurile lor. În același timp, copiilor li se dezvoltă creativitatea și imaginația în contextul folosirii inventive obiectelor constituite din categorii de materiale re folosibile sau/și reciclabile.

Discutând despre aspecte legate de re folosire și reciclare este necesar să fie realizată distincția dintre cei doi termeni. În timp ce re folosirea se referă la utilizarea într-un alt mod/ cu un alt scop față de cel destinat inițial, reciclarea presupune un proces mult mai elaborat care determină ca ”deșeurile” să devină materie primă secundară pentru fabricarea de noi produse. Așadar, exemplificând cu folosirea unui carton pe care a fost înfășurată o rolă de hârtie igienică vom spune că acesta a fost:

- re folosit – în condițiile în care a fost transformat în diverse obiecte de decor (ex.: suporturi de creioane pentru Crăciun – foto 1)

- reciclat – dacă cartonul, împreună cu alte cartoane colectate selectiv, a fost folosit pentru obținerea unui nou material de tip carton reciclat (foto 2).



Astfel de activități, bineînțeles că reprezintă o mică parte din întregul proces instructiv – educativ și aduce o mică contribuție în sensul formării unor comportamente ”prietenoase” față de mediu, comportamente sustenabile ale unui viitor cetățean preocupat de ocrotirea naturii.

Pramling Samuelsson (2011) evidențiază faptul că problemele cu care se confruntă mediul au constituit întotdeauna o parte integrantă a vieții copiilor și că, prin urmare, aceste probleme pot fi folosite ca punct de plecare în procesul de învățare.

Preșcolarii au ocazia de a-și forma o imagine de ecologiști, de copii atenți față de problema micșorării cantității de deșeuri, precum și copii care dovedesc comportamente

antirisipă. Activități de confecționare a jucăriilor din materiale refolosibile și reciclabile trebuie să aibă un caracter continuu, precum și să fie însoțite de o expunere permanentă, de tipul „Colțul reciclării”, a obiectelor confecționate.

Este important să existe oportunități pentru participarea copiilor la discuții și activități practice care privesc viața lor zilnică, atât acasă, cât și în unitățile de învățământ preșcolar, deoarece acești copii, în ciuda vârstei lor, sunt capabili să se angajeze în probleme legate de dimensiunile economice, sociale și de mediu presupuse de conceptul de durabilitate/sustenabilitate (Borg, Winberg și Vinterek, 2017).

Asemenea activități sunt demne de a fi luate în seamă și nicidecum transformate în evenimente formale, utile pentru ”a da bine în poză” ci trebuie să devină parte componentă a activității zilnice începând cu cele mai mici vârste. Și, astfel de cuvinte nu sunt vorbe goale deoarece, după cum bine se știe, asistăm tot mai mult la deteriorarea mediului, precum și la evenimente care dovedesc faptul că resursele naturale sunt limitate și sunt aproape de epuizare. În aceste condiții este vital ca oamenii să-și schimbe stilul de viață de zi cu zi, permițând ca dezvoltarea durabilă a mediului actual să nu fie un concept ireal, nerealizabil, iar impactul societății actuale să nu aibă efecte negative asupra vieții generațiilor viitoare (Barr, 2007; Chan, Choy și Lee, 2009). Datorită resurselor naturale limitate ale Pământului, modul de conservare a materiilor prime și de reducere și/sau eliminare a deșeurilor devine crucial, în tot mai mare măsură, de la an la an (Chen și Tung, 2010).

După cum bine se știe, activitatea din grădiniță are un impact major asupra copiilor și poate influența inclusiv comportamentul adulților din jurul lor. Trăim tot mai des vremuri în care societatea actuală dovedește comportamente distructive și, implicit, autodistructive, iar puterea educatorilor trebuie să fie folosită în sensul formării unor personalități care dovedesc grijă față de mediul în care trăiesc și atenție față de aspectele ce asigură un mediu propice existenței generațiilor viitoare (Geamăna, 2013).

Comportamentele durabile pe care copiii și le însușesc în mediile educaționale nu vor avea o multiplicare facilă în viața copiilor și a familiilor lor în absența unor schimbări sociale substanțiale (Grønhøj & Thøgersen, 2009, 2012). Drept urmare, Ginsburg și Audley (2020) evidențiază faptul că, pentru ca practicile durabile, cu acțiune în viața de zi cu zi, trebuie să dețină un important rol în combaterea crizei climatice, iar educația ecologică în favoarea durabilității este necesar să devină parte a culturii oricărei societăți și nu numai acțiuni ale unor programe educaționale.

Bibliografie:

- Barr S. 2007 Factors influencing environmental attitudes and behaviors: A UK case study of household waste management. *Environment and Behavior* 39(4):435-473
- Borg F., Winberg M. și Vinterek M. 2017 Children's Learning for a Sustainable Society: Influences from Home and Preschool *Education Inquiry* 8 (2): 151–172
- Chan B., Choy G. și Lee A. 2009 Harmony as the basis for education for sustainable development: A case example of Yew Chung International Schools. *International Journal of Early Childhood* 41(2): 35–48.
- Chen M. și Tung P. 2009 The Moderating Effect of Perceived Lack of Facilities on Consumers' Recycling Intentions. *Environment and Behavior* 42 (6): 824– 844.
- Geamăna N.A. (coord.) 2013 *Educație ecologică – îndrumar pentru activitatea în grădiniță și la clasa pregătitoare* Editura Arlequin București
- Ginsburg J.L. și Audley S. 2020 “You don't wanna teach little kids about climate change”: Beliefs and Barriers to Sustainability Education in Early Childhood” *International Journal of*

Early Childhood Environmental Education 7 (3): 42-61

- Grønhøj A. și Thøgersen T., 2012 Action speaks louder than words: The effect of personal attitudes and family norms on adolescents' pro-environmental behaviour. *Journal of Economic Psychology* 33(1): 292-302.

- Pramling Samuelsson I. 2011 Why we should begin early with ESD: The role of early childhood education. *International Journal of Early Childhood* 43: 103–118.

RECICLAREA CREATIVĂ

Insp. Înv. Preprimar CARMEN MARIA BREAZU
Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Reciclarea creativă, cunoscută și ca upcycling sau reutilizare creativă, este un proces prin care deșeurile, obiectele inutile sau cele nedorite sunt transformate prin metode creative în ceva nou, interesant și folositor. În contextul actual, multă lume stă acasă pentru a lucra, pentru că nu mai poate lucra sau pentru că trebuie să supravegheze copiii. Am adunat în această lucrare, câteva idei de reciclare creativă, pe care le puteți pune în practică alături de cei mici sau de întreaga familie, cu materiale precum tuburi de carton, sticle de plastic (PET), cofraje de ouă, doze de aluminiu și cutia de conserve.

Îi puteți învăța pe cei mici despre importanța reciclării cu ajutorul acestor proiecte distractive și unice, care se transformă instant în jucării reciclate din sticle de plastic. Cu atât de multe idei colorate la dispoziție, este greu să alegeți un singur proiect. Dar încercați să faceți 1-2 în weekend împreună, testându-le pe toate de-a lungul timpului, iar cei mici se vor distra de minune în timp ce învață cum să recicleze responsabil și creativ sticlele de apă.

Pește din sticla de apă (PET)

Peștii reprezintă modele perfecte pentru reciclarea creativă a copiilor, deoarece sunt frumoși colorați și se regăsesc în multe forme și mărimi.

Pentru a face acest model de jucărie reciclată, vei avea nevoie de:

- sticlă de apă de jumătate, o foarfecă,
- scotch, markere,
- lipici
- ochi de plastic aplatizați.

Pașii pe care trebuie să îi urmați pentru a face una dintre cele mai frumoase jucării reciclate sunt:

1. Se scoate capacul de la o sticlă goală de apă și se aplatizează aceasta de la mijlocul său, către fund. Se lasă partea din față umflată.

2. Se taie partea de jos a sticlei cam la 1-2 centimetri. Poți să o tai într-o linie plană sau curbă, pentru a crea o formă interesantă în spate.

3. Se taie 2 triunghiuri în părțile laterale ale sticlei, pentru a diferenția aripioarele de restul corpului peștelui. Se acoperă cu scotch decupările aripioarelor, astfel încât să nu existe găuri expuse. Acest pas va face aspectul să pară unul terminat și va adăuga un strat de protecție la marginile ascuțite. Ai posibilitatea să pui scotch și în partea din spate a peștelui, dacă ești îngrijorată că cel mic ar putea să se taie.

4. Cu ajutorul markerelor permanente sau a vopselei de materiale plastice, desenează alături de cel mic modelul preferat de pește. Poți căuta pe internet desene sau modele de pești

tropicali, pentru a vă ajuta puțin imaginația. Odată ce se usucă, lipiți împreună doi ochi, cu ajutorul lipiciului.



Pușculiță porcușor din sticlă de apă

Dacă vrei să îi ajuți pe cei mici să își pună toate economiile într-un loc sigur, ce-ar fi să-i înveți să-și construiască propria pușculiță dintr-o sticlă de apă?

Vei avea nevoie de:

- foarfecă
- o sticlă goală de plastic
- scotch dublu
- lipici
- puțin carton.

Pașii pe care trebuie să îi urmați pentru a face una dintre cele mai frumoase pușculițe reciclate sunt:

1. Se spală o sticlă goală cu apă caldă cu săpun și se lasă să se usuce bine. Ochii, urechile și nările porcușorului se taie din carton și se pictează.

2. Se atașează urechile, ochii și nările cu bandă dublu – adezivă și se taie un orificiu, pentru a introduce monedele.



STUPUL DE ALBINE

BĂCNAȘU IONELA
Grădinița nr.205
Sector 5, București

Un PET de 2 litri (sticlă de lapte) tăiat pe jumătate și redus la dimensiunea care se dorește pentru stup.

Se decupează pe rotund intrarea albinelor în stup. Se assemblează cele două părți aplicând lipici. Copiii vor trasa linii circulare pe stup folosind tehnica pensulei. Prin amprentare vor realiza și siluetele albinelor. După preferință copilul își poate personaliza lucrarea și cu alte elemente de decor.



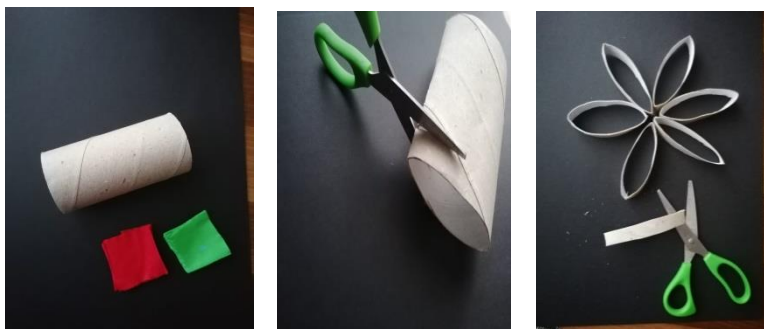
O FLOARE FERICITĂ PENTRU MAMA MEA IUBITĂ

*Prof. BĂDIC MIHAELA
Grădinița cu program normal nr. 1
Vălenii de Munte, Prahova*

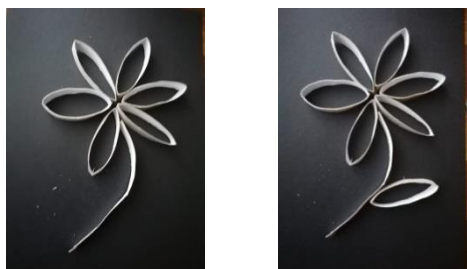
Cu ocazia zilei de 8 martie, copiii au realizat un tablou pentru mama din materiale reciclabile și anume rola de la hârtia igienică. Alte materiale necesare: bucăți mici de hârtie creponată sub forma unui pătrat cu dimensiune latura aproximativ 4 cm, lipici, pensula, coala colorată pentru suport tablou.

I. Rola de hartie se presează ușor și se taie pe lățime la distanță de 1cm, de către educatoare, astfel se obține ovalul ce va reprezenta frunza, respectiv petalele florii. Dintr-o singura rolă se obțin 8 ovale.

Un singur oval este taiat și se obține tulpina.

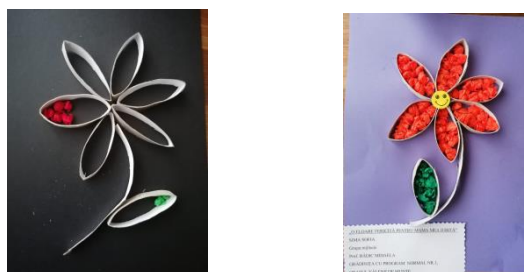


II. Copiii lipesc petalele, apoi tulpina și ulterior frunza.



III. Copiii mototolesc pătratele din hârtie creponată verde sub forma unor bile, necesare pentru frunză, respectiv pătratele pentru petale, culoarea acestora fiind la alegere.

IV. Cu o pensulă se întinde lipiciul în interiorul ovalului și se lipesc biluțele până când tot ovalul, reprezentând fie petala, fie frunza, este acoperit, respectând culoarea specifică. La final se decorează floarea cu un smiley face autocolant.



AUTOBUZUL

Prof. BĂDIC MIHAELA
Grădinița cu program normal nr. 1
Vălenii de Munte, Prahova

În săptămâna cu tema „Mijloace de transport terestre” copiii au realizat jucării, respectiv autobuzul, din materiale reciclabile și anume CUTIA DE LAPTE.

Alte materiale necesare: bucăți hârtie glace care au dimensiunile cutiei de lapte, toate fețele, 4 roți carton, decorațiuni, respectiv ferestre, uși, portrete copii și șofer, fie decupaje, fie desene făcute de copii, carioca, lipici.

- I. Pe fiecare față a cutiei de lapte se lipește hârtia glace.
- II. Se lipesc roțile.
- III. Se lipesc ușile pe o singură parte a autobuzului.
- IV. Se desenează cu carioca ferestrele călătorilor și fereastra șoferului.
- V. Se lipesc portretele copiilor la fiecare fereastră și portretul șoferului dacă nu au fost desenate de copii anterior.

Varianta: Copiii vor desena pe pătrate mici din hârtie albă, portrete copii, portret șofer pe hârtie albă sub forma unui dreptunghi și le vor lipi direct ca fereastră , fără a fi nevoie să deseneze ferestre cu carioca.



TRENUL MEU

Prof. BANU CRISTINA NICOLETA
Școala Gimnazială Cosâmbești, Ialomița

Preșcolarul a realizat un tren .

Etapele de confecționare a lucrării:

- Decuparea locomotivei;
- Pictarea locomotivei;
- Introducerea locomotivei în roțile realizate din cartonul de la hârtia igienică;

Materiale folosite:

- ✓ cartonul de la hârtia igienică;
- ✓ imaginea cu locomotivă;
- ✓ foarfeca;
- ✓ acuarele;
- ✓ pensula;

Exerciții de încălzire a musculaturii mâinilor:

- Bate vântul;
- Zboară rândunică;
- Ploaia;
- Tună;

- Boboc-floare;
- Apropiem degetele-răsucim;
- Lebădă;
- Morisca înainte-înapoi;
- Scuturăm;

CARACATIȚA ZÂMBITOARE

Prof. BANU CRISTINA NICOLETA
Școala Gimnazială Cosâmbești, Ialomița

Preșcolarul a realizat o caracatiță.
Etapile de confecționare a lucrării:

- Decuparea sticlei;
- Pictarea sticlei;
- Lipirea ochilor;

Materiale folosite:

- ✓ Sticla de plastic;
- ✓ Foarfeca;
- ✓ Acuarele;
- ✓ Pensula;

Exerciții de încălzire a musculaturii mâinilor:

- Bate vântul;
- Zboară rândunică;
- Ploaia;
- Tună;
- Boboc-floare;
- Apropiem degetele-răsucim;
- Lebădă;
- Morisca înainte-înapoi;
- Scuturăm;

BARCA PE VALURI

Prof. învă. preșcolar BERCARU ADRIANA
Grădinița nr.185
Sector 5, București

MATERIALE NECESARE:

- burete;
- betișor de plastic sau lemn;
- hârtie glasată;
- hârtie autocolant

ETAPE:

1. Se taie hârtia glasată în formă de triunghi;

2. Se găurește cu un bețișor astfel încât să formeze pânza;
3. Se introduce în buretele tăiat sub formă de dreptunghi.
4. Se lipește catargul.



EDUCAȚIA ECOLOGICĂ A ELEVILOR

*Prof. BOACĂ RODICA
Liceul Economic „A.I.Cuza”
Piatra Neamț, Neamț*

Factorul uman a contribuit și contribuie în mod efectiv și nemijlocit, la transformarea radicală a mediului natural, precum și la conturarea tot mai pregnantă a mediului artificial, care în decursul a câteva mii de ani, a generat o serie de valori culturale, istorice și estetice ale căror efecte asupra evoluției ecosferei sunt deja extrem de evidente prin impactul produs asupra calității mediului.



Aducerea omului în situația de a respecta valorile naturii și ale mediului în care trăiește se face prin instruire și educație. Educația ecologică trebuie să înceapă din familie, copiii fiind foarte receptivi de la o vârstă fragedă la ceea ce li se arată și li se spune în legătură cu mediul și sunt și dispuși să acționeze.

Educația privind mediul înconjurător este un “mod de viață” de care depinde sănătatea fiecăruia dintre noi. Problema păstrării calității mediului înconjurător începe cu dorința de a evidenția frumosul din natură. De aceea, elevii trebuie să își asume responsabilitatea față de ceea ce se întâmplă în mediul lor de viață. Comunicarea cu natura este de o mare importanță, pentru că ajută elevii să privească natura din altă perspectivă, cu înțelegere și responsabilitate, să-și analizeze comportamentul față de aceasta, implicațiile pozitive sau negative asupra a tot ceea ce ne înconjoară.

În școală, ar trebui să se pună mai mult accentul pe educația ecologică, nu doar pe informarea științifică. Educația ecologică ar trebui să se facă în primul rând prin acțiune. Activitățile individuale și în grup pot contribui la antrenarea și implicarea efectivă a elevilor în problemele mediului, fără însă a suplini contactul nemijlocit cu natura.

Educația ecologică trebuie să fie un proces activ și permanent. Educarea elevilor pentru a le cultiva dragostea de a cerceta natura este un proces amplu care se realizează treptat și continuu și ale cărui baze se pun în familie și se consolidează prin activități școlare și extrașcolare. Acesta este, totodată, un proces complex și unitar cu caracter interdisciplinar, diferențiat în funcție de vârstă, diversificat sub raportul conținutului, metodelor și procedeele de observare științifică și îmbinat cu deprinderea unor tehnici moderne care conduc la rezultate certe și durabile.



Ridicarea nivelului de cultură ecologică care se impune să meargă în paralel cu educația ecologică constituie imperative majore ale libertății noastre și ale dreptului de a trăi într-un mediu sănătos. Trebuie formată convingerea fermă că nu putem trăi și evolua în afara mediului și că orice dereglare în relația cu natura se repercutează negativ asupra sănătății noastre.

Pentru realizarea unei bune educații ecologice este necesară antrenarea elevilor în diverse acțiuni ca: expoziții de desene, de fotografii în natură, realizarea unor colecții cu materiale din natură, a unor filmulețe sau înregistrări video pe anumite teme ecologice. Grijă pentru mediu se poate concretiza prin diverse acțiuni la nivelul școlii, dar și în afara acesteia prin realizarea unor excursii tematice sau a unor vizite de documentare. De exemplu, elevii școlii noastre au fost antrenați în diverse acțiuni de ecologizare prin colectarea deșeurilor din curtea școlii, plantare de puieți etc. Prin aceste activități elevii au devenit capabili să identifice calitățile mediului necesare unei vieți sănătoase, au înțeles corect relația dintre om și mediu, dependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții, și-au format un comportament și o conduită ecologică, implicându-se responsabil în acțiuni de cunoaștere, îngrijire și protejare a naturii. Aceste activități în aer liber, nu trebuie să urmărească exclusiv scopuri ecologice, ci este cazul să se îmbine utilul cu plăcutul, educația cu joaca, să fie incluse activități recreative, diverse concursuri, care să ofere și momente de odihnă și relaxare cu totul benefice.

Un program educațional al mediului poate face mult pentru a da putere elevilor să-și îmbunătățească calitatea vieții lor și a celorlalți. Iar această putere poate duce la amplificarea sentimentelor de mândrie și auto-respect. Când elevii iau parte la un proiect al comunității pentru a ajuta la îmbunătățirea calității mediului sau la rezolvarea unei probleme a comunității, ei se ajută pe sine și îi ajută și pe ceilalți în același timp. Ei își afirmă propriile valori și văd că acțiunile lor contează.

Educația ecologică este procesul de recunoaștere a valorilor și de înțelegere a conceptelor, în aspectul formării și dezvoltării deprinderilor și atitudinilor necesare pentru înțelegerea corectă și aprecierea interdependenței dintre om, cultură și factorii mediului natural.

Educația ecologică presupune nu numai formarea unui comportament corect față de mediul ambiant, dar și implicarea activă și chibzuită în procesul de adoptare a deciziilor de mediu.

Oamenii sunt mult mai sensibili când se află în mijlocul naturii. Aici, neîncorsetați de relații și obligații sociale, nesprijiniți de multitudinea de proteze artificiale care le susțin viața în oraș, ei își aduc aminte că fac parte dintr-un sistem natural mai mare, își dezvăluie firea și sunt mai receptivi, nu se mai conformează stereotipurilor discriminatorii bazate pe criterii de rasă, clasă socială, religie etc.

Mulți oameni susțin că elevii de pretutindeni – în special din zonele urbane – pierd legătura cu lumea naturală. În multe locuri, experiențele în aer liber nu sunt o parte obișnuită a instrucției;

experiențele în aer liber se reduc adesea la câteva ieșiri în clasele primare în loc ca ele să fi fost folosite de-a lungul întregii perioade de școlarizare a elevului. Aducerea elevilor în mediul înconjurător în mod regulat este o parte importantă a unui program conștient de educație a mediului. Nimic nu poate înlocui propriile experiențe care îi ajută pe elevi să-și înțeleagă propria comunitate, sistemele naturale și problemele mediului. *“Insistând în toate chipurile în educația copiilor ca să înțeleagă natura și să o iubească, contribuim la modelarea sufletului omenesc.”* (Ion Simionescu – Din ale naturii).

Prin educație ecologică este necesar ca elevilor să li se imprime dragostea față de natură, față de frumusețile acesteia, pentru că după cum spune Democrit. *„Natura și educația sunt asemănătoare, căci educația transformă pe om și, prin această transformare, creează natura.”*



Iubirea și admirația pentru natură nu se poate rezuma la o simplă declarație față de frumusețile ei. A iubi natura nu înseamnă doar dorința de a fi în mijlocul ei, ci și a acționa în folosul acesteia, a milita pentru ca în nici un fel să nu fie afectată de acțiunile noastre, deoarece *„a înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, dar a face ceva pentru salvarea naturii, atât de amenințată azi, înseamnă să contribui la fericirea omenirii”* (Eugen A.Pora)

Acestea sunt doar câteva argumente care impun ca în cadrul vastului program educațional destinat elevilor din învățământul preuniversitar, în condițiile crizei ecologice actuale, educația ecologică să ocupe un loc prioritar, deoarece după cum spunea Ștefan Milcu „Dacă nu vom gospodări cu înțelepciune rezervele planetei și nu vom ocroti natura, vom rămâne în cele din urmă singuri, pe o planetă pustie.”

Bibliografie

- Barna Adriana, Pop Irina,. Moldovan Agaftea, Predarea biologiei în învățământul gimnazial, Editura didactică și pedagogică, București, 1998
- Bica [Ioan](#), [Elemente de impact asupra mediului](#) , Editura: [Matrixrom](#) , 2000;
- Braus, Judy and David Wood. Educația de mediu în școli: Să creăm un program care funcționează! Washington, D.C.: Peace Corps ICE, August 1993.
- Gâldean [Nicolae](#) ,Staicu Gabriela, Rusti Dorel, Ecologie și protecția mediului. Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică, 2002;

BALONUL

BOZON ALINA CARMEN
Grădinița Nr.269
Sector 5, București

BALONUL-îmbinare (prin lipirea elementelor pe o suprafață plană), picture



Etapale realizării lucrării sunt următoarele:

1. Pictează tubul de carton și CD-ul folosind culorile dorite.
2. Lipește CD-ul în partea de sus a suprafeței.
3. Introdu, pe rând, sârma plușată în fiecare orificiu al tubului de carton. Îndoaie.
4. Lipește elementul obținut în parte de jos a paginii.

ROBOTULUL

Prof. BUȘ CRISTINA
Grădinița Nr.271
Sector 5, București

Materiale: burete de vase, hârtie colorată, pom-pom, sârmă, ochișori, foarfecă, lipici.

Mijloc de realizare: decupare, îndoire, lipire.

-Se taie buretele de vase sub formă de dreptunghi pentru corpul roboțelului și un pătrat pentru cap, apoi se decupează câte un pătrat și un dreptunghi din hârtie colorată care se lipesc peste burete.

-Se decupează câte două fâșii subțiri de hârtie colorată, de grosimi diferite, pentru mâini și picioare, apoi se îndoaie hârtia suprapunând cele două culori.

-Se assemblează părțile componente și se adaugă ochișorii, pom-pom pentru urechi, antene din sârmă.

MONSTRULEȚUL MÂNCĂCIOS

Prof. înv. preșcolar CERBU CARMEN
Grădinița nr.185
Sector 5, București

Materiale necesare:

- Un recipient de plastic de 5 litri
- Bandă izolatoare colorată
- Două cercuri mari
- Foarfecă sau cutter
- Marker negru
- Mingiute de staniol sau folie de aluminiu de diferite dimensiuni
- Lipici rece sau cald, sau preandez, sau bandă adezivă

Cum vom confecționa?

Pentru început, vom decupa cu foarfeca sau cutter-ul pe o parte a sticlei o deschizătură largă, generoasă. Apoi, cu bandă izolatoare, vom acoperi marginile rezultate, astfel încât să obținem o gură mare, larg deschisă. Apoi vom lipi cu adeziv cald sau rece (lipici sau preandez) ochișorii. Monstrulețul este astfel gata! Urmează să îl hrănim! Cum? Aruncând de la o distanță dinainte stabilită mingiuțele de staniol (cel puțin două) de diferite mărimi. Exersăm astfel coordonarea oculo-motorie, numărul, atenția, concentrarea și mișcările de finețe. Putem realiza mai mulți monstruleți pentru partenerii noștri de joacă, ce vor putea intra în concurs cu noi, pentru a stabili cine își hrănește monstrulețul mai bine (cu mai multe mingiuțe). Spor la joacă!



FANTOMA JUCĂUȘĂ

*Prof. învă. preșcolar CERBU CARMEN
Grădinița nr.185
Sector 5, București*

Materiale necesare:

- Un pahar de unică folosință din hârtie
- Hartie albă decupată pe forma paharului
- Două aripi din hartie albă
- O carioca neagră, sau marker negru
- Ciucurei multicolori de diferite mărimi, confetti din hârtie, biluțe de staniol
- Un balon de marime medie
- Cutter
- Lipici rece sau cald, sau prenandez, sau bandă adezivă

Cum vom confecționa?

Pentru început, vom decupa bucata de hârtie albă pe forma paharului de hartie. Apoi o vom lipi de jur împrejurul acestuia. Apăsăm bine marginile pentru ca lipiciul sa se fixeze bine pe hârtie, apoi trecem la următorul pas. De o parte și de alta a paharului lipim aripioarele, apoi cu carioca desenăm și colorăm ochii și gurița. Cu ajutorul cutterului, mama sau tata vor decupa partea îngustă a paharului și ne vor ajuta să fixăm balonul pe margini! Punem apoi ciucureii, confetti si mingiutele de staniol în interiorul fantomiței și tragem în jos de balon!! Când îi vom da drumul toate vor țâșni din fantomița jucăușă! Spor la confecționat și la joacă!



MOARĂ DE VÂNT

*Profesor învă. preșcolar CANTEA VASILICA
Profesor învă. preșcolar CERNEA IULIA ROXANA
Grădinița Nr.185
Sector 5, București*

În activitățile din grădiniță desfășurăm activități de educație ecologică cu preșcolarii încă de la grupa mică. Ei trebuie să înțeleagă importanța protejării mediului înconjurător și faptul că putem contribui cu toții la aceasta. Noi, ca educatoare îi învățăm că trebuie să sorteze deșeurile selectiv, să colectăm baterii, pet-uri, hârtie, dar îi învățăm să le și refolosească, astfel că am realizat diverse jucării și lucrări cu ajutorul materialelor reciclabile, de care copiii au fost foarte încântați.

În această lucrare vom prezenta cum am realizat noi cu preșcolarii o moară de vânt. Copiii sunt atrași de jucării și de aceea ori de câte ori avem ocazia realizăm cu aceștia jucării din diverse materiale.

Pentru realizarea acestei mori am folosit un tub de hârtie igienică, carton pentru a realiza paletele, un dop de plută sau de plastic și o piuneză.

Întâi am pictat tubul de hârtie igienică, apoi am realizat ușa de intrare și ferestrele din carton, apoi le-am colorat corespunzător, acestea pot fi desenate direct pe tubul de hârtie igienică. Dintr-o bucată de carton am realizat paletele moriștii, pe care le-am prins cu ajutorul unei piuneze, iar pe spate noi am folosit un dop de plastic.



Din materiale reciclabile putem realiza o mulțime de obiecte folositoare, atât copiilor, cât și adulților, iar cei mici sunt încântați atunci când pot refolosi materialele pe care de obicei le-am arunca la gunoi.

Încă de la cele mai fragede vârste trebuie să-i învățăm pe copii să protejeze mediul în care trăim, învățându-i să colecteze gunoiul selectiv, astfel ca materialele reciclabile să ajungă la centrele speciale și pentru a avea un mediu curat.

CĂȚEL –MARIONETĂ DE JUCĂRIE

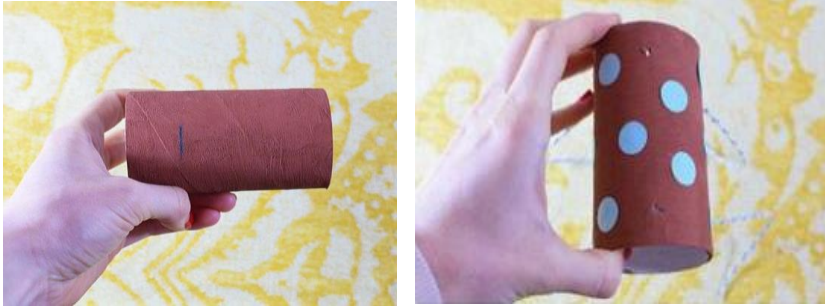
*Prof. inv. preșcolar COSTEA MARIETA
Grădinița "Floarea-Soarelui"
Sector 5, București*

Pentru realizarea acestei jucării avem nevoie de următoarele materiale:

- 2 role de hârtie igienică
- Acuarele
- Pensulă
- Sfoară
- Dop de plută
- Foarfecă
- 2 bețișoare din lemn
- Ață de culoare neagră
- Lipici
- Buline din hârtie albă
- 2 ochi din plastic.
- Carton pentru urechi și codiță.

Etapele realizării jucăriei:

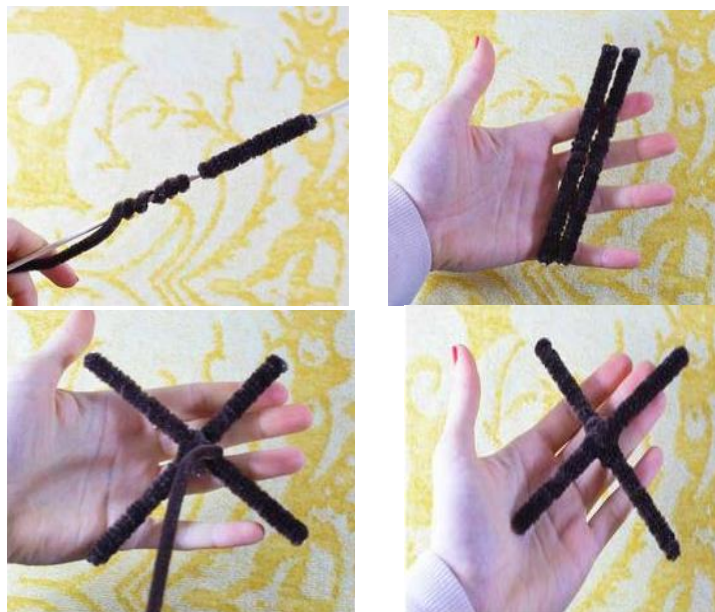
1. Se pictează cele două role de hârtie igienică. Prima rolă, (capul cățelului), va fi tăiată cu ajutorul foarfecii iar pe rola a doua, (corpul jucăriei) se vor lipi buline albe de hârtie și se va găuri pentru a se introduce sfoara.



2. Se introduce sfoara care leagă capul câțelului de corpul acestuia



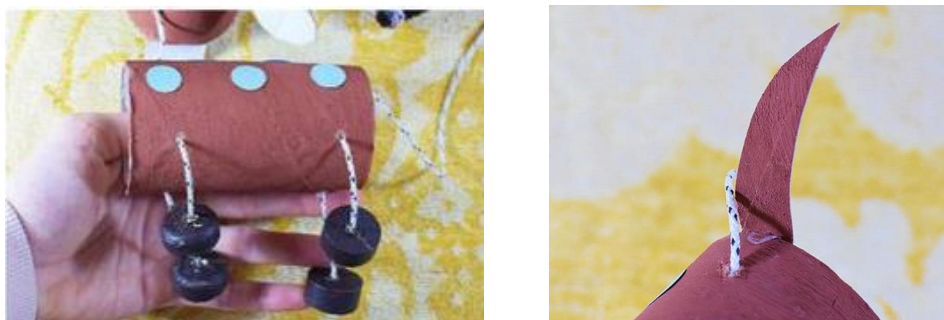
3. Ne ocupăm, de suportul de mână din lemn și înfășurăm ața de culoare neagră pe bețișoarele din lemn.



4. Atașăm ochii, urechile, nasul și limba câțelului.



5. Tăiem dopul de plută în patru cercuri, le vopsim și le prindem de sfoară. Apoi prindem și codița.



6. Prindem suportul de mânuire din lemn



7. Cățelul este gata de joacă!



Jucăriile marionete, gândite pentru jocuri de rol sau pur și simplu pentru distracție, dezvoltă copiilor imaginația, abilitățile de comunicare și de socializare.

JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE

Prof. CRISTOFAN MIHAELA
Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”
Sector 6, București

În activitățile cu preșcolarii realizăm jucării din materiale reciclabile de câte ori avem ocazia, pentru diferite proiecte, pentru a trimite copiilor sărmani sau doar pentru a folosi aceste materiale. Vom prezenta în această lucrare cum am realizat noi cu preșcolarii omida din carton pentru ouă și avionul dintr-un pet de 0.5 l.

Pentru realizarea omidei am folosit carton pentru ouă. Întâi am tăiat cartonul pe fiecare rând, astfel încât să obținem bucăți lungi, ce vor reprezenta corpul omidei. Vom picta aceste cartoane lungi cu verde, iar ultima formă de carton o vom picta cu roșu, va reprezenta capul omidei. O vom lăsa să se usuce, iar apoi vom aplica ochii și antenele, iar gura o vom desena cu o carioca.



În continuare vom prezenta etapele realizării unui avion. Pentru confecționarea acestuia am folosit un pet de 0.5 l, carton creponat, lipici. Întâi am pictat pet-ul cu galben, dar poate fi pictat cu orice culoare doriți sau poate fi îmbrăcat cu ziare, coli colorate, hârtie autoadezivă în diverse culori, apoi l-am lăsat să se usuce, iar când acesta a fost perfect uscat i-am aplicat aripile din carton creponat verde, i-am mai aplicat câteva elemente decorative pe el și în față am pus elicea, realizată din carton colorat. Această jucărie poate fi confecționată și din pet-uri de alte dimensiuni, dar pentru a se putea juca cei mici cu ea, dimensiunea prezentată de noi mai sus, este ideală.

Cu dibăcie și creativitate se pot realiza multe lucruri frumoase, ingenioase și folositoare pe care copiii le pot utiliza în activitățile zilnice atât acasă, cât și la grădiniță.

MICII ARTIȘTI

*Educatoare CUȘNIR VIORICA ANDREEA
Educatoare GROSS SILVANA MARIA
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu*



Arta îl aduce pe om mai aproape de frumos, îi oferă posibilitatea să creeze frumosul, să-l descopere sub aspecte noi. Ce înseamnă o lume fără culori? De ce am dorit să vorbim despre culori? Deoarece culorile sunt legate de trăirile sufletești, de emoții. Culoarea aduce în sufletul copilului bucurie, tristețe, căldură, liniște sau preocupare. Limbajul plastic este unul din cele mai iubite mijloace de comunicare ale copiilor. Mulți copii de vârstă preșcolară exprimă prin limbajul plastic ceea ce nu pot exprima prin limbajul propriu-zis și așa ei comunică mai ușor atât cu educatoarea cât și cu cei din jur.

Prin educația estetică se urmărește azi familiarizarea treptată a preșcolarului cu frumosul din realitatea înconjurătoare (natură, viața socială) și din creațiile artistice, formarea percepțiilor și sentimentelor estetice, a gustului pentru frumos și a unor deprinderi artistice. Frumosul oglindit în artă, ca și frumosul din viața de toate zilele, influențează copiii și contribuie la dezvoltarea lor multilaterală. Arta are o mare forță educativă, deoarece face apel la sentimentele copilului, antrenând activ latura afectivă a psihicului său; înnobilează simțămintele copilului preșcolar, le dirijează spre aspectele pozitive ale vieții.

Spiritul civic se învață. Preșcolarii au nevoie de modele care să-i stimuleze să respecte și să protejeze natura. Prin exemplul lor, adulții transmit un puternic semnal de „așa da, așa nu” atunci când vorbim de grija pentru mediul înconjurător. Preșcolarii învață pas cu pas, de la curățarea locului în care stau, și așezarea lucrurilor la locul lor, până la colectarea selectivă și reciclare. Copiii pot fi sensibilizați mult mai ușor, arătându-le că natura trebuie protejată și că viitorul nostru depinde de felul în care facem acest lucru.

În activitățile desfășurate cu preșcolarii am urmărit dezvoltarea spiritului civic printr-o multitudine de activități care au implicat ecologizarea spațiilor din jurul grădiniței, colectarea selectivă și confecționare de jucării din materiale reciclabile cu care am pavoazat centrul ECO din curtea grădiniței.

În continuare am ales să vă prezentăm câteva lucrări realizate împreună cu preșcolarii grupei mari în cadrul proiectului tematic „Trăim pe același pământ, să-l păstrăm verde”.

Preșcolarii au folosit diverse semințe (de bostan, de floarea soarelui, dovleac), cartoane, bucați de lemn, linguri de lemn vechi, tocător de lemn, pe care le-au adus la grădiniță. Fiecare preșcolar a confecționat propria lucrare utilizând materialul reciclat adus, foarfecă, lipici, hârtie glasă, șervețele cu diverse motive.

Activitatea a avut un real succes în rândul preșcolarilor, aceștia folosind lucrările pe post de tablouri decorative, cadouri pentru bunici. Părinții preșcolarilor au apreciat pozitiv, activitățile desfășurate și au menționat entuziasmul copiilor pentru confecționarea acestor lucrări și acasă.



Activitățile de ecologizare au un impact pozitiv asupra comportamentului preșcolarilor, dezvoltându-le simțul civic și empatia față de natură și mediul înconjurător.



MĂRUL BUCLUCAȘ

DICĂ-HRISTU GEORGIANA
Grădinița "Floarea -Soarelui"
Sector 5, București

Pentru realizarea lucrării vom avea nevoie de:

-  2 sticle;
-  Carton colorat
-  Crenguta

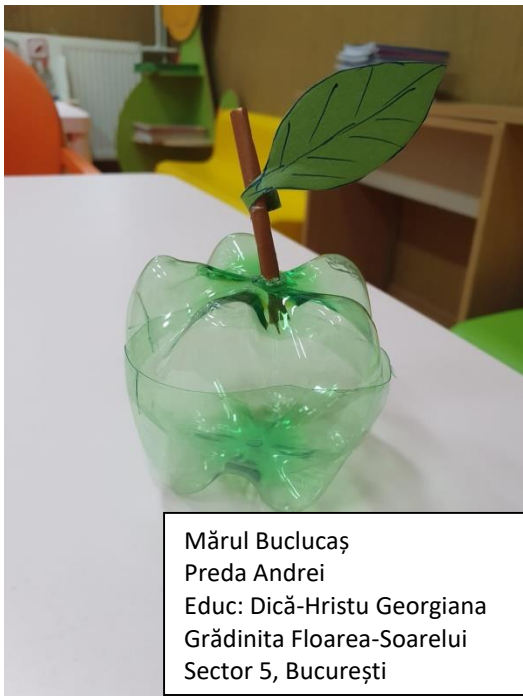
Pasul 1: Se taie partea inferioară a fiecărei sticle.



Pasul 2: îmbină cele 2 părți ale sticlei, dar și crenguta împreună cu frunza.



Pasul 3: se atașează crenguta și frunza.



MAȘINA DE CURSE

DICĂ-HRISTU GEORGIANA
Grădinița "Floarea -Soarelui"
Sector 5, București

Pentru realizarea lucrării vom avea nevoie de:

- Carton hârtie igienică
- Carton colorat
- Foarfecă

- Acuarele

Pasul 1 : Se pictează cartonul apoi se decupează



Pasul 2: Se realizează cauciucurile pentru mașină.



Pasul 3: Se lipesc cauciucurile mașinii și de desenează șoferul.



Mașina de curse
Cocoș David
Educ: Dică-Hristu Georgiana
Grădinita Floarea-Soarelui
Sector 5, București

NE JUCĂM ȘI RECICLĂM

Prof. DIMA ALINA FLORENTINA
Școala Gimnazială nr.150
Sector 5, București

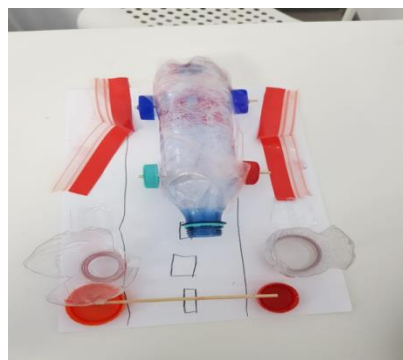
Cu toții avem în casă obiecte de care nu mai avem nevoie sau lucruri atât de neînsemnate încât nu le putem găsi utilitate. Totuși, pentru a valorifica la maxim chiar și aceste materiale, pentru a face economie și pentru a contribui la salvarea mediului înconjurător, nu trebuie să le aruncăm, ci să le transformăm în obiecte decorative.

MAȘINUȚE DIN STICLE DE PLASTIC

De ce să arunci bidoanele de plastic în care ai avut apă sau suc în loc să le dai o altă utilitate, folosindu-le pentru a crea jucării?

Poți construi, de exemplu, mai multe mașinuțe cu care să organizezi, apoi, curse împreună cu micuțul tău și cu prietenii lui. Capacele vor deveni roți veritabile, dacă le atașezi pe lateralele unui bidon de plastic cu ajutorul unor bețișoare cu care ai găurit, înainte, PET-ul.

Nu doar că niciun alt copil nu va mai avea o mașinuță la fel de interesantă, dar marele avantaj este că poți face oricând una nouă în cazul în care prima se pierde sau se strică.



SUPORT DE CREIOANE ȘI PIXURI

Realizarea acestui suport de pixuri handmade implică puțină dezordine, dar ai nevoie doar de niște role de bucătărie

Măsoară și taie cu atenție tuburile de hârtie igienică astfel încât să obții lungimi diferite. Poți să faci cât de multe vrei. Dacă ai mai multe, atunci și suportul de pixuri handmade va fi mai mare și mai divers.

Apoi vopsește partea interioară a tuburilor în diferite culori, pentru a se potrivi cu hârtia de ambalaj și lasă să se usuce. Decorează-le.

Gata, acum îți poți admira creația și o poți umple cu diverse accesorii de birou. Poți depozita chiar și rigle, radiere și pensule de pictat în suportul de pixuri handmade.



BINOCLU

*Prof. Înv. preșcolar DUMITRACHE RODICA
Grădinița nr.191
Sector 3, București*

Vom avea nevoie de:

- 2 role de hârtie igienică
- 2 capace de la sticlă
- Sfoara/șnur
- Un capsator pentru dat găuri
- Foarfece
- Riglă
- Creion
- Hârtie dublă adezivă sau lipici
- 2 bucăți de hârtie colorată



PASUL 1:



Plasați rola de hârtie în colțul de sus al hârtiei colorate de-a lungul marginii. Apoi, puneți rigla lângă marginea interioară a rolei. Cu ajutorul creionului, trageți o linie dreaptă de-a lungul riglei. Cu foarfecele, tăiați pe marcajul creionului. Repetați acest lucru de două ori, deoarece veți avea nevoie de trei benzi de hârtie care se potrivesc perfect lățimii rolei de hârtie.

PASUL 2:



Folosind un lipici, lipiți benzile de hârtie colorată pe tubul de hârtie. Rolați hârtia complet în jurul tubului și fixați-o cu lipici. Repetați și cu cealaltă rolă.

PASUL 3:



Acum este momentul să utilizați aceste capace de sticlă din plastic. Folosiți pistolul de lipit pentru a lipi ambele capace de sticlă unul lângă altul, lăsând aproximativ un centimetru între ele. Plasați-le pe partea lungă a tubului.

PASUL 4:



Cu banda rămasă de hârtie colorată, împachetați întregul binoclu. Așa cum ați făcut cu rolele de hârtie, aplicați o linie de lipici sau bandă dublă adezivă la marginea hârtiei și puneți binoclul deasupra.

PASUL 5:



Și acum spre final faceți câte o gaură în afara fiecărei role (Încercați să obțineți găurile într-un loc similar pe cele două tuburi.) Puneți panglica sau șnurul într-o gaură care leagă de binoclu.

PASUL 6:



Acum puteți decora binoclul în orice fel doriți!

AVIONUL BUCLUCAȘ

*Prof. inv. preșcolar DUMITRU CRISTINA
Grădinița Nr.269
Sector 5, București*



În primul rând, veți avea nevoie de:

- sticlă de plastic goală (sticlă de 500 ml)
- hârtie cartonată (culoare albastru închis și deschis)
- coală albă de hârtie sau hârtie carton alb
- 2 tuburi de carton de la hârtia igienică
- acuarela și pensula
- scotch de hârtie
- foarfecă
- lipici
- creion

Etapa I: Am curățat sticla și am îmbrăcat-o în hârtie albă, am colorat tuburile de carton de la hârtia igienică cu acuarela albastră.

Etapa a II-a: Am desenat pe o coală albă aripile, am decupat și am folosit ca șablon pe hârtia cartonată colorată, ca să fim siguri că nu gresim, apoi le-am lipit.

Etapa a III-a: Am decupat hublourile, de mărimea unei fișe de 10 bani și le-am lipit. Am desenat și decupat elicea.

Etapa a IV-a: Desenăm, decupăm și lipim și aripile din spate, iar avionul este gata. Așteptăm să se usuce lipiciul și este gata de joacă!

RACHETĂ DIN ROLĂ DE BUCĂTĂRIE

ENE ELENA VIOLETA
Grădinița „Floarea-Soarelui”
Sector 5, București

✓ Materiale necesare pentru realizarea rachetei sunt următoarele:

- tub gol de hârtie igienică
- batiste moi (șervețele)
- carton roșu și albastru
- creion
- foarfece
- acuarelă: gri, verde, roșu și galben
- pensulă
- adeziv

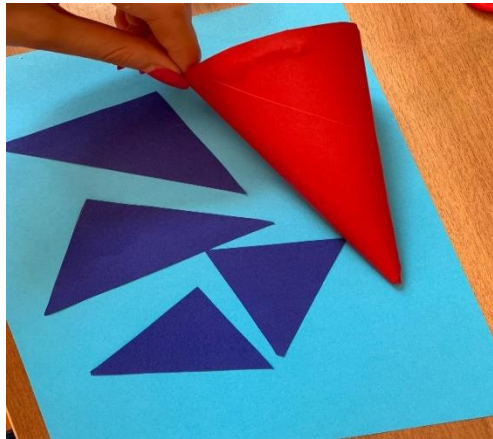
1. Pasul 1

Pentru a forma corpul rachetei, avem nevoie de o rolă de bucătărie pe care pictăm câteva ferestre circulare în galben și o ușă verde, dar și o steluță roșie.



2. Pasul 2

Următorul pas este să desenăm și să tăiem patru bucăți triunghiulare pentru aripile rachetei dintr-un carton colorat, dar și un con care să acopere capătul tubului.



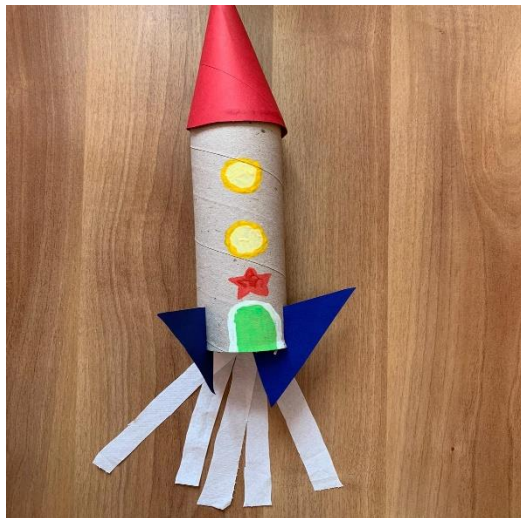
3. Pasul 3

Măsurăm și tăiem patru fante a câte 6 cm lungime la intervale egale în partea de jos a rachetei și punem triunghiuri în aceste locuri. Adăugăm niște adeziv de-a lungul tăieturilor și lasăm să se usuce.



4. Pasul 4

Rupem niște batiste moi și pufoase în benzi subțiri și le lipim cu adeziv de interiorul părții de jos a rachetei și ești gata pentru decolare.



Spor la lucru!

ARICIUL

ENE ELENA VIOLETA
Grădinița „Floarea-Soarelui”
Sector 5, București

✓ Materiale necesare pentru realizarea ariciului sunt următoarele:

- Ariciul desenat pe foaie
- Creion
- Lipici
- Foarfece
- Resturi de la creion
- Frunze de salcie

1. Primul pas

Pentru început avem nevoie de ariciul desenat și de resturi de la creioane ascuțite, dar de culoare maro.



2. Pasul doi

Vom lipi resturile de creioane pe corpul ariciului până umplem tot spațiul alb.



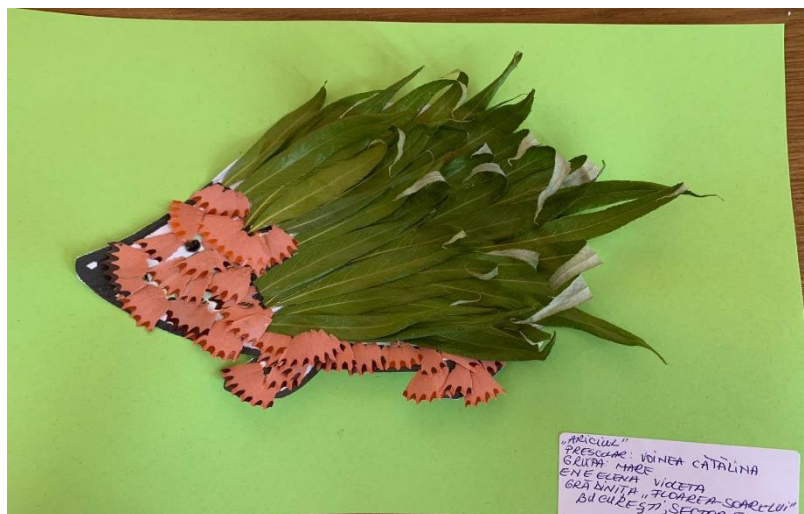
3. Pasul trei

Pe spatele ariciului în loc de țepi, acestora le vor ține locul frunzele de salcie. Începem și lipim frunzele de la exterior spre interior. Primul rând, urmat de celelalte rânduri.



4. Pasul patru

Vom proceda la fel cu toate frunzele, până când îi vom umple spatele și nu mai rămâne nici o urmă albă.



Gata ariciul!

COPĂCELUL

*Prof. GUGIU VIORICA
Grădinița nr.35
Sector 5, București*

Materiale necesare: crenguțe uscate, dopuri de plută, frunze, flori presate și uscate

Pentru a crea un copăcel trebuie să urmați **acești pași**:

1. Alegeți o crenguță, cu mai multe ramificații. Lipiți-o pe un carton colorat, pe înălțime.
2. Secționați mai multe dopuri de plută, realizând discuri. Acestea se lipesc din loc în loc pe crenguțe.
3. Urmează apoi lipirea frunzelor uscate, la baza copăcelului se lipesc flori uscate și presate, fruze, bucăți de con de brad.

OMUL DE ZĂPADĂ

*Prof. GUGIU VIORICA
Grădinița nr.35
Sector 5, București*

Materiale necesare: ciorap, orez, resturi textile.

Pentru a crea un om de zăpadă trebuie să urmați **acești pași**:

1. Alegeți o șosetă de culoare albă pe care o veți umple cu boabe de orez.
2. Se leagă strâns la distanță de două treimi de bază, apoi se mai leagă încă o dată realizând astfel corpul și capul.
3. Între cap și corp se leagă o bucată de material textil.
4. Se lipesc apoi paiete care reprezintă: ochii, nasul și nasturii omului de zăpadă.

REGELE LEU

*Prof. învă. preșcolar ENACHE ANDREEA DENISA
Grădinița "Floarea-Soarelui"
Sector 5, București*

Pentru a realiza leul, vom avea nevoie de următoarele materiale:

- Coală colorată galbenă;
- Paste;
- Ochișori mobili;
- Cariocă portocalie;
- Foarfecă;
- Aracet.

Pasul 1

Încep prin a tăia coala galbenă sub formă de cerc.

Pasul 2

Pun aracet de jur împrejurul cercului, apoi, sub forma acelor de ceasornic, aranjez paste.



Pasul 3

Voi desena gura și nasul leului.



Pasul 4

După ce lucrarea se usucă, voi folosi leul ca decor pentru sala de grupă.



FLOAREA-SOARELUI

*Prof. inv. preșcolar ENACHE ANDREEA DENISA
Grădinița "Floarea-Soarelui"
Sector 5, București*

Pentru a realiza floarea-soarelui, vom avea nevoie de următoarele materiale:

- O coală colorată;
- Semințe de floarea-soarelui;
- Sârmă plușată;
- Paste;
- Aracet.



Pasul 1

Încep prin a lipi sârma plușată. Aceasta va reprezenta tulpina florii.



Pasul 2

Voi aranja sub formă de cerc paste.



Pasul 3

Pun aracet în mijlocul florii pentru a lipi semințele de floarea-soarelui.



Pasul 4

După ce lucrarea se usucă, voi folosi floarea-soarelui ca decor pentru sala de grupă.

**FII EO – FII CETĂȚEAN RESPONSABIL
JUCĂRII DIN MATERIALE REFOLOSIBILE**

*Prof. înv. primar ENACHE MIRELA DIANA
Prof. înv. primar CĂLIN ALEXANDRA ANDREEA
Școala Gimnazială Sfântul Andrei
Sector 6, București*

Obiectele decorative făcute manual sunt mult mai apreciate decât cele confecționate la scară industrială, datorită aspectului lor unic și faptului că fiecare ornament ascunde propria poveste. În prezent, tot mai multe persoane decid să ducă practica de a confecționa decorațiuni interioare la un nou nivel și să folosească obiecte din materiale reciclabile, care altfel ar trebui aruncate.

Cu toții avem în casă obiecte de care nu mai avem nevoie sau lucruri atât de neînsemnate încât nu le putem găsi utilitate. Totuși, pentru a valorifica la maxim chiar și aceste materiale, pentru a face economie și pentru a contribui la salvarea mediului înconjurător, nu trebuie să le aruncăm, ci să le transformăm în obiecte decorative.

Atunci când decizi să confectionezi obiecte decorative din materiale reciclabile, contribui, în primul rând, la protejarea mediului înconjurător, găsind o utilitate pentru materiale ce ar fi ajuns la groapa de gunoi.

De asemenea, trebuie apreciat și procesul creativ necesar pentru a realiza toate aceste decorațiuni. Adunarea materialelor potrivite pentru obiectul pe care urmează să îl confectionezi, planificarea designului acestuia și punerea cap la cap a tuturor elementelor necesare sunt lucruri care îți vor stimula spiritul creativ.

Nu este de neglijat nici faptul că procesul de confectionare a materialelor ornamentale presupune, de multe ori, muncă de echipă și că în cadrul acestei activități vei avea ocazia de a lucra împreună cu colegii, petrecând momente frumoase împreună.

Una dintre activitățile noastre preferate la clasă, este să confectionăm diferite jucării din materiale simple ce le avem pe acasă. Atunci când confectionăm o „jucărie”, ne bucurăm de creație, de munca în echipă și apoi de rezultat. E un sentiment foarte plăcut să știi că ai reușit să construiești ceva special cu ideile tale! Utilizăm pentru aceste activități următoarele materiale: capace de plastic, cofrag pentru ouă, cutii de lapte, role de carton de la prosoape de bucătărie, flacon șampon, flacoane de apă, cutii de carton, etc. Pun deoparte câteva bucăți, pentru momentele de inspirație.

Iată câteva dintre jucăriile preferate realizate cu elevii la clasă:

Jucărie din pahare: iepuraș săltăret

Materiale necesare: două pahare de carton, hârtie, ochișori mobili, un pompon, bandă elastică (elastic de bani)



Pentru început, am tăiat banda elastică în două și am făcut 4 mici tăieturi pe marginea unuia dintre pahare. Am prins apoi benzile elastice de marginea paharului, făcându-le câte un nod, ca să nu se desprindă – ca în imaginea de mai jos:



Am întors paharul cu gura în jos și l-am transformat într-un iepuraș drăgălaș: i-am lipit o pereche de ochișori mobili, un năsuc din hârtie și o pereche de urechi iepurești, apoi i-am desenat o gură veselă și niște mustăți curioase.

Tot ce a trebuit să facem pentru a-l transforma pe iepuraș într-o jucărie săltăreață a fost să așezăm paharul de mai sus peste celalalt pahar din carton. Am apăsat ușor paharul-iepure și am văzut cât de departe poate sări!

Am organizat și **întreceri pe echipe** cu astfel de jucării simpatice: am aliniat mai mulți iepurași săltăreți la start și am văzut care sare mai sus și mai departe.

Copiii au fost foarte încântați de lucrările lor și s-au distrat copios participând la întrecerea pe echipe.

Pisica dintr-o rolă de carton



Banalele role de carton rămase de la hârtia igienică sau de la prosoapele de hârtie din bucătărie pot deveni materie prima pentru o mulțime de activități simpatice de reciclare creativă.

Cu imaginație și cu puțin ajutor, orice copil se poate amuza de miraculoasa transformare din rola de carton într-o pisicuță.

Activitatea are un grad redus de dificultate și durează între 20 și 30 de minute.

Etapă 1: Pregătirea materialelor:

- O rolă de carton
- Doi ochișori mobili
- Un mic dreptunghi de hârtie
- Lipici
- Vopsea de diverse culori. Poate fi vopsea acuarela, tempera sau acrilică. Pentru pisica din exemplu am folosit vopsea roșie, albastră și albă
- O pensula și un pahar cu puțină apă, pentru spălat pensula.



Etapă 2: Am îndoit partea superioară a rolei de carton astfel încât să acoperim gaura și să formăm două colțuri care ulterior au devenit urechile pisicii. Am lipit apoi cu puțin lipici bucățile de hârtie peste partea pe care tocmai am îndoit-o.



Etapa 3: Am vopsit viitoarea pisică în culoarea dorită Noi am amestecat puțin roșu și alb și am obținut un roz vesel, pe care l-am aplicat într-un strat subțire pe toata suprafața rolei de carton.



Etapa 4: Am aplicat cei doi ochișori mobili, cu ajutorul lipiciului.



Etapa 5: Am pictat mustățile, genele, urechile și boticul pisicii. Noi le-am pictat cu mov, culoare pe care am obținut-o amestecând roșu cu albastru.



Etapa 6: Am personalizat pisica după preferințe. Noi am accesoriizat-o cu câteva buline albastre.



Este atât de simplu să-ți îmbogățești colecția de jucării cu o figurină din carton!

Bibliografie

- Pistol Mădălina, Din Nicoleta, „Ecologie 5 – 7 ani”, București, Editura Erc Press, 2004
- Vidu Alexandra, Predețeanu Maria Lucia, „Prietenii naturii” – Ecologie – cls. a III a – a IV a, București, Editura Erc Press, 2004
- Vasile Bunesu, Eugenia Șincan, „Ghid practic pentru aplicarea programei de educație moral – civică în învățământul primar”, București, Editura Coresi, 1994
- Elena Dincă, *Copiii și natura – educație ecologică și de protecție a mediului*, Editura Caba Educațional, București, 2008

IEPURAȘ

Prof. ENE CARMEN-MONICA
Grădinița nr.35
Sector 5, București

Materiale necesare: stică de plastic, rolă carton, hârtie glasată și creponată, ochișori mobili, lipici.

Pentru a crea un iepure trebuie să urmați **acești pași**:

1. Luați o coală de hârtie glasată desenați și decupați fața, picioarele, urechile mustățile și nasul iepurașului.
2. Lipiți elementele decupate astfel încât să obțineți un iepuraș ghemuit. Adăugați ochișorii, mustățile și nasul.
3. Urmează aplicarea iepurașului pe rola de carton sau paharul de plastic.
4. Adăugați codița din hârtie creponată mototolită.

RECICLĂM, NATURA SALVĂM!

*Prof. FLEANCU VICTORIȚA
Grădinița Nr.168
Sector 5, București*

De ce și cum protejăm natura?,- nu este doar o simplă întrebare ci și un îndemn de a face ceva.

Adultii trec cu indiferență peste aceste suferințe ale mediului înconjurător, dar noi avem datoria de a forma copiii în spiritul și legea naturii, putem să le atragem atenția să le arătăm iar prin exemplele oferite de noi, poate vom reuși să salvăm planeta. Fiecare, la locul de joacă, muncă sau distracție, trebuie să aibă grijă să nu arunce gunoarie pe jos, să colecteze selectiv deșeurile și să nu distrugă spațiile verzi.

În anii ce vor urma, ei, generația tânără, trebuie să iubească natura să conștientizeze că natura plânge atunci când este parazitată și neglijată de oameni.;Să-I învățăm pe copii comportamentul eco-responsabil ce este o stare de spirit care se referă în primul rând la adoptarea unor gesturi simple, aparent mici dar cu efect mare, în vederea reducerii cantității gazelor cu efect de seră din atmosferă, a cantităților de poluanți, deșeuri, ape uzate și reducerea consumului de apă, energie, materiale sau legat de transport.

Împreună cu copiii de la grupa mică, am reciclat tuburile din carton ce rămân după epuizarea hârtiei igienice și am realizat copăceii din livadă, am realizat turnuri pentru castelele magice din lumea basmelor;

Am igienizat grădina de flori din curtea grădiniței iar din vreascuri și uscături am confecționat floricele pentru înfrumusețarea spațiului în care ne desfășurăm activitatea

Bibliografie:

Ghidul eco-turismului, Ministerul mediului și dezvoltării durabile



FLORICICA:

Material din natură: ramurile uscate, pietricele, carton, lipici.

Etape de lucru:

adunăm ramurile uscate;

Pictăm și lăsăm la uscat și la presat.

La final asamblăm materialele.



COPĂCELUL

Materiale: suportul din carton rămas după folosirea hârtiei igienice, carton duplex, hârtie glasă, lipici

Etapele de lucru: reciclăm cartoanele, le pictăm în culoarea trunchiului, maro și creștem lateralele unui capăt; Lipim hârtia glasă, verde pe cartonul decupat în forma coroanei, copacului;

Atașăm coroana de trunchi între cele două creștături

CLOVNUL

Profesor FILIPOIU MĂDĂLINA RAMONA
*Grădinița cu Program Normal Nr.1
Vălenii de Munte, Prahova*

Materiale
necesare:

- Farfurie de unică folosință
- Cartoane colorate
- Hârtie creponată colorată
- Flori autocolante
- Foarfecă
- Lipici
- Creion
- Balon



1. Decupăm din carton colorat: ochii, gura, mâinile, picioarele și pălăria clovnului.



2. Lipim în interiorul farfurie bucăți de hârtie creponată de diferite culori.



4. Lipim în interiorul farfuriei ochii și gura clovnului.



5. Lipim pe marginile farfuriei pălăria, mâinile și picioarele clovnului.



6. Găurim cu foarfeca mijlocul farfuriei (între ochi și gură) și introducem în gaura obținută balonul ușor umflat.

7. Clovnul nostru este gata de joacă! Spor la lucru!

LUPUL

Profesor **FILIPOIU MĂDĂLINA RAMONA**
Grădinița cu Program Normal Nr.1
Vălenii de Munte, Prahova

Materiale necesare:

- Farfurie de unică folosință
- Hârtie creponată maro

- Cartoane colorate (negru și maro)
- Carton alb
- Lipici
- Foarfecă
- Cariocă neagră



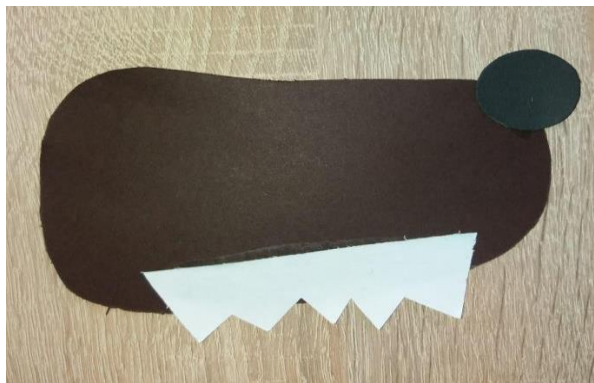
1. Decupăm din cartoane: ochii, urechile, botul, nasul și dinții lupului.



2. Lipim pe farfuria de unică folosință bucăți mici de hârtie creponată maro.



3. Lipim pe botul lupului dinții și nasul.



4. Lipim pe farfurie ochii lupului.



5. Lipim sub ochi botul lupului.



6. Lipim în partea de sus a farfuriei cele două urechi.



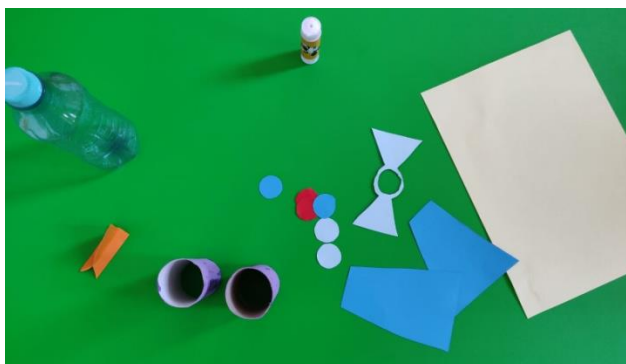
7. Lupul nostru este gata de joacă! Spor la lucru!

MICII ECOLOGIȘTI

GHEORGHE DIANA ELENA
ȚĂPURICĂ ANNA
Grădinița „Căsuța Fermecată”
Sector 5, București

„Avionul,,

În cadrul acestei lucrări cei mici au venit cu ideea de a face un avion dintr-o sticlă de plastic. Pentru această lucrare am folosit următoarele materiale: lipici, o sticlă de plastic, cartoane colorate și două tuburi de hârtie. Această lucrarea a avut ca mijloc de realizare lipirea.



Pașii pe care i-am urmărit pentru finalizarea lucrării au fost:

1. înfășurarea sticlei în cartonul colorat
2. lipirea ferestrelor pe laturile avionului
3. lipirea aripilor pe tuburile de hârtie

4. lipirea cozii avionului
5. adăugarea elicei avionului



Rezultatul final

„Ghiveci pentru flori”

În cadrul acestei activități am realizat un ghiveci pentru flori, pentru aceasta am folosit următoarele: o sticlă de plastic tăiată pe jumătate, acuarele, pensulă, lipici și stickere cu ochi.



Pașii urmăriți în realizarea lucrării au fost:

1. pictarea jumătății de sticlă
2. lipirea ochișorilor pe jumătatea de sticlă



Rezultatul final

JUCĂRII MUZICALE DIN MATERIALE RECICLABILE

**HOLIRCA ALEXANDRA
MĂREȘESCU LAVINIA**
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu

Muzica este omniprezentă în viața oamenilor încă de la cea mai fragedă vârstă până la o vârstă înaintată. De la dezvoltarea intelectului, la stimularea perseverenței și răbdării, muzica este un factor important în viața noastră, a tuturor.

Muzica stimulează intelectul, creativitatea și imaginația. Cu puțină imaginație, muzica te ajută să te transpui în diverse situații, să-ți imaginezi locuri, stări sau fapte, să trăiești alături de personajele imaginate. Muzica reprezintă o modalitate de a introduce copilul într-o stare de bine, de fericire, creând o lume aparte, proprie, ajutându-l să-și exprime emoțiile într-un mod creativ.

Muzica reprezintă o limbă universală ajutând copiii să se integreze social, oferind celor mici posibilitatea de a se împrieteni mai ușor, de a lega relații strânse cu cei din jur.

Disciplinele artistice sunt foarte importante deoarece muzica stimulează aceeași parte a creierului care susține și citirea, calculele matematice precum și dezvoltarea emoțională.

Spiritul civic se învață. Preșcolarii au nevoie de modele care să-i stimuleze să respecte și să protejeze natura. Prin exemplul lor, adulții transmit un puternic semnal de ”așa da, așa nu” atunci când vorbim de grija pentru mediul înconjurător. Preșcolarii învață pas cu pas, de la curățarea locului în care stau, și așezarea lucrurilor la locul lor, până la colectarea selectivă și reciclare.

Încă de la cele mai mici vârste, copiii trebuie implicați în activități de reciclare și responsabilizare prin diferite modalități: joc, povești, muzică. Copiii pot fi sensibilizați mult mai ușor, arătându-le că natura trebuie protejată și că viitorul nostru depinde de felul în care facem acest lucru.

În activitățile desfășurate cu preșcolarii am urmărit dezvoltarea spiritului civic printr-o multitudine de activități care au implicat ecologizarea spațiilor din jurul grădiniței, colectarea selectivă și confecționare de jucării din materiale reciclabile cu care am pavoizat centrul ECO din curtea grădiniței.

În continuare am ales să vă prezentăm câteva jucării muzicale confecționate de preșcolarii grupei mijlocii în cadrul proiectului tematic ”Trăim pe același pământ, să-l păstrăm verde”.

Preșcolarii au reciclat doze de aluminiu și recipiente de plastic de la sucuri, iaurturi, acadele pe care le-au adus la grădiniță. Fiecare preșcolar a confecționat propria jucărie utilizând materialul reciclat adus, foarfecă, lipici, hârtie glasată, cereale și bile din plastic.

Pași de confecționare:

- În interiorul recipientelor curate au introdus bile din plastic și/sau cereale;
- S-a sigilat recipientul cu carton și lipici;
- S-a decorat doza de aluminiu în funcție de preferințe cu hârtie glasată/ creponată.

Activitatea a avut un real succes în rândul preșcolarilor, aceștia folosind jucăriile muzicale în cadrul activităților de educație muzicală sau în alte momente ale zilei (rutine, tranziții). Părinții preșcolarilor au apreciat pozitiv, activitățile desfășurate și au menționat entuziasmul copiilor pentru confecționarea acestor jucării și acasă.

Activitățile de ecologizare au un impact pozitiv asupra comportamentului preșcolarilor, dezvoltându-le simțul civic și empatia față de natură și mediul înconjurător.

Părerile ale preșcolarilor despre activitate: ”Mi-a plăcut jucăria din doză”, ”Nu credeam că mai pot folosi la ceva ambalajul acadelei mele!”, ”Am o jucărie muzicală care îmi amintește de mâncarea mea preferată”, ”O să fac acasă și cu mami”, ”Înainte să arunc pungile mă voi gândi dacă le mai pot folosi pentru altceva!”.

GHIVECE DIN CUTII DIN CARTON DE SUC/LAPTE

Prof. GRECU MONICA MARIA
Prof. DĂDULESCU SORINA MANUELA
Grădinița nr.178
Sector 5, București



Materiale necesare

- O cutie din carton de lapte sau de suc cu capac
- Săpun și apă
- Foarfece
- Pământ pentru flori
- Semințe pentru flori
- Opțional: mănuși de grădinărit
- Opțional: materiale pentru decorat (hârtie glase, vopsea, lipici, marker, sclipici etc.)

Pregătirea pentru realizarea ghivecelor din cutii de suc sau lapte:

Primul pas este să spălăm bine cutia de carton cu apă și săpun.

Punem apă și săpun în cutia de carton, înfiletăm bine capacul și lăsăm copiii să agite bine sticla. O să le placă foarte tare!

Apoi scurgem sticla și o clătim cu apă curată, din abundență.

Nu este nicio problemă dacă sticla este încă puțin udă înăuntru deoarece vom pune pământ iar semințele vor avea nevoie de apă, oricum.

Următorul pas este acela de a decupa cutia de carton. Tot ceea ce veți avea nevoie este o pereche de foarfece sau un cater, dar aș recomanda această unealtă doar pentru adulți.

Așezați cutia în așa fel încât capacul să fie pe un lateral.

Începeți să decupați după ce ați făcut o gaură într-unul din colțurile cutiei. Apoi plasați foarfecele în gaură și decupați de-a lungul marginii cutiei.

Dacă preșcolarii au experiență în decupare, atunci sigur vor reuși să taie de-a lungul muchiei. Dacă preșcolarii sunt la primele încercări de decupare este indicat să-i ajutați ținându-le cutia.

Puteți alege să trasați o linie ajutătoare pe cutie pentru a le fi mai ușor să decupeze pe contur.

Aș recomanda să lăsați o mica margine cutiei să nu cadă pământul din aceasta.

Acum este timpul să decorăm ghiveciul (optional):

Dacă copiii doresc să decoreze ghivecele obținute, trebuie să facă acest lucru înainte de a le umple cu pământ.

Aveți aici câteva idei pentru decorarea ghivecelor din carton:

- Pictați exteriorul ghivecelor cu tempera
- Decorați exteriorul cutiei cu hârtie colorată, stikere, sclipici
- Decorați exteriorul cutiei cu markere colorate
- Lipiți pe exteriorul ghiveciului material din natură
- Decupați imagini din reviste și lipiți-le pe exteriorul ghiveciului

Transformați cutia de carton într-un ghiveci pentru flori:

Odată ce cutia de carton a fost curățată, decupată, posibil decorată, este timpul să adăugați pământul pentru flori, semințele sau chiar florile.

Acest lucru se poate face afară sau înăuntru, depinde de vreme. Lăsați copiii să aleagă dacă doresc să poarte mănuși sau doresc să exploreze cu mâinile pământul.

Umpleți ghiveciul cu pământ apoi adăugați semințele de flori, respectând instrucțiunile de pe plicul în care se află semințele.

O altă opțiune este aceea de a planta flori gata crescute pentru a obține o grădină imediat.

Puteți alege să plantați ierburi aromatice, mirodenii sau chiar legume.

După ce le plantați, nu uitați să le udați!

Frumoasa dumneavoastră grădină este gata!

LALEAUA

ILIE IOANA
COZEA MIHAELA
Grădinița nr.205
Sector 5, București

Lucrarea a fost confectionata din trei materiale reciclabile:

- cofrag de oua;
- un pai;
- folie polietilena expandata.

Se contureaza petalele lalelei din cofrag, se decupeaza si se picteaza, dupa care se lipeste de pai. Pe folia polietilena expandata, se face conturul frunzelor, se decupeaza si se lipeste de pai, astfel formand in totalitate laleaua. Dupa preferinta, copilul isi poate picta petalele lalelei in ce culori doreste. **SPOR LA LUCRU!**



FLUTURELE

ILIE IOANA
COZEA MIHAELA
Grădinița nr.205
Sector 5, București

Lucrarea a fost confectionata din trei materiale reciclabile:

- tub de la hartie igienica;
- sarma decorativa;
- carton colorat.

Se contureaza aripile fluturelui si se decupeaza, dupa preferinta copii pot decora aripile cu diferite forme perforate. Tubul de hartie igienica se picteaza in culoarea dorita, se face o gaura pentru a i se atasa antenele (sarma decorativa). Aripile se vor lipi pe partea din spate a tubului.

SPOR LA LUCRU!



RECICLĂM ȘI NE BUCURĂM!

*Prof. inv. preșcolar IONIȚĂ ROXANA
Grădinița Nr.205
Sector 5, București*

„Nimic nu se pierde, nimic nu se câștigă, totul se transformă”
(Lavoisier)

Te-ai întrebat vreodată cum ai putea să ai grijă de planeta noastră? Te-ai întrebat cum ai putea să protejezi natura și să lași moștenire copiilor tăi un Pământ curat, sănătos, și frumos? Te-ai întrebat vreodată ce se va întâmpla cu planeta asta, dacă continuăm tot așa?

Pentru a contribui la salvarea planetei de la poluare putem începe prin a recicla și a folosi materiale din natură pentru a face diferite jucării, ornamente, obiecte decorative etc. pentru casă sau de ce nu pentru a le oferi cadou celor dragi.

Reciclarea este procesul de refolosire a materialelor și produselor vechi pentru crearea unor noi, fără a apela la materii prime noi, reducând astfel consumul de energie necesar extragerii materiilor prime, respectiv distrugerii deșeurilor.

Reciclarea presupune mult mai mult decât acțiuni de amploare la nivel global fiindcă oricine poate avea o contribuție în acest sens.

Reciclarea are beneficii din mai multe puncte de vedere, aceasta reprezentând un proces complex care te îndeamnă să-ți folosești creativitatea și care îmbunătățește calitatea vieții pentru fiecare dintre noi!

Reciclarea este utilă pentru păstrarea mediului în care trăim sănătos și cât mai puțin poluat și intoxicat.

Beneficiile reciclării deși sunt simple, efectele pe care le pot avea au un impact urias!

În plus, reciclarea nu numai că aduce beneficii mediului, dar are și un efect pozitiv asupra economiei.

În medie, o singură persoană aruncă în fiecare zi zeci de obiecte ce nu pot fi reciclate - sticle de plastic, baterii, haine și materiale sintetice, pungă, carton plastifiat și multe alte lucruri. Chiar și în cazul în care le sortăm și le aruncăm pe toate în locuri special amenajate pentru fiecare grupă de material, nimeni nu ne poate garanta că ele vor putea fi reciclate. Plasticul, spre exemplu, nu este bio-degradabil (în majoritatea cazurilor), ceea ce înseamnă că acesta poate fi doar reutilizat, transformându-l într-un alt obiect de plastic. Totuși, această transformare are o limită, o parte din material pierzându-se la fiecare manipulare. Singura metodă de a reduce cu adevărat excesul de plastic al planetei este de a renunța pe cât posibil la utilizarea lui sau prin refolosirea lui în moduri cât mai creative iar pentru asta este impetuos necesar să-i învățăm pe cei mici să recicleze, să învețe despre creativitatea folosirii unor materiale aparent nefolositoare aceasta fiind metoda perfectă pentru părinți și educatoare de a-i educa pe cei mici să respecte planeta și de a petrece mai mult timp împreună cu familia.

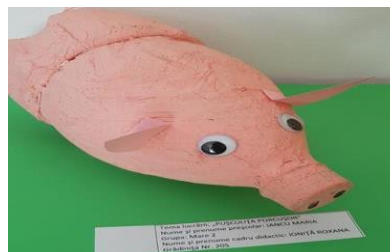
În materialul următor voi descrie cum putem confecționa o pușculiță dintr-o sticlă de plastic și o vază cu flori din conuri de brad.

PUȘCULIȚA PORCUȘOR

MATERIALE NECESARE:

Veți avea nevoie de:

- Sticlă din plastic; Șervețele
- Aracet; Pensulă
- Acuarele; Carton colorat



- Sârmă plușată; Ochi mobili
- Cuter

INSTRUCȚIUNI:

Spălați, clătiți și uscați sticla din plastic, cu un cuter decupați fanta prin care veți introduce monedele. (Vă rugăm să rețineți: numai adulții ar trebui să facă acest pas, deoarece implică un cuțit sau foarfeceși necesită aplicarea presiunii pe un obiect instabil. Vă rugăm să fiți precauți).

Lipiți șervețelele rupte în bucățele mici pe sticlă în mai multe straturi cu o soluție de 1la1 apă cu aracet. Spiralați sârma plușată pentru a face un tip de coadă în formă de tirbușon. Lipiți coada pe fundul sticlei. Tăiați două forme triunghiulare din carton pentru urechile porcului pe care le lipiți în partea de sus a capului porcului. După ce se usucă șervețelele lipite se aplică culoarea și se lasă la uscat. Lipiți ochii mobili iar cu un marker faceți două ovale negre care reprezintă botul porcului .

În cele din urmă, adăugați bani! Economisește cât de mult poți înainte să spargi banca. ♦

VAZA CU FLORI

Așa cum ne putem juca cu materialele reciclabile ne putem juca și cu materialele din natură în orice anotimp acestea fiind la îndemâna oricui. Cu o plimbare în natură poți rezolva problema, apoi lași imaginația să lucreze. De aceasta data am zis sa ma folosesc de conurile de brad realizând un buchet de flori pe care l-am așezat într-o vază confecționată dintr-un borcan de sticlă pe care l-am reciclat.

Materiale folosite:

flori	Vază
Conuri de brad, Guașe Pensule, Bețe de frigărui, Carton verde Pistol de lipit Foarfecă	Borcan, Aracet, Sfoară

Mijloc de realizare:

Pictăm conurile de brad în culori cât mai vesele și le lăsăm la uscat. Intre timp pictăm bețele de frigărui cu culoarea verde pentru a realiza tulpina florilor și decupăm frunzele acestora.

După ce s-a uscat culoarea cu care au fost pictate conurile lipim, cu ajutorul pistolului de lipit, tulpina florilor și frunzele.

Acum florile sunt gata și pot fi așezate într-o vază confecționată din material reciclabil.

Pentru a realiza vaza vom da cu aracet pe toată suprafața borcanului și începând din partea de sus, de la gura borcanului începem să înfășurăm sfoara pe acesta cât mai strâns și apropiat.

Aceste flori pot dura pentru totdeauna bucurându-ne sufletul și privirea.



BARCĂ DIN CARTON DE OUĂ

Prof. învă. preșcolar Haiden Elena Roxana

Prof. învă. preșcolar Mocanu Andreea

Grădinița nr.178

Sector 5, București

Materiale

- **Cofrag de ouă** - Cele din hârtie sunt cele mai bune pentru pictură.
- **Hârtie** - Orice hârtie modelată sau simplă care vă place pentru pânze.
- **Paie** - Puteți folosi și bețe
- **Acuarele și pensulă**
- **Foarfece**
- **Creion**

1.Începeți prin tăierea unei secțiuni din cofragul de ouă. Pentru o barcă de dimensiuni medii, folosiți jumătate dintr-un cofrag de 10 ouă. Puteți face mici barci sau mici nave de croazieră în funcție de câte secțiuni utilizați.

2.Pictați interiorul în întregime cu o vopsea albastru deschis. După ce s-a uscat, îl răsturnați și vopsiți fundul cu un albastru marin. Lăsați-l să se usuce, îl observați la atingere, timp de câteva minute. Va dura câteva ore pentru ca hârtia să se usuce complet și să se întărească, dar hârtia mai moale ușurează pașii următori.

2.Pentru a face pânzele, am tăiat două paie la lungimea dorită. Unul înalt și altul puțin mai scurt. Apoi le-am așezat pe hârtie pentru un ghid vizual și am desenat forma velei. Tăiați pânzele.

3.Folositi foarfecele pentru a face două orificii în partea de sus și de jos. Puteți folosi un perforator, dacă aveți unul la îndemână, dar foarfecele funcționează la fel de bine.

4.Apoi, pur și simplu înfășurați pânza pe paie, prin cele două orificii. Pentru o barcă de această dimensiune, veți dori două pânze. O barcă mai mică sau mai mare va avea nevoie de cantități diferite, în funcție de cât spațiu aveți.

3. Dacă hârtia din cutia de ouă este foarte umedă, este mai ușor de făcut o gaură printr-unul din punctele centrale cu foarfecele pentru a introduce catargele (paiele cu panza pe ele). Puteți lăsa pânzele libere și detașabile pentru depozitare, sau când cutia este complet uscată, folosiți o picătură de adeziv fierbinte pentru a le fixa în poziție.

Aceasta este barcuța noastră!



TOBA

JOIȚA DIANA –ELISABETA
Grădinița nr.191
sector 3, București

Pentru a confecționa o minunată tobă, cu care micuții să se joace și să descopere mirajul muzicii, avem nevoie de puține materiale, dar care vor duce la un produs finit de mare efect.

Materiale necesare: O cutie de conserve; Hârtie colorată; Foarfecă; Lipici; un balon; o banda elastică; stickere (buline, stelute, floricele etc.)

Iată ce avem de făcut:

Tăiem balonul cu foarfeca, despărțind zona tubulară de cea sferică;

Lipim hârtia colorată peste cutia de conserve;

Întindem bine balonul deasupra cutiei de conserve – cu cât îl întindem mai mult, cu atât sunetul tobei va fi mai bun;

Ca să nu se desprindă, asigurăm balonul cu ajutorul benzii elastice;

La final putem decora toba după bunul plac, cu stickere.

Pentru a bate toba poți folosi bețișoare de frigărui, sau creioane (cu capătul neascuțit)





COLIER „ECO”

*Profesor LAZĂR NATALIA
Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”
Sector 5, București*

Materiale și instrumente

Materiale reciclabile - șnur colorat, mărgelă mici, mărgelă mari, mărgelă ovale

Instrumente - ac, foarfece

Materiale de finisaj – ață

Operațiunile tehnologice pentru realizarea produsului

- a. Operații de pregătire
 - Se pregătesc materialele și instrumentele de lucru
- b. Operații de prelucrare
 - Se cos mărgelă pe lungimea șnurului, pe ambele părți ale șnurului, pentru a crea un aspect mai plăcut și unic
- c. Operații de finisare
 - Colierul se spală. Pentru prezentare se așează într-o cutie pentru bijuterii

Valorificarea produsului

Produsul realizat va fi expus în cadrul unei expoziției



SET DE BIJUTERII „ECO”

*Profesor LAZĂR NATALIA
Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”
Sector 5, București*

Materiale și instrumente

Materiale reciclabile – tortițe cercei, mărgelă mici, mărgelă mari, bucăți de plastic PET, șnur panglică, gamba inelului reglabil fără cap, lumânare cu suport, lipici pentru plastic și metal

Operațiile tehnologice pentru realizarea produsului

- a. Operații de pregătire
 - Se pregătesc materialele și instrumentele pe masa de lucru
- b. Operații de prelucrare
 - Se taie plasticul PET în forma unui pătrat (4 pentru cercei și 4 pentru inel)
 - Se încălzește fiecare bucată de plastic pe margine pentru a crea o formă unică și pentru netezire
 - Se creează capul inelului și se lipește de gamba inelului
 - Se creează cerceii pe tortiță, folosind mărgelă și bucățile de plastic modelate,
- c. Operații de finisare
 - Pentru prezentare se așează setul de bijuterii într-o cutie.
 - Setul de bijuterii va fi expus în cadrul unei expoziții.

Valorificarea produsului

Produsul realizat va fi expus în cadrul expoziției concursului.



FII ECO!

Prof. LUNGU MIRELA
Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”
Sector 5, București

„Fii ECO, fii cetățean responsabil!” – este un îndemn pe care să-l urmărim cu toții, copii și părinți deopotrivă, pentru a conștientiza de la vârste mici, influențele comportamentului uman asupra naturii și a învăța să protejăm mediul înconjurător de acestea. Un mediu sănătos este dreptul fiecăruia dintre noi și avem dreptul și obligația să-l apărăm.

Scopul educației pentru mediu este de a îmbunătăți calitatea vieții, prin echiparea oamenilor cu un set de cunoștințe, valori și atitudini care să conducă la folosirea eficientă a resurselor și păstrarea calității mediului. Încă de mici, copiii învață să iubească și să protejeze natura dar și să folosească diverse materiale naturale sau reciclabile în activitățile lor.

Astfel, am prezentat unora dintre elevii mei scopul proiectului educațional „Fii ECO, fii cetățean responsabil!” și le-am cerut să se gândească la un obiect (obiect necesar sau obiect de decor) pe care l-ar putea realiza folosind materiale naturale și/sau reciclabile, în următoarea oră de dirigenție. Am vorbit și despre materialele ce pot fi folosite, exemplificând cu crenguțe, frunze și petale de flori, presate sau nu, pietricele, semințe, diverse bucăți de țesături sau cutii mici de carton sau de plastic, sticle sau dopuri de sticlă, alte obiecte din plastic și carton.

Ca rezultat al activității, am obținut câteva obiecte de decor foarte reușite:



– „Trandafirul” și „Grădina mea” –
tablouri realizate
din petale de flori și frunze;



– „Copacul” – tablou mixt, realizat folosind
acuarele și frunze neuscate;



– „Motanul meu” – obiect de decor, pictat
ca o pisică;



– „Primăvară” – pictură;
– „Pasărea măiastră în căsuța ei” – căsuță pentru



păsări;
- „Trandafir” – tablou realizat din dopurile sticlelor de apă sau suc.

Pentru realizarea acestor lucrări, am parcurs împreună cu elevii următoarele etape:

- stabilirea ideii de bază și a tipului de materiale care vor fi folosite.
- pentru lucrările 1, 2, 3 am stabilit că este nevoie de o schiță în creion, pe care să fie lipite ulterior petale și frunze și să se picteze trunchiul copacului și ramurile lui.
- Motanul a fost o reală plăcere și surpriză, pentru că Gabriela a pictat cu negru cartonul unui sul de hârtie igienică, iar după ce s-a uscat a pictat mustățile, ochii, gura, dând viață personajului. La sfârșit a lipit coada și urechile, decupate din carton și acestea și pictate deja.
- Pictura „Primăvară” a fost realizată începând cu scena principală, râul și copacii, apoi detaliile care dau farmec compoziției.
- Căsuța pentru păsări a necesitat decuparea cu grijă a ușiței, apoi interiorul a fost căptușit cu frunze și a fost așezat bețișorul pe care stă Pasărea Măiastră! De asemenea, capacul căsuței a fost acoperit cu frunze, pentru a putea fi cu adevărat un adăpost râvnit de o pasăre.
- Tabloul „Trandafir” a fost realizat din dopurile sticlelor de apă sau suc, pe care copiii le-au adus la școală. După ce am ales desenul, dopurile au fost pictate în culorile necesare, apoi, cu multă grijă, ele au fost aranjate pe o coală de carton, pentru a sugera un trandafir înflorit. Am avut ca inspirație o cusătură, realizată de aceeași elevă, în anul școlar trecut. În final, dopurile au fost lipite de carton cu ajutorul pistolului de lipit.

Activitatea a plăcut foarte mult copiilor, pentru că, au spus ei, „nici nu mă gândeam să folosesc astfel pietrele, frunzele, dopurile”.



BUFNIȚA CURIOASĂ ȘI NORIȘORII DE PLOAIE

Prof. MARIN IONICA

Prof. PANĂ EMILIA

Gădinița nr. 72

Sector 5, București

Interesul și dragostea pentru natură sunt, la majoritatea copiilor, instinctive. În plus, comportamentele și convingerile formate copiilor la o vârstă cât mai fragedă sunt cele care se păstrează cel mai bine toată viața. De aceea, în educația realizată în grădiniță trebuie să pornim de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă în general natura pentru ei. În acest context, educarea preșcolarilor în vederea însușirii unor norme de comportament ecologic, a devenit tot mai necesară astăzi, când se înregistrează o influență crescută a omului asupra naturii. Lumea care ne înconjoară a fost și mai este o taină. Existența umană s-a schimbat în cursul timpului ca rezultat a curiozității și gândirii omului precum și ca o consecință a nevoii de a-și face din natură un prieten. Mediul ambiant în care copiii își desfășoară activitatea, prin variatele lui aspecte, constituie un prilej permanent de influențare a personalității acestora. Civilizația umană are un rol foarte important în evoluția ecosistemelor de

pe planeta noastră, dar, din păcate, omul nu pare să fie conștient de imensul rol pe care îl are. Pentru a cunoaște modul de funcționare al acestui sistem din care facem și noi parte este esențial ca omul să fie educat în spiritul respectului pentru mediul înconjurător, pentru ca el să devină conștient de faptul că nu este stăpânul naturii, ci parte a ei.

Mai întâi de toate, mediul ambiant oferă copilului posibilitatea de a veni mereu în contact cu ceva nou pentru el, care îi stârnește curiozitatea, dorința de a-l cunoaște. Astfel, din contactul cu obiectele și jucăriile sale, cu lucrurile personale și cele ale adulților, apar diferite întrebări din care rezultă că preșcolarul se interesează de denumirea, calitățile sau proveniența lor. Adulții în familie, cât și educatoarele la grădiniță, trebuie să satisfacă aceste interese. Prin răspunsul dat se transmit atât cunoștințele solicitate de copil cât și mesajele cu privire la atitudinea pe care trebuie să o aibă copilul față de fiecare lucru sau ființă. Cu alte cuvinte, concomitent cu transmiterea de cunoștințe, se formează la fiecare copil o atitudine corespunzătoare, un anumit mod de comportare.

Astfel, se înlesnește cunoașterea treptată a mediului înconjurător, ca și integrarea din ce în ce mai corectă a copilului în acest mediu. Totodată, noile cunoștințe dobândite devin un îndreptar prețios al acțiunilor întreprinse ulterior.

La grădinița noastră am confecționat de-a lungul timpului jucării eco folosind diverse materiale din natură cât și reciclabile.

În continuare prezentăm etapele pe care le-am parcurs în activități.

1. BUFNIȚA CURIOASĂ

Pentru realizarea ei aveți nevoie de: frunze, o pungă transparentă, carton colorat, o bucată de sfoară colorată sau ceva asemănător, lipici, foarfecă.

Frunzele pe care le-am adunat, le vom introduce în punga transparentă. Separat vom decupa două cercuri mari de culoare galbenă și două cercuri mici de culoare neagră pe care le vom suprapune și lipi. Acestea vor fi ochii bufniței curioase. Vom mai decupa și un triunghi de culoare orange sau alta la alegere pentru a-i da ”glas”, respectiv ciocul bufniței. Cercurile și triunghiurile (ochii și ciocul), vor fi lipite pe punga transparentă în care am introdus frunzele. Ajungem la etapa finală și anume: vom lega punga în partea de sus cu ajutorul sforii colorate. În acest fel i-am făcut și două urechi pentru a putea ”auzii” sunetele naturii. Bufnița curioasă este gata și o putem așeza în copac sau unde dorim.

2. NORIȘORI DE PLOAIE

Deoarece afară ploua, ne-am gândit să confecționăm acești norișori pe care i-am realizat astfel: carton alb pe care nu-l mai foloseam, vată, bețișoare de urechi, carton colorat, foarfecă, lipici, carioci.

Am decupat cartonul dându-i forma unor nori, cu ajutorul cariocilor am desenat ochii, gura și nasul norișorilor pentru a vedea bucuria naturii atunci când plouă, pe margine am lipit un pic de vată. În următoarea etapă am lipit norii pe cartonul colorat iar în ultima etapă am lipit bețișoarele de urechi la baza norilor pentru a sugera ploaia.

Copiii au fost încântați de ambele activități pe care le-au realizat cu drag și voie bună pe ritmurile muzicii adecvate fiecăreia.

BIBLIOGRAFIE:

Mohan, Gheorghe, Ardelean, A., – „Ecologie și protecția mediului”, București, Ed. „Scaiul”, 1993.

Cuciinic, Constanța – „Natura – prietena mea”, Ed. Aramis, 2003.

ALBINUȚA

Prof. MAZILU SIMONA
*Grădinița nr.35
Sector 5, București*

Materiale necesare: sticlă de plastic sau o rolă de carton, hârtie glasată.

Pentru a crea o albină trebuie să urmați **acești pași**:

1. Luați o coală de hârtie glasată galbenă și una neagră desenați și decupați câte 2 inimioare și alte 2 inimioare din carton alb și 2 antenuțe negre.
2. Lipiți elementele galbene și negre alternativ, lipiți apoi antenuțele.
3. Urmează apoi aplicarea albinuței pe sticla de plastic sau rola de carton.
4. Desenați apoi 2 ochișori și o gură.



JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE

Prof. MIK MIHAELA EVELINA
Clubul Copiilor Huși
structura Clubului Copiilor "Spiru Haret" Bârlad

În acest material vă voi prezenta etapele realizării unui avion. Pentru confecționarea acestuia am folosit un pet de 0.5 l, carton creponat, lipici. Întâi am pictat pet-ul cu galben, dar poate fi pictat cu orice culoare doriți sau poate fi îmbrăcat cu ziare, coli colorate, hârtie autoadezivă în diverse culori, apoi l-am lăsat să se usuce, iar când acesta a fost perfect uscat i-am aplicat aripile din carton creponat verde, i-am mai aplicat câteva elemente decorative pe el și în față am pus elicea, realizată din carton colorat. Această jucărie poate fi confecționată și din pet-uri de alte dimensiuni, dar pentru a se putea juca cei mici cu ea, dimensiunea prezentată de noi mai sus, este ideală.



Copiii le plac jucăriile, dar dacă sunt și realizate de ei le vor păstra cu mai multă grijă și atenție. Cu dibăcie și creativitate se pot realiza multe lucruri frumoase, ingenioase și folositoare pe care copiii le pot utiliza în activitățile zilnice.

FII ECO, FII CETĂȚEAN RESPONSABIL

*Prof. pt. învă. preșcolar MEIANU AURELIA
Institutor PETRIȚĂ MIHAELA
Grădinița „Dumbrava Minunată”
Fieni, Dâmbovița*

Preșcolaritatea este apreciată ca vârsta ce cuprinde cea mai importantă experiență educațională din viața unei persoane. Pe parcursul ei înregistrăm ritmurile cele mai pregnante în dezvoltarea individualității umane și cele mai semnificative achiziții cu ecouri evidente pentru etapele ulterioare ale dezvoltării noastre. De aceea, nu putem face abstracție de una din acele dimensiuni esențiale pentru întreaga dezvoltare și afirmare a personalității: creativitatea.

Obiective cadru

- Îmbogățirea cunoștințelor despre materiale și caracteristicile lor, precum și despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple,
- Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

- Stimularea expresivității proprii

Pentru realizarea jucăriilor sau folosit următoarele materiale reciclabile:

Sul de hârtie igienică, doape de peturi, pahare de unică folosință, hârtie.

1. Trenulețul

Materiale necesare: sul de hârtie igienică, hârtie glase autocolantă, aracet, doape peturi, carton.

Pașii de lucru:

- S-a decupat hârtia;
- S-a confecționat cabina locomotivei, prin îndoirea cartonului, realizându-se un cub;
- S-a lipit cubul de sulul de hârtie igienică;
- S-au lipit cu aracet roțile (doape) la locomotivă și vagon;
- S-a lipit hârtia glase autocolantă.

2. Binoclu

Materiale necesare: Sul de hârtie igienică, hârtie autocolantă, șnur, capsulă ou kinder, aracet.

Pașii de lucru:

- Se decupează hârtia autocolant;
- Se lipește hârtia autocolant, pe cele doua suluri de hârtie;
- Se lipește cu aracet capsula kinder între cele două suluri de hârtie;

3.Mașina de concurs

Materiale necesare: sul de hârtie igienică, carton, foarfecă, lipici.

Pașii de lucru:

- Se decupează sulul de hârtie, pe una din suprafețe;
- Se decupează pe contur, patru cercuri mari și patru mici;
- Se lipește cele patru cercuri, pe sulul de hârtie realizându-se astfel roțile mașinuței.

4.Racheta

Materiale necesare: Sul de hârtie igienică (2 buc), sul de prosop (hârtie) de bucatarie, hârtie glase autocolantă, coli colorate (galbene sau portocaliu), hârtie creponată galbenă sau portocalie, aracet, foarfecă.

Pașii de lucru:

Se decupează hârtia autocolantă;

Se lipește pe sulurile de hârtie igienică;

Se taie fâșii de hârtie creponată de aproape 10 cm lungime și lățimea de 1 cm;

Se confecționează trei coifuri din colile colorate;

Se lipește hârtia creponată la unul din capetele sulului de hârtie, iar coiful în capătul celălalt, se procedează la fel și cu celelalte două suluri;

Se lipește cele trei suluri de hârtie, unul de celălalt, astfel încât cel de prosop să fie la mijloc, realizându-se astfel "racheta".

CREĂM ȘI RECICLĂM

Prof. MIULESCU TATIANA

Grădinița nr.271

sector 5, București

Educația ecologică și dobândirea comportamentului de a recicla ar trebui să ocupe un rol important în dezvoltarea copiilor preșcolari, deoarece le însușește valorile conservării mediului. Educația pentru mediu le permite copiilor să înțeleagă de ce este necesar să respectăm natura și modalitatea prin care pot contribui la protejarea mediului în care trăiesc.

Bucuria florilor

Materiale folosite:

- Ambalaj de ouă, Paie din carton
- Hârtie creponată, Lipici
- Acuarele, Pensule.

Etape de realizare:

1. Se decupează ambalajul de ouă în forma dorită (petalele florilor pot avea diferite forme)
2. Se pictează florile și paiele din carton (tulpina)
3. Se lipește frunzele pe tulpină și florile
4. Florile obținute pot fi puse în vază sau într-un ambalaj de ouă care imită straturi de flori.



FII ECO, FII CETĂȚEAN RESPONSABIL

*Prof. pt. învă. preșcolar NEAGU RAMONA
Grădinița „Dumbrava Minunată”
Fieni, Dâmbovița*

„RĂȚUȘCA HAZLIE”

Tehnica formelor obținute prin presarea și lipirea firelor textile-firele de ață colorată sunt așezate și lipite pe o foaie de hârtie albă sau colorată decupată după un șablon dirijându-le în direcții diferite.

„CUTIUȚA NĂZDRĂVANĂ”

- Se utilizează o cutie de metal sau plastic
- Se taie o bucată de material textil de dimensiunea cutiei respective
- Se întinde pasta de lipit pe materialul textil care acopera pe exterior cutia.
- Se poate realiza un „chip” al cutiei utilizand ochișori din plastic, nas și gură din material textil.

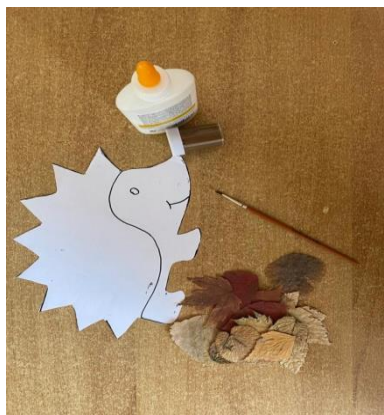
ARICIUL

MOLDOVEANU MARIA LOREDANA
*Grădinița ”Floarea -Soarelui”
Sector 5, București*

Pentru realizarea lucrării vom avea nevoie de:

- Foaie carton colorat,
- Conturul unui arici
- Frunze presate
- Lipici
- Acuarele
- Pensulă
- Apă

Pasul 1 :Pe foaia cartonată se face conturul unui arici.



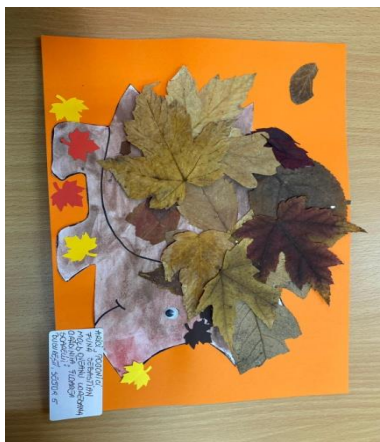
Pasul 2: Se pictează cu culoarea maro conturul ariciului.



Pasul 3: După ce culoarea s-a uscat se lipesc pe țepi frunze colorate.



Pasul 4: se presează bine frunzele cu mâna pentru a ne asigura că sunt bine lipite și se lipește ariciul pe o colă colorată.



IEPURAȘUL

MOLDOVEANU MARIA LOREDANA
Grădinița "Floarea -Soarelui"
Sector 5, București

Pentru realizarea lucrării vom avea nevoie de:

- ✚ Pahar carton/plastic
- ✚ Foi colorate alb, roșu și roz
- ✚ Lipici
- ✚ Foarfecă
- ✚ Ochișori mobili
- ✚ Carioca

Pasul 1: Se pun pe masa de lucru toate materialele necesare pentru realizarea iepurașului



Pasul 2: Se decupează din foile colorate urechile iepurașului și se lipesc între ele.



Pasul 3: După ce se lipesc urechile pe paharul de plastic, cu ajutorul unei carioci se trasează gura iepurașului.



Pasul 4: Din hârtia albă se vor face mustățile iepurașului, iar din cea roșie nasul. Acestea se vor lipi deasupra gurii.



Pasul 5: Se atașează ochișorii mobili.



BARCĂ CU PÂNZĂ

*Prof. MOLDOVAN CARMEN MELANIA
Liceul Teoretic „Pavel Dan”
Câmpia Turzii, Cluj*

1. Materiale folosite: cofrag din carton pentru ouă, bețe frigărui, foarfecă, lipici, hârtie buretată (curcubeu), sârmă maleabilă (roșie).



1. Etapele de lucru:

1.1.

A fost decupată pânza pentru barcă. Aceasta a fost lipită de catarg (băț de frigărui).



1.2.

Catargul a fost fixat cu lipici în barcă (cofrag de ouă).



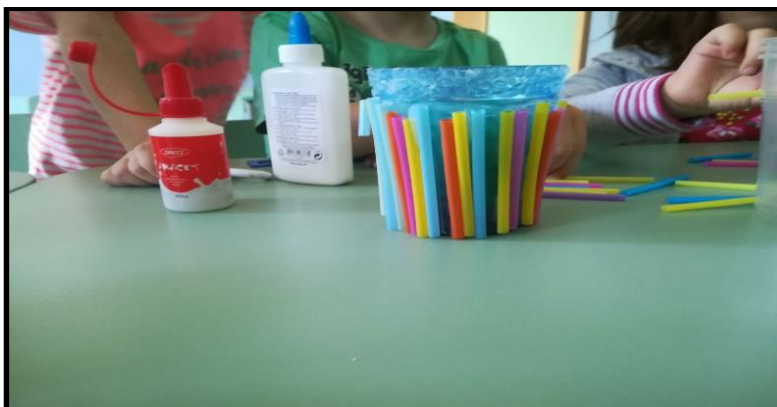
2.3.

Sârma maleabilă a fost prinsă de catarg, de pânză și de barcă.



2.4.

Finalizare lucrare – barcă cu pânză.



PĂUNUL

NICA RAMONA MARIANA
*Grădinița “Floarea- Soarelui”
Sector 5, București*

Tema jucăriei: “Păunul”

Materialele folosite pentru realizarea orașului:

- 1 rolă de hârtie igienică
- Hârtie colorată albastră, galbenă și verde
- Șervețele umede
- Ochișori
- Foarfecă
- Lipici
- Marker negru



Pasul 1

Tubul de hârtie igienică va fi îmbrăcat în hartie colorată albastră



Pasul 2

După ce am lipit hârtia albastră, îi vom lipi ochii, nasul și picioarele păunului



Pasul 3

Vom realiza coada prin îndoirea și lipirea fâșiilor de hârtie



Pasul 4

La sfârșit îi vom lipi coada păunului



Tema obiectului: “Vază pentru flori”

Materialele folosite pentru realizarea orașului:

- 1 borcan
- Șervețele umede
- Tempera
- Sfoară colorată
- Lipici
- Pensulă
- Paleta pictorului



Pasul 1

Vom picta borcanul cu ajutorul pensulei și al temperiei



Pasul 2

Îi vom face borcanului un chip vesel (ochi și gură)



Pasul 3

La sfârșit vom pune apă în borcan și îl vom umple cu flori



CUM SE NAȘTE UN FLUTURE?

**NICOLAE ELISABETA
TUDOSĂ MARINA-LELIANA
Grădinița nr.242
Sector 5, București**

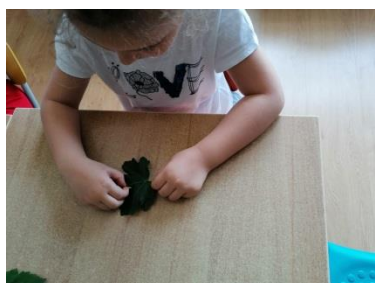
Primăvară în curtea grădiniței. Copiii au văzut zburând un fluture. Erau încântați. Fluturile s-a așezat pe o floare și i-au putut admira aripile. Au întrebat ”Cum se naște un fluture?”.

Ni s-a părut ușor de înțeles pentru ei să le arătăm, în timp ce le explicăm.

Pentru aceasta am rugat copiii să adune frunze și flori din curte.

Cu ajutorul materialelor strânse am început să explicăm, iar copiii să aplice etapele dezvoltării unui fluture.

Totul a pornit de la un ou depus pe o frunză (oul a fost realizat dintr-o bucată de frunză mai deschisă la culoare).



Din ou iese o omidă.



Omidă mănâncă multe frunze și crește foarte repede. Pe măsură ce mănâncă și tot mănâncă, devine tot mai mare. Din acest motiv, omida trebuie să-și schimbe haina deoarece ”îi rămâne mică”.

O omidă poate crește atât de mult încât să fie nevoie să își schimbe ”haina” de 4-5 ori.

Când este suficient de mare, omida se transformă în crisalidă (o gogoasă realizată tot din frunze).



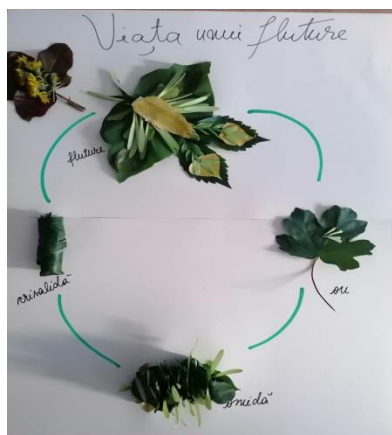
În interiorul crisalidei, omida se transformă în fluture.

Când fluturele este format, crisalida se deschide și fluturele iese afară.



Fluturele nu poate zbura imediat deoarece aripile lui sunt moi, umede și încrețite. Pentru a putea zbura, trebuie să aștepte să se usuce aripile.

Fluturile își petrece timpul hrănindu-se din nectarul florilor. De asemenea, bea apă și lichid din fructe.



VIAȚA UNUI FLUTURE

NEGOI MARIA PAULA
SERAFIM CLAUDIA GEORGETA
Grădinița Nr.242
Sector 5, București

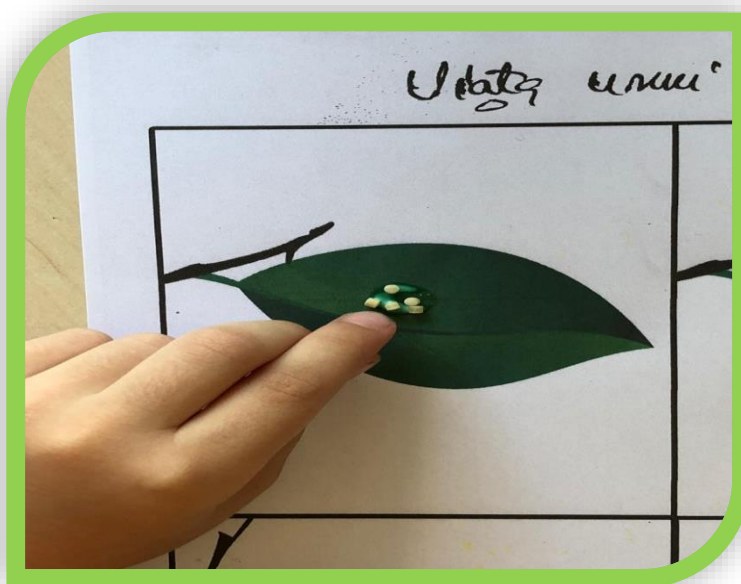
Încă o zi înnorată de primăvară. Totul este rece în jur, florile parcă nu mai vor să privească spre soare. Dintr-o dată, am zărit pe o frunză, un micuț bob de orez. Era de fapt, oușorul unui fluture. M-am apropiat și i-am șoptit că totul va fi bine, să mai aibă puțină răbdare, până când se va încălzi vremea.

Soarele a început să fie mai zâmbitor. Când am revenit la oul de fluturaș, am văzut în locul lui o omiduță pufoasă și înfometată. Nu știu unde se grăbea atât de tare. I-am spus să nu plece prea departe pentru că o voi mai vizita. Nu trece mult timp, iar în locul omiduței mângâioase, am găsit prins de-o crenguță, un cocon dolofan. Eram tare curios să văd cum va arăta fluturașul, micul meu prieten.

Cerul era albastru ca ochii mamei mele. Senin. Soarele mângâia florile cu lumina lui blândă. Deodată, zăresc pe floarea de la pervazul ferestrei mele, un fluture frumos colorat care, parcă, se uita la mine. Am alergat spre locul unde stiam ca este coconul, însă l-am găsit gol. Sufletul mi s-a umplut de bucurie. Era chiar prietenul meu fluture.

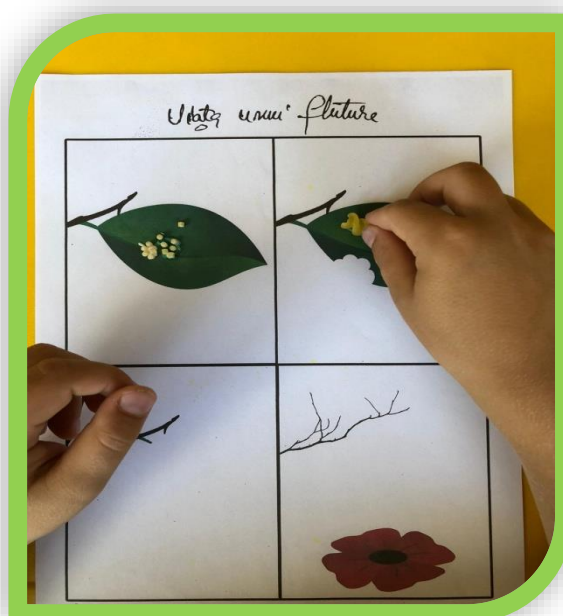
Mă gândesc că dragostea și atenția pe care i le-am oferit, l-au făcut să fie și mai frumos.

Ce pot face două mâini dibace?



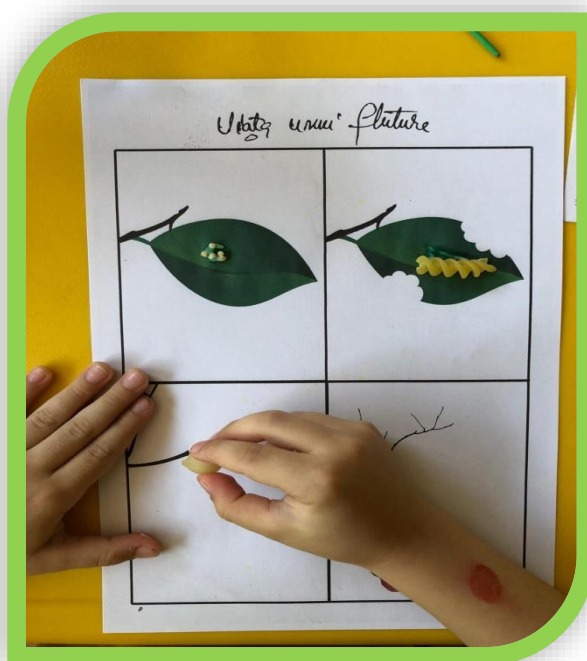
Etapa I: Oul.

- Este realizat din cuș-cuș, așezat de mânuțe dibace.

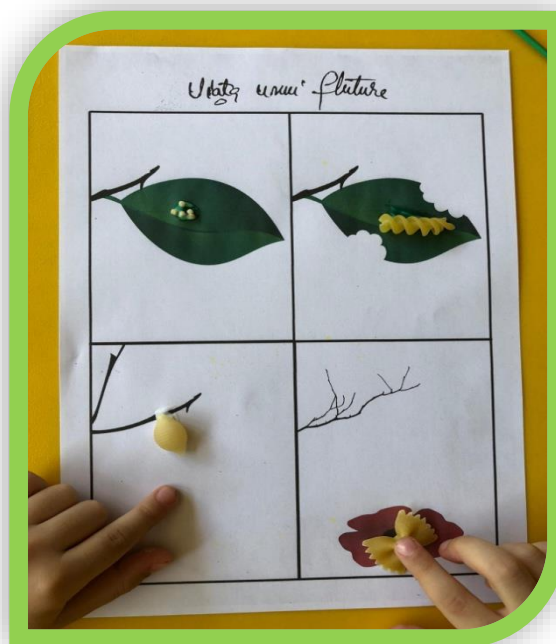


Etapa a II-a: Omida înfometată.

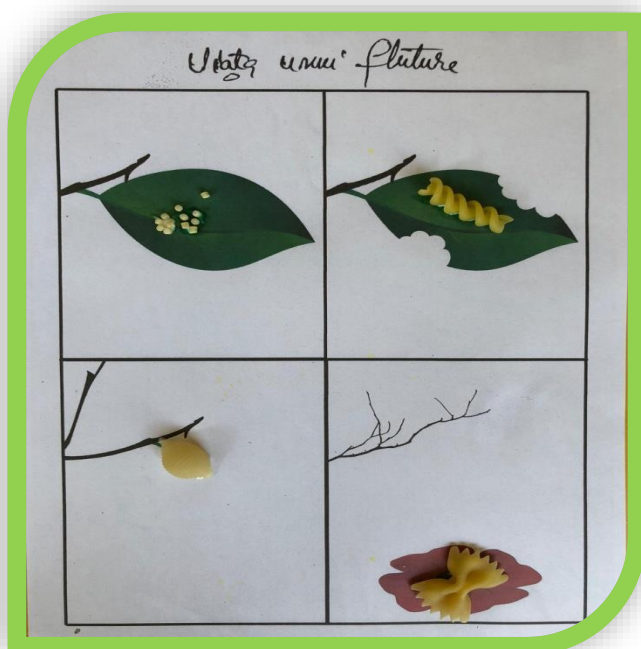
- Este realizată din fusilli.



- Etapa a III-a: Pipa (Coconul)
- S-a format pe crenguța ei, din conchiglie.



- Etapa a IV-a: Fluturele fericit.
- A fost realizat din farfalle.



GRUPA MARE

PREȘCOLARI:

Diaconu Sasha

Stoica Alexandru

Mama gătește,
Copilul lipește!

SFÂRLEAZĂ CURCUBEU

*prof. pt. învă. primar PĂDURARU VICTORIA
Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”
Sector 5, București*

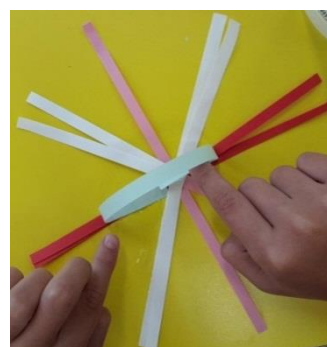
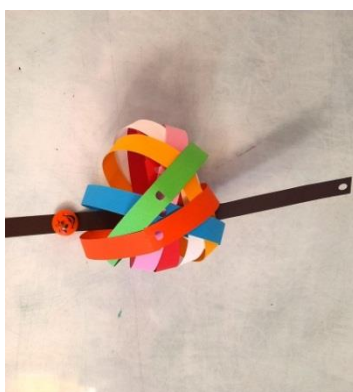
Se apropie 1 Iunie... Momentul este foarte bun pentru a ne delecta la ora de AVAP cu ceea ce ne place extraordinar de tare: confecționare de jucării pe care să le oferim de 1 Iunie colegilor noștri mai mici sau cu care să ne jucăm noi. A venit rândul hârtiei! Vă ajutam în continuare să confecționați „Sfârleaza curcubeu” cu care, suntem siguri, vă veți distra cel puțin la fel de mult cât ne-am distrat noi.

1. Se taie hârtia colorată (poate fi și de la ambalaje) în fâșii cu lățimea de 1-1,5 cm (puteți folosi o ghilotină) și se distribuie fiecărui participant câte 6-8 bucăți, în funcție de lățimea benzilor/vârsta/participanților. Se vor utiliza benzi de lungimea unei foi A4 (29,7cm), pe care le pliăm la jumătate, apoi le perforăm la un capăt. Se pot folosi benzi de culori diferite, așa cum am lucrat noi sau în nuanțe ale unei culori.



2. Benzile îndoite se lipesc una peste alta, sub formă de stea.

Se recomandă lucrul în paralel cu explicarea etapelor de lucru, dacă experiența copiilor nu permite activitatea independentă după prezentarea etapelor.



3. După ce am finalizat suprapunerea, se lipesc două capete opuse, apoi, rând pe rând, unul peste celălalt capetele rămase, astfel încât să nu se acopere perforația, obținând în acest fel o formă aproximativ sferică.

4. Se ia un băț de frigăruie și se trece prin perforații, până trecem ușor vârful în partea opusă.



5. Se fixează capetele cu un carton, pentru a nu aluneca și sfârleaza este gata. O răsucim apoi între degete sau între palme, depinde cât de lung este bețișorul. Joaca e în toi. Distracțieeee!



PISICA (SUPPORT PENTRU CREIOANE)

CRIVĂȚ MĂDĂLINA
PĂUNA CRISTINA
Grădinița „Căsuța Fermecată”
Sector 5, București

Acest suport pentru creioane se realizează într-un mod facil, folosind următoarele materiale: 4 tuburi de la hârtia igienică, un carton, o pensulă, o cariocă neagră, un creioan, lipici, foarfecă, un bețișor de urechi și acurelă de culoare maro.



Pentru confecționarea, pașii urmăriți au fost următorii:

1. Desenarea pe carton a părților componente ale pisicii, mai exact: cap, picioare, coadă;
2. Decuparea părților componente ale pisicii;
3. Pictarea tuburilor de hârtie și a părților componente ale pisicii cu acurelă de culoare maro;
4. Desenarea ochilor, a botului și a mustăților pisicii cu ajutorul cariocii de culoare neagră;

5. Lipirea tuburilor de hârtie unul de celălalt pentru realizarea corpului pisicii;
6. Lipirea părților componente ale pisicii de tuburile de hârtie.



În realizarea acestui produs puteți utiliza creativitatea și îmbina diverse culori, un număr diferit de tuburi sau chiar să vă gândiți la un animal sălbatic, cum ar fi vulpea.



Rezultatul final

În urma unor discuții despre mijloacele de transport acvatice, am decis împreună cu preșcolarii să confecționăm o barcă pentru a călători într-o aventură magică. Pentru ca aventura noastră să fie impecabilă și să rămânem cu amintiri frumoase am folosit pentru confecționarea bărcuței următoarele materiale:

- O sticlă de plastic (0,5)

- Lipici
- Foarfecă
- Hârtie colorată
- Steagul tricolor

Se începe prin decuparea sticlei de plastic pe mijloc ei, după aceea se întinde lipiciul pe sticlă și se acoperă cu hârtie colorată.



Respectarea pașilor este strict necesară pentru realizarea unui produs asemănător.



CULORI PARFUMATE DIN MATERII RECICLATE

Prof. PETRE ILEANA
Grădinița nr.72
Sector 5, București

Reciclarea deșeurilor a ajuns să fie o mare problemă pentru mediul Terrei, mai ales pentru sol și aer. Explozia cantității uriașe de deșeuri a impus găsirea de soluții pentru reintroducerea lor în circuitul productiv. Reciclarea este importantă atât pentru păstrarea unui mediu sănătos cât și pentru reintroducerea în sistemul economic a unor materiale care devin din ce în ce mai greu de găsit.

Totul se începe cu pași mici, așa cum am început noi, încă de la grădiniță

Pentru a ajuta mediul, împreună cu cei mici ne am propus să reciclăm câteva obiecte pentru a împodobi clasa în care ne jucăm și a le insufla copiilor dragostea de tot ce înconjoară, și de a avea grijă de mediul lor de viață.

Material necesar pentru floarea “**Narcisă**”

Pentru floare:

- două capace diferite ca mărime de iaurt din plastic,
- mărgelile verzi și galbene,
- burete colrat.

A tăiat franjuri vertical capacele de plastic, le-a lipit suprapus formând cupa narcisei, între franjuri a lipit mărgelile galbene, iar în centrul narcisei a lipit burete colorat. A decupat marginea capacului mare de iaurt și a lipit mărgelile verzi construind floarea narcisă.

Material necesare pentru florile “**Lalele**”

- o farfurie din carton,
- 5 furculițe de lemn,
- hârtie glasată verde și hârtie creponată verde și maro,
- acuarele, pensulă, apă.

A pictat farfuria cu culoarea albastru și verde (albastru -cerul iar verde -iarba), a pictat furculițele din lemn, a decupat frunze de lalea din hârtia verde și le a lipit de fiecare furculiță, a lipit furculițele de farfurie, și a aplicat la baza florilor hârtia creponată, fiind iarba și pământul florilor de lalea.



OMIDA

*Prof. învă. preșcolar POPESCU ADRIANA
Grădinița nr.185*

*Sector 5, București
Prof. învă. școlar BĂDESCU MARIOARA
Școala Gimnazială Cosâmbesti, Ialomița*

Materiale necesare:

- dopuri de plastic colorate;
- ochi autoadezivi;
- sârma;
- mărgele;
- cui.

Etape de lucru:

- 1.Cu ajutorul unui cui facem cate o gaura in mijlocul fiecarui dop.
- 2.Insiram dopurile pe sârma. Dupa fiecare dop introdus facem un nod sârmei.
- 3.Corpul omidei se poate termina înșirând câteva mărgele.



JUCĂRIE, JUCĂRIE, DINTR-O STICLĂ VEI FI VIE!

*Prof. învă. preșcolar POPESCU LAURA
Grădinița nr.185
Sector 5, București*

Ne bucurăm de timpul petrecut în natură și admirăm frumusețile acesteia. Este însă greu să nu observăm cum mediul din jurul nostru se deteriorează din pricina acțiunilor omului. Dorim un mediu curat pentru noi și pentru generațiile viitoare, dorim siguranță și sănătate. În acest sens au apărut numeroase inițiative de protejare a mediului, de educație ecologică și îmbunătățire a calității vieții prin desfășurarea cât mai multor activități în aer liber.

Grădinița noastră își propune anual să cuprindă activități de educație ecologică pentru copii și de conștientizare pentru adulți. Plantăm arbori, înfrumusețăm spații verzi, participăm în cadrul mai multor acțiuni de ecologizare, organizăm marșuri “Verde pentru viață”, învățăm copiii cum să Reducă, Refolosească și să Recicleze, implicăm părinții și comunitatea, atragem și alte instituții să participe alături de noi.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului „*Fii ECO, fii cetățean responsabil!*” au vizat selectarea materialelor ce pot fi utilizate pentru confecționarea unor costume ECO pentru desfășurarea *Paradei ECO* și a unei expoziții de jucării din materiale reciclabile „*Jucărie, Jucărie, dintr-o sticlă vei fi vie!*”. Restul materialelor au fost trimise spre a fi reciclate la un centru de reciclare pe care l-am vizitat împreună cu copiii și părinții acestora.

Grupa care am lucrat este o grupă mare, formată din 30 de copii isteți și pricepuți. Cu aceștia am confecționat o jucărie ECO dintr-un PET pe care l-am umplut cu pământ și semințe de floarea soarelui, grâu și porumb. Odată încolțite, semințele s-au transformat în părul jucăriei. Copiii au refolosit, reciclat și au observat miracolul naturii, trecerea de la sămânță la plantă. Copiii au îngrijit plantele, au fost responsabili cu udatul acestora, iar acestea i-au recompensat crescând puternice și formând părul jucăriei haioase.

Etapele de confecționare a jucăriilor:

Etapă 1: Desfășurarea unui concurs – „*Cele mai multe PET-uri*” – Copiii au adus PET-uri de acasă pentru care au primit câte o bulină colorată, apoi au fost premiați cu premiul *ECO-junior*.

Etapă 2: Copiii au selectat PET-ul din care au dorit să confecționeze jucăria ECO. Au selectat și alte materiale precum: capace de caroci uzate, folii de plastic de la dosare vechi, capace de sticle.

Etapă 3: Cu ajutorul educatoarelor au fost decupate PET-urile și dosarele.

Etapă 4: Copiii au asamblat jucăria și au aplicat ochii mobili.

Etapă 5: Copiii au pus pământul și semințele în interiorul PET-ului, l-au udat și au așezat jucăria într-un loc potrivit pentru încolțire.

Etapă 6: Au udat periodic semințele apoi au organizat o întâlnire a jucăriilor. S-au jucat cu acestea, au discutat despre ritmul de creștere al semințelor și s-au amuzat pe seama coafurilor haioase.

Jucăriile au creat amuzament dar și oportunități importante de învățare. PET-urile rămase în cantități destul de mari au fost transportate la un centru de reciclare unde copiii au putut observa baloții uriași din materiale plastice sau hârtie, mașinăriile de presat și de selectat cât și cantitățile de materiale reciclabile utilizate de om zilnic. Părinții acestora au fost impresionați și au rămas cu convingerea că este necesară o schimbare în viața de zi cu zi, că trebuie să reducă consumul, să recicleze și să refolosească.

Educația ecologică nu mai este un deziderat ci o obligativitate ce trebuie îndeplinită de la vârste cât mai mici prin acțiuni și activități specifice și, poate cel mai mult, prin puterea exemplului adultului.

Copiii sunt sensibilizați atunci când experimentează puterea naturii, când înțeleg cât de fragil este echilibrul ecosistemului și cât de mult depindem de acesta. De aceea vom desfășura cu fiecare generație acțiuni de responsabilizare și educare în „*spiritul ECO*”, acțiuni de îmbogățire și îmbunătățire a mediului natural, de salvare și protejare a ariilor de interes național, de îmbunătățire a calității vieții și menținerea sănătății fizice și psihice, activități estetice și creative care să arate copiilor că natura este un numai un bun valoros al omului ci și o sursă de frumos și inspirație.



SĂ JUCĂM FOTBAL!

Prof. inv. preșcolar POPOVICI CARMEN FLORENTINA
Grădinița nr.185
Sector 5, București

Materiale necesare:

- O cutie de pantofi din carton
- 6 paie de plastic (3 o culoare și 3 altă culoare)
- 12 cleștișoare de rufe
- Bandă adezivă cu două modele și culori diferite
- Foarfece sau kater
- Bilă de ping-pong
- Riglă și creion

Cum vom confecționa?

Pentru început, vom trasa porțile. Cu ajutorul riglei și creionului, vom trasa/desena câte un dreptunghi la baza laturilor mici ale cutiei și le vom decupa.

În partea de sus a cutiei, pe laturile lungi, vom face șase găuri, la distanțe egale una de cealaltă, potrivite ca mărime pentru a putea introduce un pai de plastic.

Vom introduce paiele de plastic în găuri, alternând culoarea.

Masa de joc e pregătită, dar trebuie echipați și jucătorii!. Pentru jucători, vom folosi cleștișoare de rufe pe care vom lipi banda adezivă cu model (6 cleștișori cu o culoare și ceilalți 6 altă culoare). Dacă jucătorii s-au echipat, îi invităm să își ocupe pozițiile astfel: pe primul pai, lângă poartă, vom așeza portarul, pe al doilea pai vom așeza cei doi atacanți ai echipei adverse, iar pe paiul trei vom așeza cei trei fundași ce au aceeași culoare cu portarul. La fel vom proceda și poarta adversă cu jucătorii rămași.

Terenul de fotbal e gata, jucătorii și-au preluat locurile, putem arunca mingea (bila de ping-pong) în teren, iar echipa cea mai bună, să câștige!

Vă doresc distracție plăcută atât la joc, cât și la realizarea acestui joc!

PREZENTAREA ETAPELOR DE CONFECTIONARE A JUCĂRIILOR

Prof. RADU ANAMARIA
Grădinița nr.168
Sector 5, București

1. “ALBINA”

Materiale necesare:

- 1 tub de carton, carioca, hârtie colorată, lipici, foarfecă

Etapele realizării jucăriei:

- se taie cu foarfeca două cercuri și două dreptunghiuri
- Se aplică lipici pe tubul de carton unde se va lipi hârtia colorată
- Se taie cu foarfeca restul de hartie care depășește tubul, apoi cu o carioca se desenează ochi, gură, dungi pe hârtia colorată

- Aplică lipici pe cercurile decupate (aripi) și dreptunghiurile (antene) apoi se lipesc pe tub realizând astfel albina



2. “MAȘINA”

Materiale necesare :

- 1 tub de carton, carioca, hârtie colorată, lipici, foarfecă

Etapele realizării jucăriei:

- Se taie cu foarfeca 4 cercuri din hârtie (roțile)
- Se aplică lipici pe tubul de carton unde se va lipi hârtia colorată
- Se taie în interiorul tubului în formă de U geamul mașinii, apoi cu o carioca se desenează geamul
- Se aplică lipici pe cercurile decupate (roțile) și se lipesc, două câte două lateral pe tub realizând astfel mașina



PĂPUȘA

Prof. RADU RODICA
Grădinița nr.35
Sector 5, București

Materiale necesare: pănuși de porumb uscați, fire de ață, aracet, tempera, carioca, pensule.

Pentru a crea o albină trebuie să urmați **acești pași**:

1. Luați o pănușă de porumb și dați forma unei păpuși cu ajutorul firelor de ață.
2. Împlețiți mâinile din fâșii de pănuși și atașați-le.
3. Se lipesc fire de ață sau fâșii subțiri de pănuși pe capul păpușii (părul).
4. Se vopsește rochia și părul păpușii cu tempera, folosind culorile dorite.
5. Se desenează ochii, nasul și gura cu carioca.

MĂRȚIȘOARE ECOLOGICE

*Prof. SIMONA RĂDULESCU
Prof. inv. primar ROXANA ALDEA
Școala Gimnazială „Sfântul Andrei”
Sector 6, București*

Într-o legenda a mărțișorului, se spune că soarele se preschimba adesea într-un frumos flăcău pentru a veni pe pământ și a dănuți în horele de prin sate. Aflând despre acest obicei al soarelui, un balaur fioros i-a luat urma pe pământ și l-a răpit, închizându-l într-o temniță a castelului său.

Întrucât astrul solar nu s-a mai arătat pe cer, pasările și-au oprit cântecele, iar copii și-au pierdut harul râsului. S-a ivit atunci un tânăr temerar, hotărât să elibereze soarele din robie. Mulți oameni au mers alături de viteazul fecior până la castelul balaurului, dăruindu-i puterile lor, în așa fel încât să poată ieși învingător în lupta cu maleficul monstru.

Tânărul a făcut drum lung până la castel. A mers încontinuu vara, apoi toamna, și tot mergând, s-a făcut și iarnă. Când tocmai se termina iarna, a ajuns la castelul balaurului.

După o lupta pe viață și pe moarte, de-a lungul căreia a fost grav vătămat, feciorul a reușit să înfrângă balaurul și să izbăvească din temniță soarele. Sângele izvorât din rănilor sale adânci s-a scurs peste imaculata zăpadă, și, înainte ca primăvara să se facă simțită, tânărul și-a dat duhul.

Pomii au înverzit și au înflorit, pasările și-au trimis cântecele fericite către ceruri, iar copii și-au adus aminte a râde în hohote. Oamenii nu au uitat însă vitejia și dăruirea viteazului ce eliberase soarele, și, la începutul fiecărei primăveri, au început a împleni șnurul mărțișorului (un nume de alint al lunii martie) dintr-un ciucur roșu, aducând aminte de sângele vărsat de fecior, și un ciucur alb, culoarea neîntinată a zăpezii.

Originile sărbătorii mărțișorului totuși nu sunt cunoscute exact, dar prezența acestei sărbători atât la români cât și la bulgari (sub numele de Martenița) este considerată ca fiind în strânsă legătură cu substratul comun daco-tracic, anterior romanizării dacilor și slavizării tracilor de pe teritoriul bulgar. Astăzi, mărțișorul este purtat întreagă lună martie, după care este prins de ramurile unui pom fructifer. Se crede că aceasta aduce belșug în casele oamenilor. Se zice că dacă cineva își pune o dorință în timp ce atârnă mărțișorul de pom, aceasta se va împlini numaidecât. La începutul lui aprilie, într-o mare parte a satelor României pomii sunt împodobiți de mărțișoare.

Știați că un șirag de mărgelă se poate transforma, cu imaginație, într-un vestitor al primăverii? V-ați gândit vreodată că o eșarfă de care ne-am plictisit poate să ia forma unui mărțișor lucrat cu atenție și îndemânare și să aducă un zâmbet pe chipul celor dragi?

Datorită componentei de reciclare a proiectului în care au fost implicați elevii, pentru o mare parte din mărțișoarele realizate s-au folosit materiale reciclabile aduse de elevi.

Așteptările celor care au lucrat la micile obiecte cu șnur alb-roșu sunt foarte mari, ei vor să transmită faptul că suntem cu toții responsabili pentru procesul de reciclare și reutilizare a unor materiale care, prin aruncare, pot produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Articole de îmbrăcăminte, eșarfe, diverse bijuterii sau capace de la sticle, au devenit, spre exemplu, pălăriuțe meșteșugite de elevii Școlii Gimnaziale „Sfântul Andrei”, tocmai bune de prins la reverul sacoului.

Vom prezenta mai jos etapele de realizare a unuia dintre modelele preferate de copii:

1. Capacele de la sticlă sunt presate cu putere pe o suprafață dură pentru a se aplatiza;
2. Partea concavă este acoperită cu adeziv și sunt presărate pe toată suprafața bucățele de fructe deshidratate;
3. Capacele sunt lipite apoi pe suporturi din carton rămas de la alte activități și este adăugat un șnur;
4. Mărțișoarele sunt gata!



Prin proiectele derulate, școala noastră promovează principiile protejării mediului înconjurător, iar elevii noștri sunt dornici să urmeze aceste principii.

FLUTURE

prof. REBIGA ALINA ILEANA
prof. COMAN ELENA GEORGIANA
GRĂDINIȚA NR.205
Sector 5, București

- **MATERIALE NECESARE:** două pagini colorate dintr-o revistă sau un ziar, o sticlă de iaurt din plastic, o farfurie rotundă, un creion, o bucată de sârmă, foarfecă
- **PASUL 1:** Așază farfuria pe pagina din revistă (cu fața în jos) și trasează cu un creion un cerc, apoi decupează cercul desenat.
- **PASUL 2:** Folosește tehnica evantaiului: pliază cercul până la capăt pentru a forma un evantai. Realizează fâșii pliate cât mai înguste pentru ca aripile să pară mai bogate.
- **PASUL 3:** Îndoaie cercul pliat la jumătate.
- **PASUL 4:** Repetă pașii 1, 2 și 3 pentru a realiza cea de a doua aripă a fluturelui

- PASUL 5: Cu ajutorul unei foarfeci se realizează două tăieturi în sticla de iaurt (pe orizontală) în două părți laterale opuse. Opțional poți decora sticluța lipind bucăți mici de hârtie din reviste/ ziar sau o poți picta în culorile preferate.
- PASUL 6: În fiecare tăietură se introduce vârful obținut prin îndoirea evantaiului pentru a realiza cele două aripi
- PASUL 7: Apasă ușor cu degetul în interiorul sticluței de iaurt pentru a îndoi vârful introdus în cele două tăieturi , astfel încât aripile să nu cadă. Se desfac aripile sub formă de evantai.
- Pasul 8: Pregătește o sârmă moale, ușor de modelat, pentru antene. Realizează două orificii în partea superioară a sticlei prin care să introduci bucata de sârmă sau răsuțește-o de câteva ori de jur-împrejurul sticlei. Cu ajutorul unui creion, răsuțește capetele sârmei sub formă de antene.

FLUTURELE ESTE GATA!



FLORI

prof. REBIGA ALINA ILEANA
prof. COMAN ELENA GEORGIANA
GRĂDINIȚA NR.205
Sector 5, București

- MATERIALE NECESARE: sticlă din plastic, foarfecă, pensulă, guașe, pai flexibil
- PASUL 1: Se taie sticla din plastic pe linia delimitatoare de la bază
- PASUL 2: Se taie cu foarfeca în dreptul fiecărui șanț de la baza sticlei (2-3 cm)
- PASUL 3: Se pliază spre interior vârfulurile fâșiilor obținute pentru a realiza petalele florii
- PASUL 4: Floarea poate fi pictată sau decorată cu diverse accesorii
- PASUL 5: Se lipește paiul în mijloc pentru a realiza codița florii

FLOAREA ESTE GATA!



FLOARE DIN FARFURIE

*Prof. RENȚEA MARIANA
Grădinița cu Program Normal Nr.1
Vălenii de munte, Prahova*

Materiale necesare: farfurie de carton de unică folosință (utilizată), coli de hârtie colorată (verde, galben), foarfecă, lipici.



Etape de lucru:

- I. Se confecționează tulpina și frunzele din hârtia verde, iar hârtia galbenă este mărunțită (ea se va transforma în polenul florii), iar farfuria este franjurată pe margine, în acest fel realizându-se petalele



- II. Urmează asamblarea florii



- III. Se obține o floare pe care o putem folosi la decoruri



RECIPIENT PENTRU BOMBOANE

*Prof. RENȚEA MARIANA
Grădinița cu program normal nr. 1
Vălenii de munte, Prahova*

Materiale necesare: borcan, o coala verde, hârtie creponată de diferite culori, foarfecă, aracet.



Etape de lucru:

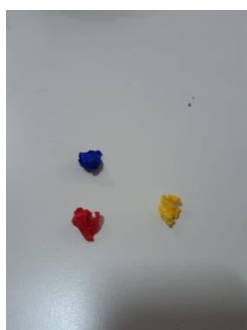
- I. Se taie trei bucăți de hârtie urmand latura lungă a colii, apoi se franjurează cu forfecă



- II. Se lipesc pe borcan începând din partea de jos



- III. Din hârtia creponată se confecționează biluțe prin mototolire care se lipesc pe benzile verzi, ele devenind globulețele din recipientul transformat în brăduț de Crăciun



- IV. Obținem astfel un recipient pentru bomboane sau fursecuri de Crăciun!



BROSCUȚA

ROȘCA ROXANA
Grădinița nr.168
Sector 5, București

Pentru realizarea acestei lucrări, aveți nevoie de următoarele materiale: tub hârtie igienică, capsator, foarfece, tempera verde, pensulă, hârtie colorată verde, creion, lipici, doi ochi adezivi, o bucată de sfoară, un obiect de dimensiune mică nu foarte ușor.

Pași de urmat:

- pasul 1: capsăm tubul de hârtie la unul dintre capete
- pasul 2: pictăm tubul de hârtie în culoarea verde și îl lăsăm să se usuce
- pasul 3: desenăm pe o coală verde, patru picioare pentru broască și le decupăm
- pasul 4: după ce tubul s-a uscat, lipim picioarele (două sus și două jos, de-o parte și de cealaltă a tubului)
- pasul 5: lipim ochii în partea superioară a tubului
- pasul 6: legăm obiectul pregătit la un capăt al sforii iar capătul opus îl capsăm în interiorul tubului.

Dacă ați urmat întocmai pașii, jucăria din material reciclabil este finalizată și gata de joacă.



MAȘINA DE CURSE

COJOCARU RĂDULESCU DANIELA
Grădinița nr.168
Sector 5, București



Pentru realizarea acestei lucrări, aveți nevoie de următoarele materiale: tub hârtie igienică, creion, cutter, foarfece, tempera, pensulă, coală albă, coală neagră, carioca, lipici.

Pași de urmat:

- pasul 1: desenăm cu creionul un dreptunghi pe tub, urmând să îl îndepărtăm cu cutterul (vezi prima imagine din jocul paginii)
- pasul 2: pictăm tubul cu o culoare preferată și îl lăsam să se usuce
- pasul 3: desenăm patru cercuri mai mari pe o coală neagră și cinci mai mici pe o coală albă, apoi le decupăm
- pasul 4: cu ajutorul cecurilor decupate vom realiza roțile mașinii (lipim cercurile albe în mijlocul cercurilor negre.
- pasul 5: pe cercul alb rămas, scriem cifra 12 și îl lipim pe tub exact ca în imagini
- pasul 6: tăiem două fâșii de hârtie și le lipim lângă partea decupată (vezi imagini)
- pasul 6: lipim roțile

Dacă ați urmat întocmai pașii, jucăria din material reciclabil este finalizată și gata de joacă.



CLOȘCA CU PUI

RUSU ANA-MARIA
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu

Tablourile confecționate din materiale reciclabile sau din materiale din natură nu sunt doar atractive din punct de vedere estetic, ci și educative întrucât le dezvoltă copiilor nenumărate modalități de utilizare a resurselor pe care le au la dispoziție, le dezvoltă creativitatea și îndemânarea.

Materiale necesare pentru confecționarea tabloului propus:

- 1 farfurie de carton cu diametrul de 22 cm;
- tempera albastră;
- fân;
- deșeuri de hârtie albă, portocalie și roșie;
- deșeuri de carton;
- marker negru;
- sârmă plușată galbenă;
- coji de ouă;
- pom-pom galben;
- ochi mobili;
- foarfece;
- lipici.

Se pictează farfuria de carton cu tempera albastră și se lasă să se usuce. Se continuă cu construirea cuibarului care va fi realizat prin aplicarea de lipici în partea inferioară a farfuriei, presărarea fânului și presarea lui pentru a se lipi cât mai bine. Surplusul de fân se scutură.

Pentru confecționarea găinii se decupează corpul, aripile, capul, creasta, ciocul și picioarele, apoi se lipesc pe farfurie, punând dedesubtul lor câteva bucăți de carton împachetat în 6 pentru a crea puțin volum. Capul va fi legat de corp cu ajutorul unei bucăți de sârmă plușată.

Puii se realizează din pom-pom galben, pe care se lipesc ochi mobili și ciocuri din hârtie portocalie.

În cuibar se lipesc cojile de ouă și puii care au ieșit din ele.



FLOAREA-SOARELUI

RUSU ANA-MARIA
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu

Floarea-soarelui confecționată din farfurii de carton aduce bucurie și culoare în sala de grupă și este ușor de realizat de copii.

Materialele necesare pentru confecționarea acesteia sunt:

- 2 farfurii de carton cu diametrul de 22 cm;
- 1 farfurie de carton cu diametrul de 15 cm;
- tempera în culorile galben și negru;
- hârtie creponată neagră;
- carton verde;
- foarfece;
- lipici.

Se decupează mijlocul farfuriei mici și se pictează cu negru, iar farfuriile mari se pictează cu galben. După ce se usucă, se îndoaie, pe rând, farfuriile mari în jumătate, apoi încă o dată în jumătate. Pe acestea se desenează, în mijloc, o petală, iar pe fiecare margine câte o jumătate de petală, apoi se decupează. După ce se desfac, vor arăta ca niște flori, care se lipesc una peste cealaltă, cu petalele intercalate.

Se taie pătrate mici de hârtie creponată neagră, se mototolesc și se lipesc pe cercul negru pentru a imita semințele. Acesta se lipește apoi în mijlocul florii-soarelui.

Se taie din cartonul verde o fâșie pentru tulpină, apoi se decupează o frunză și se lipesc pe floarea-soarelui.



FACEȚI UN BUCHET DE FLORI DE HÂRTIE DIN PAGINILE REVISTEI

Prof. inv. preșcolar STANCIU LILIANA

Prof. inv. preșcolar NEGRU MIHAIELA

Grădinița nr.178

Sector 5, București

Veți avea nevoie de hârtie și vă propun să folosiți pagini de reviste vechi, dar ați putea folosi și ziare, opere de artă vechi, într-adevăr orice va fi disponibil va funcționa pentru asta!

Veți avea nevoie de frigărui pentru a servi drept tulpini de flori. Nu vă faceți griji dacă nu aveți frigărui - mergeți să luați niște bețe. Luați foarfece, un stick de lipici și niște bandă de mascare. Am folosit bandă de mascare verde pentru a fixa floarea pe frigărui și a arăta ca verdeața, dar orice culoare a benzii va funcționa!

1.PREGĂTIREA HÂRTIEI

Indiferent ce hârtie alegeți să utilizați, veți avea nevoie de piese lungi dreptunghiulare pentru a vă roti în forma florii de hârtie. Paginile revistei fac forma perfectă, fără a fi necesară măsurarea. Găsiți centrul revistei și scoateți capse. Acest lucru va permite afișarea întregii pagini duble. Tăiați fiecare pagină dublă întinsă pe jumătate pe lungime. Veți primi două flori de hârtie din fiecare revistă dublă.

2.LIPIȚI MARGINILE....

Luați un stick de lipici și puneți o linie subțire de lipici de-a lungul părții lungi a dreptunghiului. Îndoți din nou hârtia pe jumătate pe lungime, asigurând marginile cu adeziv. Nu încreți marginea pliată. Permiteți-i să rămână umflat și rotunjit - această margine va deveni petalele florilor voastre!

3.TAIE PETALE PENTRU FLORILE TALE DE HÂRTIE ...

Luați foarfece și faceți o tăietură de la marginea pliată la aproximativ o jumătate de centimetru de marginea lipită. Continuați să faceți aceste tăieturi la o distanță de aproximativ 1 cm, 1,5 cm până la capătul hârtiei pliate. Cu cât faceți tăieturile mai aproape, cu atât va fi mai „creață” floarea voastră. Nu este extrem de important ca tăierile să fie precise. Tăiați și distrați-vă!

4.RULAȚI-VĂ FLOAREA DE HÂRTIE ...

Întindeți un stick de lipici pe marginea plană a benzii de hârtie. Începând de la un capăt, rulați banda în jurul unei frigărui (sau crenguță) înfășurând strâns. Nici aceasta nu este o artă precisă. Înfășurați și răsușiți și strângeți. Marginile nu trebuie să se alinieze perfect aici - pur și simplu puneți hârtia în jur!

5.ÎNFĂȘURAȚI BANDĂ ADEZIVĂ VERDE ...

Cu ajutorul unei benzi adezive verzi, am mascare tulpina, dar cred că acestea ar arăta la fel de bine cu banda de mascare albă sau orice culoare doriți! Începeți cu o bucată scurtă de bandă și înfășurați-o strâns în jurul bazei florii - unde se întâlnește cu frigăruia.

Adezivul pe care l-am folosit pentru a atașa floarea a fost într-adevăr suficient adeziv pentru a atașa hârtia la ea în timp ce ați înfășurat-o. Banda va împiedica floarea să iasă de pe capătul tulpinii!



JUCĂRII ECO

Prof. învă. preșcolar ȘCHEOPU PAULA BEATRICE
Prof. învă. preșcolar CORBESCU IONELA
Grădinița "Căsuța Fermecată"
Sector 5, București



Tema lucrării: AVION

Materiale:

- o sticlă de plastic
- coli/cartoane colorate
- lipici, foarfecă

Etape confecționare:

- rulați și lipiți o jumătate de coală în jurul sticlei
- decupați și lipiți aripile avionului
- rulați și lipiți turbinele sub aripi
- decupați și lipiți elicea, coada, detalii



Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



Tema lucrării: PURCELUS

Materiale:

- o rolă de carton
- coli/cartoane colorate roz, coală cu scilipici roz
- lipici, foarfecă, marker negru

Etape confecționare:

- rulați și lipiți o jumătate de coală în jurul rolei de carton
- pliați partea de sus a rolei de carton, astfel încât să se formeze urechile
- desenați cu marker nările, ochii și gura
- decupați și lipiți râțul



Tema lucrării: RAMĂ FOTO

Materiale:

- bețe de înghețată
- lipici,
- tempera, pensulă
- nasturi, cleștișor, detalii

Etape confecționare:

- lipiți 4 bețe de înghețată și obțineți un pătrat, apoi lipiți restul bețelor
- pictați bețele
- lipiți detalii (nasturi, cleștișor...)

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



Tema lucrării: PĂPUȘA

Materiale:

- o lingură de lemn
- coli/cartoane colorate
- fire textile, panglici
- bețe de înghețată
- lipici, foarfecă

Etape confecționare:

- împlețiți firele textile și le legați cu panglică (părul); le lipiți pe lingură
- lipiți bețele de înghețată (mâini și picioare)
- decupați și lipiți rochia, ochii, nasul, gura

- legați și adăugați funda pe rochie



JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE „ALBĂSTREL ȘI AVIONUL”

ȘOLDEA CĂTĂLINA IONELA
Grădinița Electromagnetica
Sector 5, București

„Minionul din sticla de plastic” a fost prima jucărie realizată din materiale reciclabile. Toți preșcolarii grupei mijlocii s-a distrat enorm în acea zi, deoarece în primul rând, le-a plăcut să o confecționeze și în al doilea rând se pot juca ori de câte ori doresc cu aceasta.

Modul de lucru: adultul a tăiat un dreptunghi din sticla de plastic și cu ajutorul căldurii a încălzit marginile pentru ca cei mici să fie în siguranță. Pasul unu: s-au lipit patru bucăți de hârtie creponată, cu formă de dreptunghi, creând astfel o gură uriașă. Pasul următor este lipirea ochilor: prima dată s-a colorat cu negru irisul fiecărui ochi, apoi lipiciul a ajuns pe spatele lor și au fost așezați pe sticlă. Pasul trei: au fost lipite bucățele de hârtie creponată pe dop și pe mâner. La final, copilașii au spus că seamănă cu un minion și au ales numele lui: Albăstrel.

Jucăria aceasta a fost realizată cu scopul creării unui material didactic pentru a desfășura jocul distractiv „Hrănește-l pe Albăstrel”, desfășurat în cadrul activităților liber alese (ala 2). Desfășurarea jocului: pe rând, fiecare copilăș va lua un pătrat de hârtie creponată pe care îl va mototoli, transformându-l într-o minge. După ce mingea este gata, Albăstrel se pregătește să mănânce. Preșcolarul vine la linia de start albastră, îndoiaie ușor picioarele, ține mingea în mână și o leagănă ușor în față și în spate pentru a ținti. Astfel, mâncarea ajunge direct în gura lui Albăstrel. Ceilalți colegi îl aplaudă pe țintaș. În cazul în care, un copil nu reușește să trimită mâncarea în gură, acesta va mai avea două încercări pentru a reuși, iar la ultima încercare el se poate apropia de țintă pentru a-l ajuta pe copil și pentru a-i oferi încredere în el, motivându-l și încurajându-l. La complicarea jocului, preșcolarii se pot grupa pe două echipe, dar va fi nevoie și de un alt minion și altă hrană care să aibă altă culoare. Cel care țintește cel mai repede, este aplaudat, iar cel din urmă va avea alte două încercări pentru a reuși să își hrănească jucăria, iar la final și acesta este aplaudat.

S-a creat o jucărie, dar și un joc
Care aduce copilășilor mult noroc!
De minune cu toții se distrează

Și jucării din materiale reciclabile confecționează!

A doua jucărie realizată din materiale reciclabile a fost „Avionul meu din hârtie”.

Materialele utilizate pentru confecționarea avionului sunt: bețe de chibrit și hârtie albă. În plus, mai avem nevoie și de lipici. Cel mai important lucru pe care copilășii l-au reținut cu ușurință reprezintă mărimea aripilor: cele din față sunt mai lungi, iar cele din spate mai scurte. Dacă le vor așeza în acest mod, avionul lor va putea zbura.

Modul de lucru: se ia hârtia cea mai lungă, se pune o bilă de lipici chiar în mijloc, iar apoi se așează pe bățul de chibrit. Tehnica de lucru se repetă și pentru aripile din spate. După aceea urmează un strop de răbdare ca lipiciul să se întărească, iar apoi avioanele din hârtie sunt pregătite să decoleze. Piloții sunt și ei pregătiți, așa că decolăm! Pentru ca avioanele de la grupa Mijlocie A să decoleze în același timp, este nevoie de o formulă magică și anume vor recita poezia „Avion cu motor”, iar când poezia s-a încheiat, se dă startul și toți copilășii vor trimite avioanele în aer, uitându-se cât de mult zboară acestea și cum aterizează pe pământ. Jocul se poate repeta de câte ori doresc cei mici.

Piloții au făcut o treabă extraordinară!

Materialele reciclabile ne-au fost de mare, mare ajutor și am creat fel de fel de jucării fel de fel pentru copii mari și mici!

Ne-a făcut mare plăcere să participăm / Și acum, din suflet o să vă urăm

Să aveți o zi cu spor / Și vă îmbrățișăm cu dor!

TABLouri

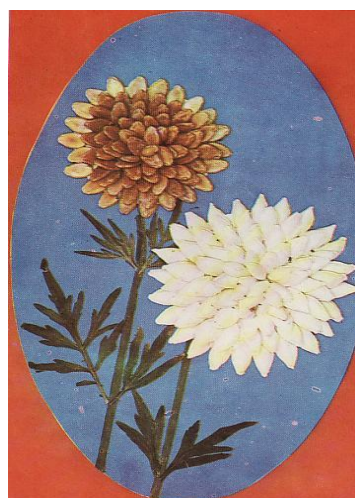
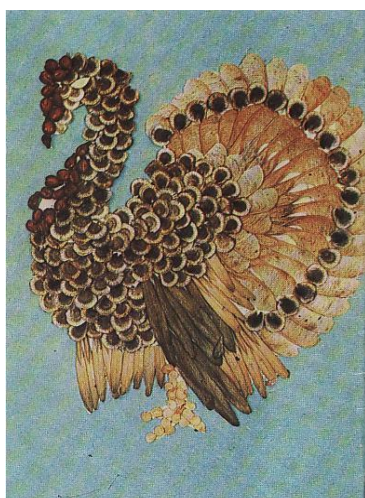
Prof. învă. preșcolar STAN RODICA
Institutor BÎSCOVENU IONELA
Școala Gimnazială Valea Mare, Olt

MATERIALE NECESARE:

Coala de hârtie colorată;
hârtie glacce maron; frunze
presate, semințe de la
legume, petale se trandafiri,
orhidee, sâmburi etc.

MIJLOACE DE REALIZARE:

Copacul toamna: Se realizează scheletul copacului din
hârtie glacce. Se lipește pe cortonul suport. Se lipesc
forme diferite de frunze pe coala albă, apoi se
decupează. Se lipesc frunzele în copac.
lipici;



JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE

*Prof. învă. preșcolar STĂNCIUCU IOANA
Grădinița Nr.205
Sector 5, București*

„OMIDA”

Materiale necesare:

- cutie de ouă
- vopsea acrilică (sau tempera)
- pensulă
- foarfecă
- sârmă plușată
- minge polistiren
- ochi plastic

Mod de lucru:

- de la cutia de ouă se taie mai întâi capacul și clapetele
- tăiem cutia în două rânduri (se taie drept, pe centru, astfel încât să avem două rânduri de cupe)
- se ia unul dintre aceste rânduri și utilizând foarfeca, se taie orice fel de colțuri ascuțite din cupe, astfel încât acestea să arate frumos și netede
- se vopsește cu o pensulă exteriorul cu vopsea acrilică sau tempera; puteți vopsi într-o singură culoare sau în culori diferite
- se lasă la uscat
- se alege un capăt al cupelor pentru a fixa capul omidei (mingiuța de polistiren vopsită și ea anterior în culoarea dorită) cu o sârmuliță sau o scobitoare
- din sârma plușată se taie două bucăți de aproximativ 4-5 cm care se fixează în partea de sus a „capului”, îndoiindu-le puțin, să imite antenele. Culoarea sârmei o alegeți după preferință.
- se lipesc doi ochi din plastic sau hârtie, puțin mai jos de antene
- pentru a trasa un zâmbet folosim un marker negru
- optional, se pot atașa și piciorușe, folosind tot sârmă plușată

„ALBINUȚA”

Materiale necesare:

- un tub carton hârtie igienică
- tempera sau vopsea acrilică
- pensulă
- hârtie glasată neagră și bleau
- lipici
- ochi plastic
- carton negru
- foarfecă

Mod de lucru:

- se pregătește șablonul pentru aripi, se conturează pe hârtia bleau și se decupează câte două pentru fiecare albină
- se pictează tubul de hârtie igienică cu tempera galbenă, acoperind foarte bine

- după uscare se lipesc două fâșii de aprox. 1 cm lățime (de preferință la unul din capetele tubului), cu distanță între ele tot de 1 cm.
 - se lipesc în partea din spate a tubului, aripioarele
 - se lipesc doi ochi de plastic în partea tubului opusă dungilor negre
 - în interiorul tubului, deasupra ochilor, se lipesc două fâșii subțiri de carton, care vor imita antenele
 - trasăm cu un marker negru, sub ochi, un zâmbet larg
- SPOR LA LUCRU!

BARCA ȘI ALBINA DIN MATERIALE RECICLABILE

TRACHE MARIA - SINA
Grădinița Electromagnetica
Sector 5, București

„Bărcuța dintr-un cofrag de ouă”: Haideți să improvizăm o bărcuță dintr-un cofrag de ouă și să o lansăm cu mare fast la apă.

Avem nevoie de:

- Cofrag de ouă 10 ouă
- Bețe de frigărui
- Hârtie glasă
- Carton colorat
- Lipici
- Foarfece

Cum se face?

Începeți prin a tăia jumătate din cofrag, 2 dreptunghiuri vele de dimensiuni diferite. Se înfig bețele de frigărui cu velele în cofrag.

Mai tăiați pătrățele mici din hârtie colorată. Acestea vor fi stegulețele.

Dacă nu sunt găuri în cofrag, bărcuța ar avea șanse să plutească. Dacă nu, puteți să vă jucați „de-a navigatorii” - „de-a pirații” pe covor sau în iarbă.

„Albina mea preferată” este a doua jucărie din materiale reciclabile.

Avem nevoie de:

- Rola rămasă de la hârtie igienică
- Lipici
- Hârtie pentru corp, aripi, chipul albinuței și antene
- Ochișori
- Carioci: negru și galben

Cum se face?

Se taie un dreptunghi din hârtia galbenă și se pune mult, mult lipici, apoi se așează pe rola de la hârtia igienică. Se lipesc aripioarele și chipul albinuței. După aceea, ce carioacă neagră copilașii vor colora dungile albinuței. La final, se lipesc ochișorii și cu ajutorul unei carioci roșii se desenează gurița albinei.

Copilașii i-au pus numele Maya, la fel ca în desenele animate.

Toate albinuțele grupei mijlocii vor zbura prin toată grupa, desfășurând concursul „Cea mai rapidă albină”.

VAZA CU FLORI

*Prof. Inv. Prescolar TROCAN NICOLETA
Grădinița Nr.269
Sector 5, București*



”Vaza cu flori” a fost realizată în timpul activităților practice realizate la grupă de către un copil foarte talentat, cu o imaginație bogată și creativitate deosebită.

Materiale necesare: 1 pet de 0,5 l, bandă dublu adezivă, crenguțe copac, flori naturale, pietriș.

Etapele realizării produsului:

1. *Colectarea și prelucrarea crenguțelor.* Copiii au fost rugați ca, în timpul drumețiilor lor prin parc, să caute crenguțe căzute din copaci pe care să le aducă la grădiniță.

Crenguțele au fost spălate apoi tăiate la aceeași dimensiune și lăsate la uscat.

2. *Pregătirea suportului pentru crenguțe.*

Copiii au fost rugați să aducă de acasă un pet de 1,5l căruia i-am taiat partea de sus, marginile ramase au fost finisate astfel încât acestea să nu fie un pericol pentru copii în timpul manevrării.

Petul a fost îmbrăcat în 3 straturi de bandă dublu adezivă, astfel încât toată suprafața acestuia a fost acoperită.

3. *Realizarea vazei.*

Pe întreaga suprafață a petului au fost lipite crenguțele deja tăiate și uscate, una lângă cealaltă, în poziție verticală.

4. *Împodobirea vazei*

Produsul obținut a fost umplut cu pietriș care să susțină crenguțele cu florice au fost puse în interiorul acestuia apoi decorat cu flori.

AVIONUL

*prof. VASILE MARIANA
prof. HAIDEN ROXANA
GRĂDINIȚA, NR.178
Sector 5, București*

Vrei să faci o jucărie, așa cum îți place ție?
Va ieși ceva fantastic, de ai o sticlă de plastic.

Ia notițe c-un creion, ca să faci un avion
Sticla o tai încetițor cu un pic de ajutor,
Un carton colorat, în aripi s-a transformat.

Să poată zbura ușor, îi trebuie un motor
Și-o elice de hârtie, că doar e o jucărie!

Iar apoi, tot din hârtie, decupezi cu măiestrie
Un hublou, două sau trei, norii ca să vezi de vrei.

Poți apoi ca să-l pictezi, cu nasturi să-l decorezi,
Așa cum ție ți-ar plăcea și-apoi ca să poți zbura.

PREZENTAREA ETAPELOR DE CONFECTIONARE A JUCĂRIILOR

Prof. VASILE MIHAELA
Grădinița nr.168
Sector 5, București

1. „ARICIUL”

Materiale necesare :

- fișă cu un arici, lipici, frunze lungi, verzi din natură

Etapele realizării jucăriei:

Se aplică lipici pe frunză, apoi se lipește pe fișa de lucru, începând de sus în jos, realizând astfel “ țepii ariciului.

Se pot folosi tot felul de materiale din natură, care pot imita țepii ariciului (semințe, crenguțe de brad etc). (vezi fig.1)



Fig.1

2“ OMIDA”

Materiale necesare:

- 2 tuburi de carton rămase de la hârtia igienică, lipici, tempera, sârmă plușată, foarfecă, hârtie colorată

Etapele realizării jucăriei:

- se taie tubul de carton în cercuri de 5 cm, se aplică lipici între ele, apoi se pictează, realizând astfel omida.

Se pot lipi ochi mobili sau se vor realiza din tempera. (fig.2)



Fig. 2

RECICLĂM ȘI NE JUCĂM!

Prof. Înv. Preșcolar VEZEANU ADRIANA ȘTEFANIA
Grădinița nr.205
Sector 5, București

Copiii de la grupa Mare 3 sunt pasionați de protejarea mediului înconjurător și au confecționat mai multe jucării din materiale reciclabile:

„BRADUL ÎMPODOBIT”:

Materiale de lucru necesare:

- capace de la PET-uri de diferite mărimi;
- o bucată de carton de la o cutie de carton;
- creion;
- pistol de lipit;
- batoane de silicon colorat pentru pistolul de lipit.

Mod de lucru:

Se taie o bucată dreptunghiulară de carton dintr-o cutie pentru a fi baza de lucru.

Se ia fiecare capac și se poziționează pe carton sub formă de brad. Trunchiul și vârful vor fi formate din capace de dimensiuni mai mari, iar coroana bradului din capace mai mici dispuse în formă de triunghi.

Se trasează cu creionul conturul fiecăruia.

Cu ajutorul pistolului de lipit cu batoane de silicon transparente se lipește fiecare capac formând bradul.

Pentru împodobit se folosește pistolul de lipit cu batoane de silicon colorate.

Pe fiecare capac se pun picături de silicon care reprezintă globurile, iar ghirlandele se fac din fâșii de silicon dispuse aleatoriu.

În vârf se formează o stea din silicon colorat și cu sclipici care se lipește cu pistolul de lipit cu silicon transparent pe capacul mare din vârf.

Tabloul obținut se poate înrăma și așeza pe perete sau se poate pune pe ușa de la intrare în preajma sărbătorilor de iarnă.



„RACHETA”

Materiale de lucru necesare:

-tub de carton de la folia alimentară, de la folia de aluminiu sau de la rola de prosoape de hârtie;

- carton colorat în diferite culori;
- creion negru;
- foarfecă;
- pensulă;
- lipici;
- recipient pentru lipici;
- capac mic pentru șablon;
- un castron mic/ un disc pentru șablon;
- șervețele umede.

Mod de lucru:

Se poziționează castronul pe o coală de carton subțire colorat, se trasează conturul și se decupează cu foarfeca. Se taie pe o rază a discului o linie dreaptă, se suprapun părțile și se lipesc cu lipici cu ajutorul unei pensule pentru a obține un con ce va reprezenta vârful rachetei. Se pune lipici cu ajutorul unei pensule pe partea interioară a conului și se lipește în vârful tubului de carton de la rola de folie alimentară.

Se poziționează un capac mic (sau orice alt obiect rotund mai mic) pe o coală de carton subțire colorat, se trasează conturul și se decupează cu foarfeca 3 bucăți ce vor reprezenta geamurile rachetei. Se lipește fiecare formă obținută pe lungimea tubului de carton lăsând o distanță de cel puțin 1cm între ele.

Se decupează din carton colorat subțire și alte forme (stelute, inimioare etc.) pentru a decora racheta. Acestea se lipesc cu ajutorul pensulei cu lipici pe suprafața rachetei.

Pentru flacăra de la propulsia rachetei se folosesc benzi de hârtie colorată (roșu și galben) de 5-6 cm lățime. Fiecare bandă se taie până la mijloc pe lățime la o distanță de ½ de cm între fășii. Banda galbenă se suprapune și se lipește peste banda roșie, apoi se lipesc de jur împrejurul tubului în partea de jos (la capătul opus față de vârf).

Cu racheta astfel obținută, copiii își pot imagina o călătorie în Cosmos pentru explorarea spațiului cosmic.



OMIDUȚA VESELĂ

VIȘAN DENISA GEORGIANA
Școala Gimnazială „Radu Stanian”
Ploiești, Prahova

Material necesare: cofraj de ouă, coală din blocul de desen/ carton colorat, foarfecă, lipici, creioane/carioci colorate.

Etape de confecționare a lucrării:

1. Se taie bucăți dintr-un cofraj de ouă, astfel încât să rămână numărul de părți dorit. Pentru realizarea omiduței, se folosesc patru sau mai multe bucăți. În momentul decupării, trebuie avută grijă să se păstreze aripioarele ajutătoare, pe care se va aplica lipici.
2. După ce se lipesc componentele cofrajului pe o coală de hârtie/ carton colorat, se poate completa cu desen, atât pe cartonul de la cofraj, cât și pe coală/ carton.

IEPURAȘUL NĂZDRĂVAN

VIȘAN DENISA GEORGIANA
Școala Gimnazială „Radu Stanian”
Ploiești, Prahova

Materiale necesare: tub de la hârtia igienică, hârtie creponată, ochișori (opțional), hârtie gumată, lipici, foarfecă, carioci, creion de scris.

Etape de confecționare a lucrării:

1. Se îmbracă un tub rămas de la hârtia igienică cu hârtie creponată, iar marginile ce rămân pe dinafară se introduc în interiorul tubului.

2. Se trasează cu creionul două urechiușe pe hârtia gumată și, apoi, se decupează, urmând să fie atașate cu ajutorul lipiciului pe marginea tubului.
3. Se aplică/ se desenează ochișorii, apoi năsul și mustățile și, în cele din urmă, boticul.

CUPRINS

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic și instituția școlară de unde provine	Titlul articolului	Pagina
1.	Prof. Dr. GEAMĂNĂ NICOLETA ADRIANA Clubul Copiilor sector 2; Centrul de Cercetare în Ecologie Sistemică și Sustenabilitate Universitatea din București	Formarea de comportamente ECO prin confecționarea jucăriilor din materiale reciclabile	3-5
2.	Insp. Înv. Preprimar CARMEN MARIA BREAZU Inspectoratul Școlar al Municipiului București	Reciclarea creativă	5-6
3.	BĂCNAȘU IONELA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Stupul de albine	6-7
4.	Prof. BĂDIC MIHAELA Grădinița cu program normal nr. 1 Vălenii de Munte, Prahova	O floare fericită pentru mama mea iubită	7-8
5.	Prof. BĂDIC MIHAELA Grădinița cu program normal nr. 1 Vălenii de Munte, Prahova	Autobuzul	8-9
6.	Prof. BANU CRISTINA NICOLETA Școala Gimnazială Cosâmbesti, Ialomița	Trenul meu	9-10
7.	Prof. BANU CRISTINA NICOLETA Școala Gimnazială Cosâmbesti, Ialomița	Caracatița zâmbitoare	10
8.	Prof. Înv. preșcolar BERCARU ADRIANA Grădinița nr.185 Sector 5, București	Barca pe valuri	10-11
9.	Prof. BOACĂ RODICA Liceul Economic „A.I.Cuza” Piatra Neamț, Neamț	Educația ecologică a elevilor	11-13
10.	BOZON ALINA CARMEN Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Balonul	13-14
11.	Prof. BUȘ CRISTINA Grădinița Nr.271 Sector 5, București	Roboțelul	14
12.	Prof. Înv. preșcolar CERBU CARMEN Grădinița nr.185 Sector 5, București	Monstrulețul mîncăcios	14-15
13.	Prof. Înv. preșcolar CERBU CARMEN Grădinița nr.185 Sector 5, București	Fantoma jucăușă	15-16
14.	Profesor Înv. preșcolar CANTEA VASILICA Profesor Înv. preșcolar CERNEA IULIA ROXANA Grădinița Nr.185 Sector 5, București	Moară de vînt	16-17
15.	Prof. Înv. preșcolar COSTEA MARIETA Grădinița ”Floarea-Soarelui”	Cățel-marionetă de jucărie	17-20

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Sector 5, București		
16.	Prof. CRISTOFAN MIHAELA Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Sector 6, București	Jucării din material reciclabile	20
17.	Educatoare CUȘNIR VIORICA ANDREEA Educatoare GROSS SILVANA MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Micii artiști	21-22
18.	DICĂ-HRISTU GEORGIANA Grădinița ”Floarea -Soarelui” Sector 5, București	Mărul buclucaș	22-23
19.	DICĂ-HRISTU GEORGIANA Grădinița ”Floarea -Soarelui” Sector 5, București	Mașina de curse	23-25
20.	Prof. DIMA ALINA FLORENTINA Școala Gimnazială nr.150 Sector 5, București	Ne jucăm și reciclăm!	25-26
21.	Prof. Înv. preșcolar DUMITRACHE RODICA Grădinița nr.191 Sector 3, București	Binoclu	26-28
22.	Prof. Înv. preșcolar DUMITRU CRISTINA Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Avionul buclucaș	28-29
23.	ENE ELENA VIOLETA Grădinița „Floarea-Soarelui” Sector 5, București	Rachetă din rolă de bucătărie	29-31
24.	ENE ELENA VIOLETA Grădinița „Floarea-Soarelui” Sector 5, București	Ariciul	31-33
25.	Prof. GUGIU VIORICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Copăcelul	33
26.	Prof. GUGIU VIORICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Omul de zăpadă	33
27.	Prof. Înv. preșcolar ENACHE ANDREEA DENISA Grădinița ”Floarea-Soarelui” Sector 5, București	Regele Leu	34-35
28.	Prof. Înv. preșcolar ENACHE ANDREEA DENISA Grădinița ”Floarea-Soarelui” Sector 5, București	Floarea-Soarelui	35-36
29.	Prof. Înv. primar ENACHE MIRELA DIANA Prof. Înv. primar CĂLIN ALEXANDRA ANDREEA Școala Gimnazială Sfântul Andrei Sector 6, București	Fii ECO-fii cetățean responsabil! Jucării din material refolosibile	36-40
30.	Prof. ENE CARMEN-MONICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Iepuraș	40
31.	Prof. FLENCU VICTORIȚA Grădinița Nr.168 Sector 5, București	Reciclăm, natura salvăm!	41
32.	Profesor FILIPOIU MĂDĂLINA RAMONA Grădinița cu Program Normal Nr.1 Vălenii de Munte, Prahova	Clovnul	42-43
33.	Profesor FILIPOIU MĂDĂLINA RAMONA	Lupul	43-46

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Grădinița cu Program Normal Nr.1 Vălenii de Munte, Prahova		
34.	GHEORGHE DIANA ELENA ȚĂPURICĂ ANNA Grădinița „Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Micii ecologiști	46-47
35.	HOLIRCA ALEXANDRA MĂREȘESCU LAVINIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Jucării musicale din materiale reciclabile	48-49
36.	Prof. GRECU MONICA MARIA Prof. DĂDULESCU SORINA MANUELA Grădinița nr. 178 Sector 5, București	Ghivece din cutii din carton de suc/lapte	49-50
37.	ILIE IOANA COZEA MIHAELA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Laleaua	50-51
38.	ILIE IOANA COZEA MIHAELA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Fluturile	51
39.	Prof. înv. preșcolar IONIȚĂ ROXANA Grădinița Nr.205 Sector 5, București	Reciclăm și ne bucurăm!	52-53
40.	Prof. înv. preșcolar HAIDEN ELENA ROXANA Prof. înv. preșcolar MOCANU ANDREEA Grădinița nr.178 Sector 5, București	Barcă din carton de ouă	54
41.	JOIȚA DIANA –ELISABETA Grădinița nr.191 sector 3, București	Toba	55-56
42.	Profesor LAZĂR NATALIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Colier „ECO”	57
43.	Profesor LAZĂR NATALIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Set de bijuterii „ECO”	58
44.	Prof. LUNGU MIRELA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Fii ECO!	59-60
45.	Prof. MARIN IONICA Prof. PANĂ EMILIA Grădinița nr. 72 Sector 5, București	Bufnița curioasă și norișorii de ploaie	60-61
46.	Prof. MAZILU SIMONA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Albinuța	62
47.	Prof. MIK MIHAELA EVELINA Clubul Copiilor Huși structura Clubului Copiilor ”Spiru Haret” Bârlad	Jucării din material reciclabile	62-63
48.	MEIANU AURELIA PETRIȚĂ MIHAELA Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița	Fii ECO, fii cetățean responsabil!	63-64
49.	Prof. MIULESCU TATIANA	Creăm și reciclăm!	64-65

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Grădinița nr.271 sector 5, București		
50.	Prof. pt. învă. preșcolar NEAGU RAMONA Grădinița „Dumbrava Minunată” Fieni, Dâmbovița	Fii ECO, fii cetățean responsabil!	65
51.	MOLDOVEANU MARIA LOREDANA Grădinița ”Floarea -Soarelui” Sector 5, București	Ariciul	65-67
52.	MOLDOVEANU MARIA LOREDANA Grădinița ”Floarea -Soarelui” Sector 5, București	Iepurașul	67-69
53.	Prof. MOLDOVAN CARMEN MELANIA Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, Cluj	Barcă cu pânză	69-71
54.	NICA RAMONA MARIANA Grădinița “Floarea- Soarelui” Sector 5, București	Păunul	71-73
55.	NICOLAE ELISABETA TUDOSĂ MARINA-LELIANA Grădinița nr.242 Sector 5, București	Cum se naște un fluture?	73-75
56.	NEGOI MARIA PAULA SERAFIM CLAUDIA GEORGETA Grădinița Nr.242 Sector 5, București	Viața unui fluture	75-78
57.	prof. pt. învă. primar PĂDURARU VICTORIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Sfârlează Curcubeu	78-80
58.	CRIVĂȚ MĂDĂLINA PĂUNA CRISTINA Grădinița „Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Pisica (suport pentru creioane)	81-82
59.	Prof. PETRE ILEANA Grădinița nr.72 Sector 5, București	Culori parfumate din materii reciclate	83
60.	Prof. învă. preșcolar POPESCU ADRIANA Grădinița nr.185 Sector 5, București Prof. învă. școlar BĂDESCU MARIOARA Școala Gimnazială Cosâmbesti, Ialomița	Omida	84
61.	Prof. învă. preșcolar POPESCU LAURA Grădinița nr.185 Sector 5, București	Jucărie, jucărie, dintr-o sticlă vei fi vie!	84-85
62.	Prof. învă. preșcolar POPOVICI CARMEN FLORENTINA Grădinița nr.185 Sector 5, București	Să jucăm fotbal!	86
63.	Prof. RADU ANAMARIA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Prezentarea etapelor de confecționare a jucăriilor	86-87
64.	Prof. RADU RODICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Păpușa	87
65.	Prof. SIMONA RĂDULESCU Prof. învă. primar ROXANA ALDEA	Mărțișoare ecologice	88-89

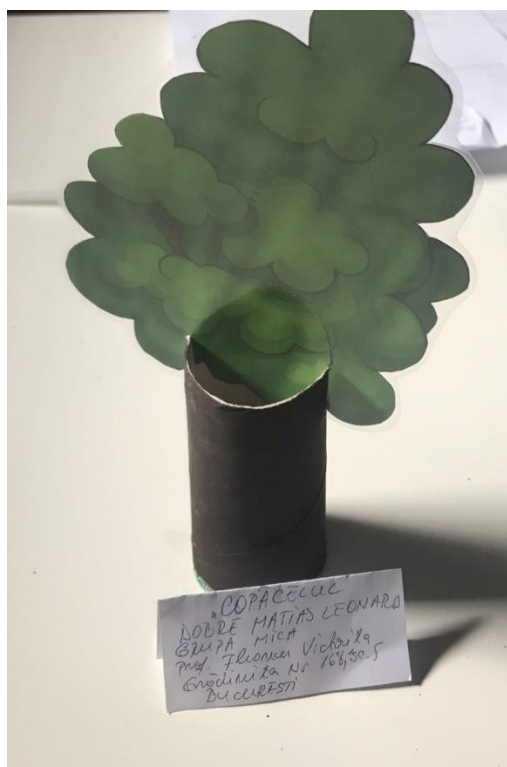
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Sector 6, București		
66.	prof. REBIGA ALINA ILEANA prof. COMAN ELENA GEORGIANA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Fluture	89-90
67.	prof. REBIGA ALINA ILEANA prof. COMAN ELENA GEORGIANA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Flori	90
68.	Prof. RENȚEA MARIANA Grădinița cu Program Normal Nr.1 Vălenii de munte, Prahova	Floare din farfurie	91-92
69.	Prof. RENȚEA MARIANA Grădinița cu program normal nr. 1 Vălenii de munte, Prahova	Recipient pentru bomboane	92-93
70.	ROȘCA ROXANA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Broscuța	94
71.	COJOCARU RĂDULESCU DANIELA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Mașina de curse	95
72.	RUSU ANA-MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Cloșca cu pui	96
73.	RUSU ANA-MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Floarea-Soarelui	97
74.	Prof. învă. preșcolar STANCIU LILIANA Prof. învă. preșcolar NEGRU MIHAIELA Grădinița nr.178 Sector 5, București	Faceți un buchet de flori de hârtie din paginile revistei	98-99
75.	Prof. învă. preșcolar ȘCHEOPU PAULA BEATRICE Prof. învă. preșcolar CORBESCU IONELA Grădinița ”Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Jucării ECO	99-101
76.	ȘOLDEA CĂTĂLINA IONELA Grădinița Electromagnetica Sector 5, București	Jucării din material reciclabile „Albăstrel și avionul”	102-103
77.	Prof. învă. preșcolar STAN RODICA Institut BÎSCOVENU IONELA Școala Gimnazială Valea Mare, Olt	Tablouri	103
78.	Prof. învă. preșcolar STĂNCIUCU IOANA Grădinița Nr.205 Sector 5, București	Jucării din material reciclabile	104-105
79.	TRACHE MARIA - SINA Grădinița Electromagnetica Sector 5, București	Barca și albină din material reciclabile	105
80.	Prof. Inv. Prescolar TROCAN NICOLETA Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Vaza cu flori	106
81.	prof. VASILE MARIANA prof. HAIDEN ROXANA Grădinița nr.178 Sector 5, București	Avionul	106-107
82.	Prof. VASILE MIHAELA	Prezentarea etapelor de confecționare a	107-108

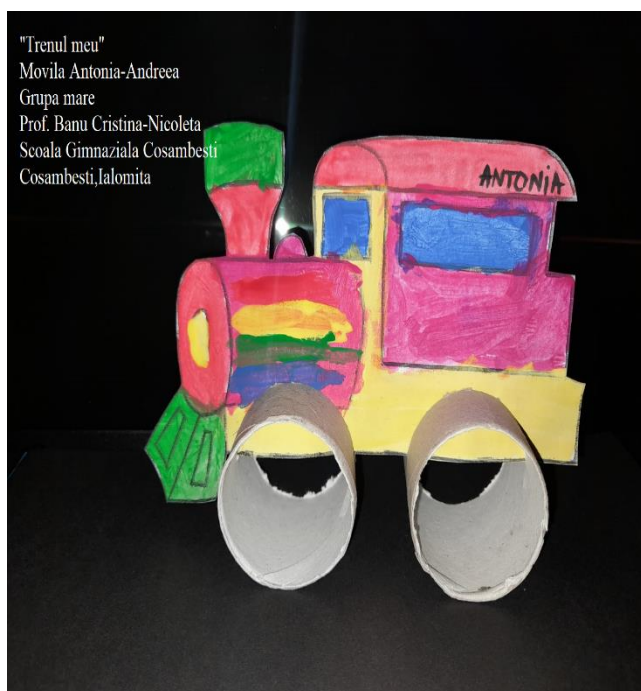
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Grădinița nr.168 Sector 5, București	jucăriilor	
83.	Prof. Înv. Preșcolar VEZEANU ADRIANA ȘTEFANIA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Reciclăm și ne jucăm!	108-110
84.	VIȘAN DENISA GEORGIANA Școala Gimnazială „Radu Stanian” Ploiești, Prahova	Omiduța veselă	110
85.	VIȘAN DENISA GEORGIANA Școala Gimnazială „Radu Stanian” Ploiești, Prahova	Iepurașul năzdrăvan	110-111

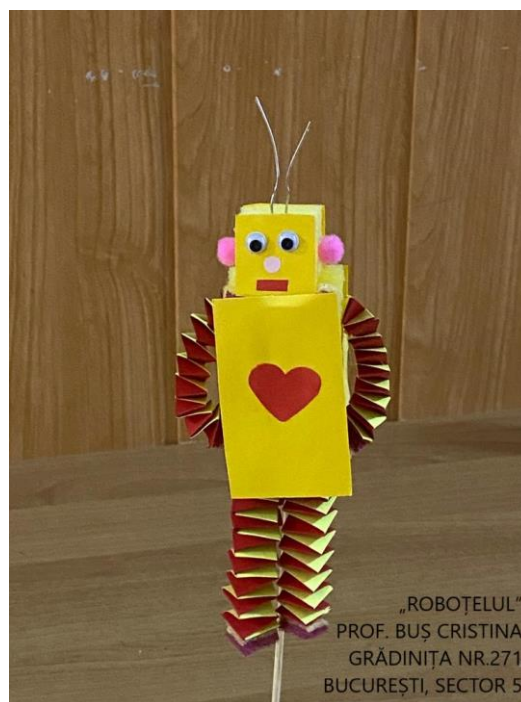
LUCRĂRI ALE PREȘCOLARILOR

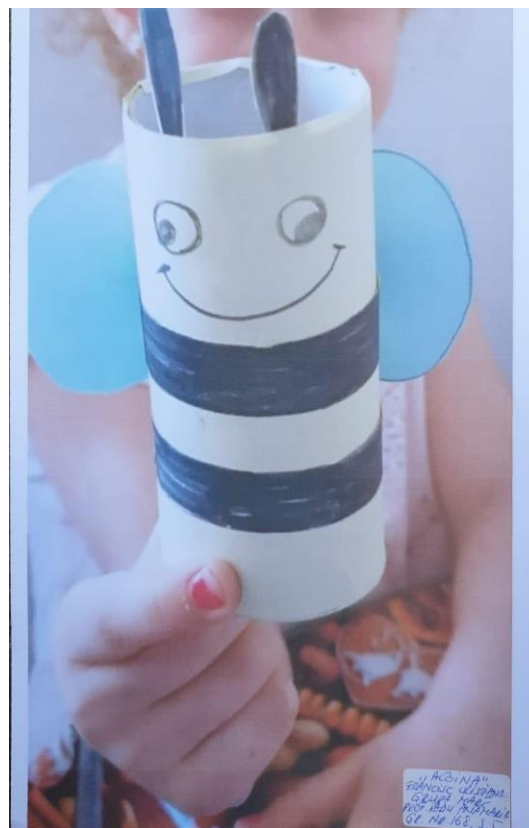


Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

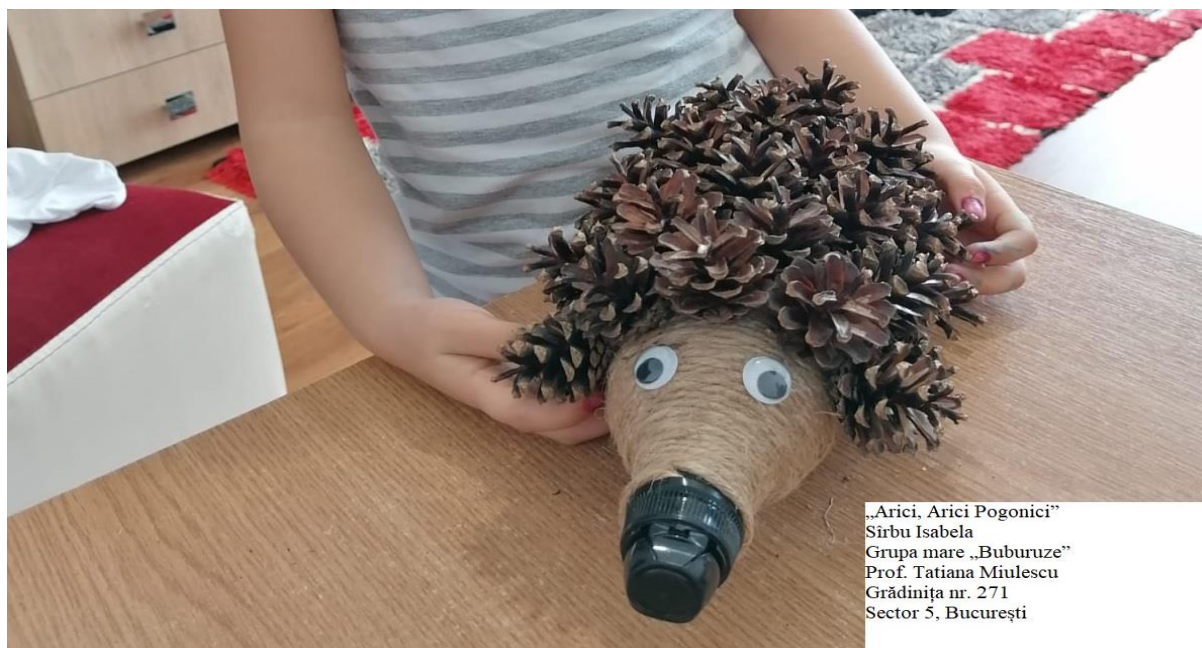


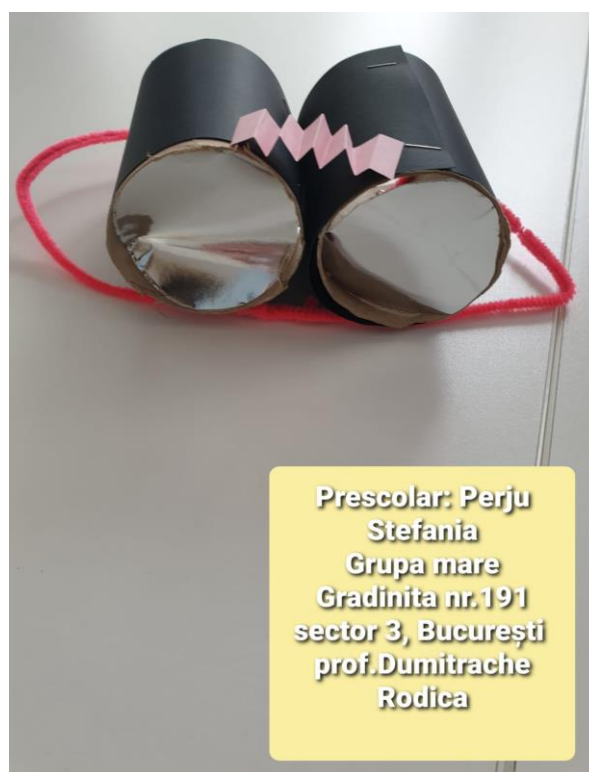


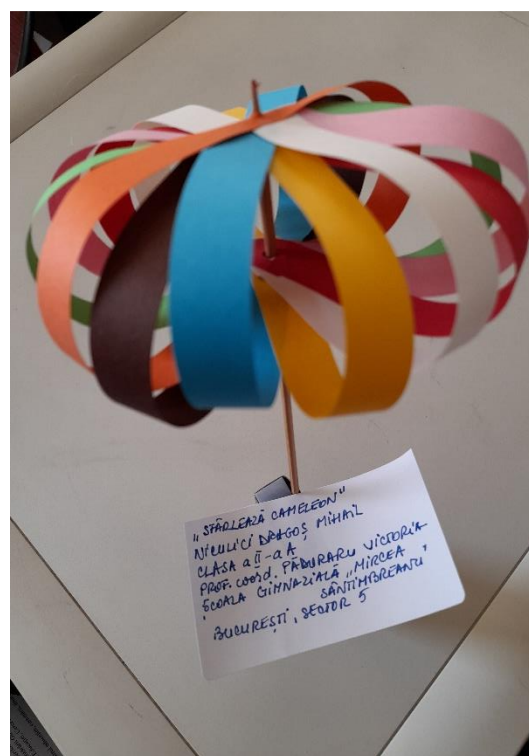
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



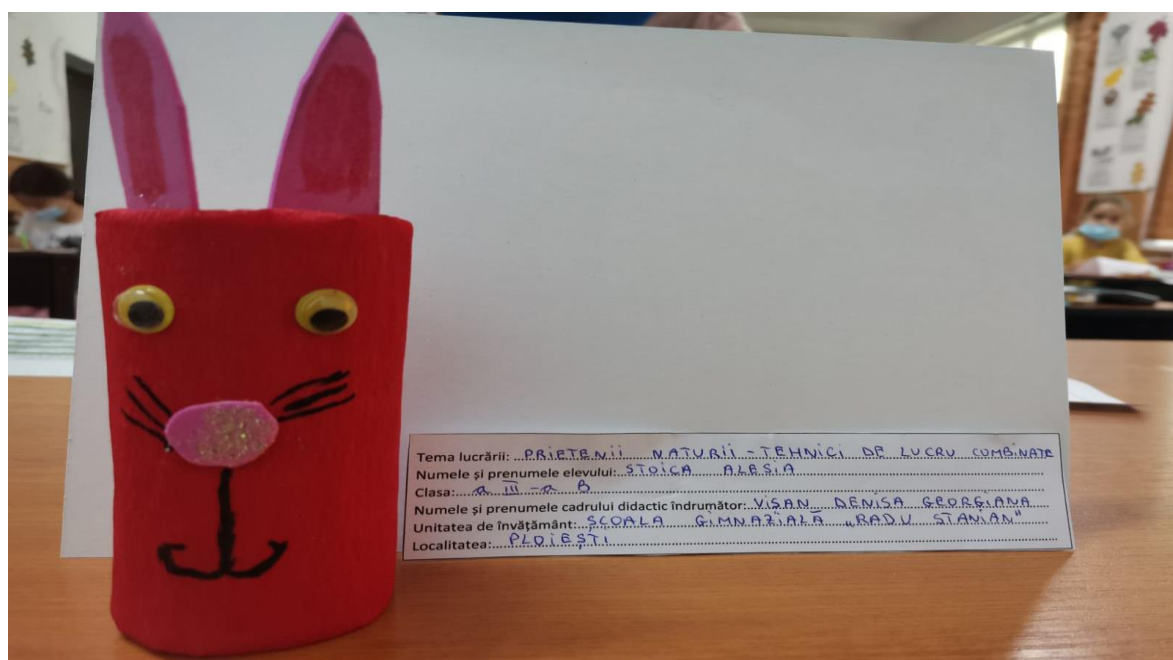
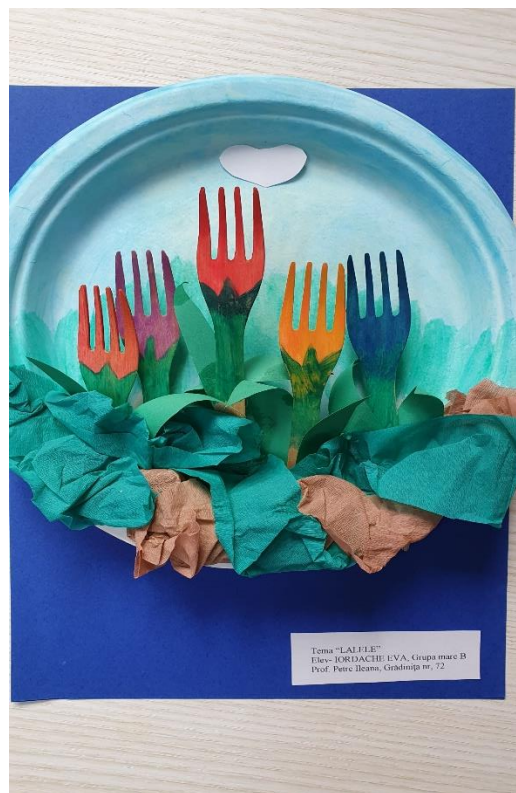




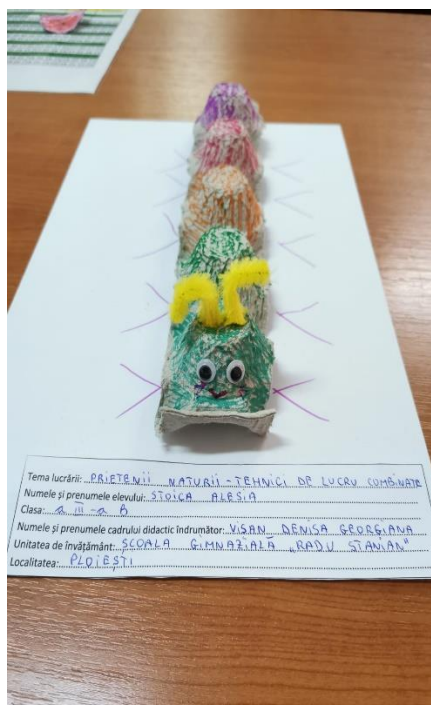




Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

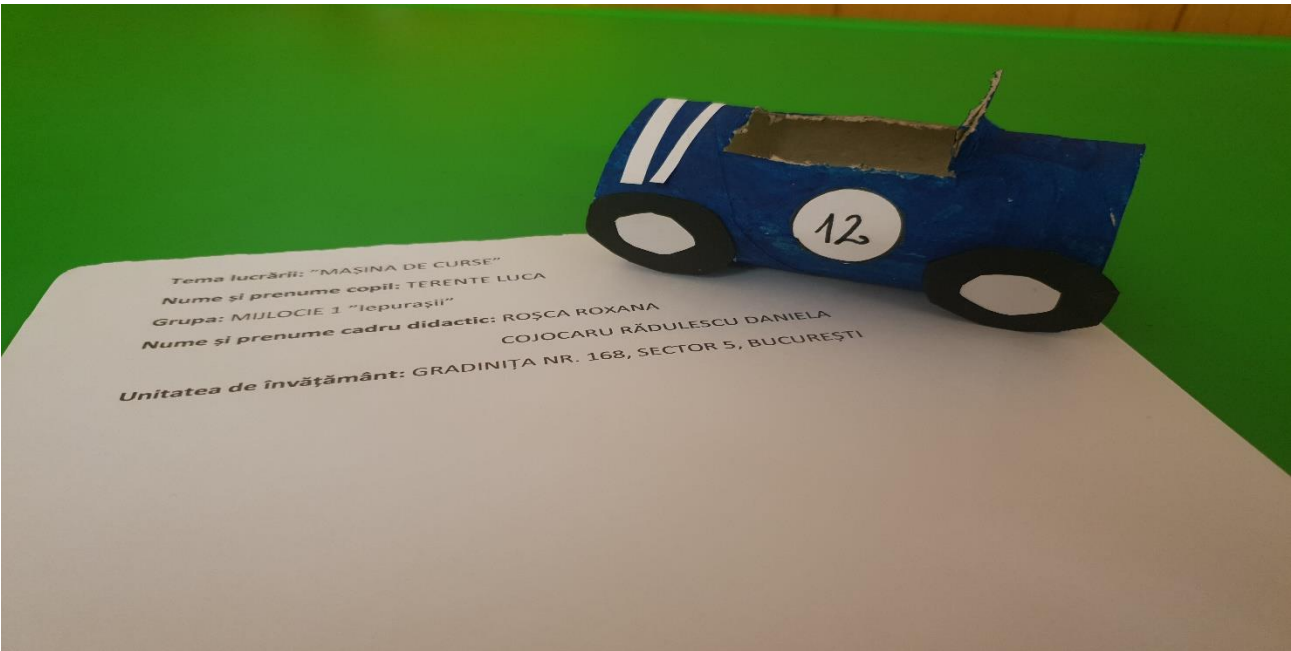


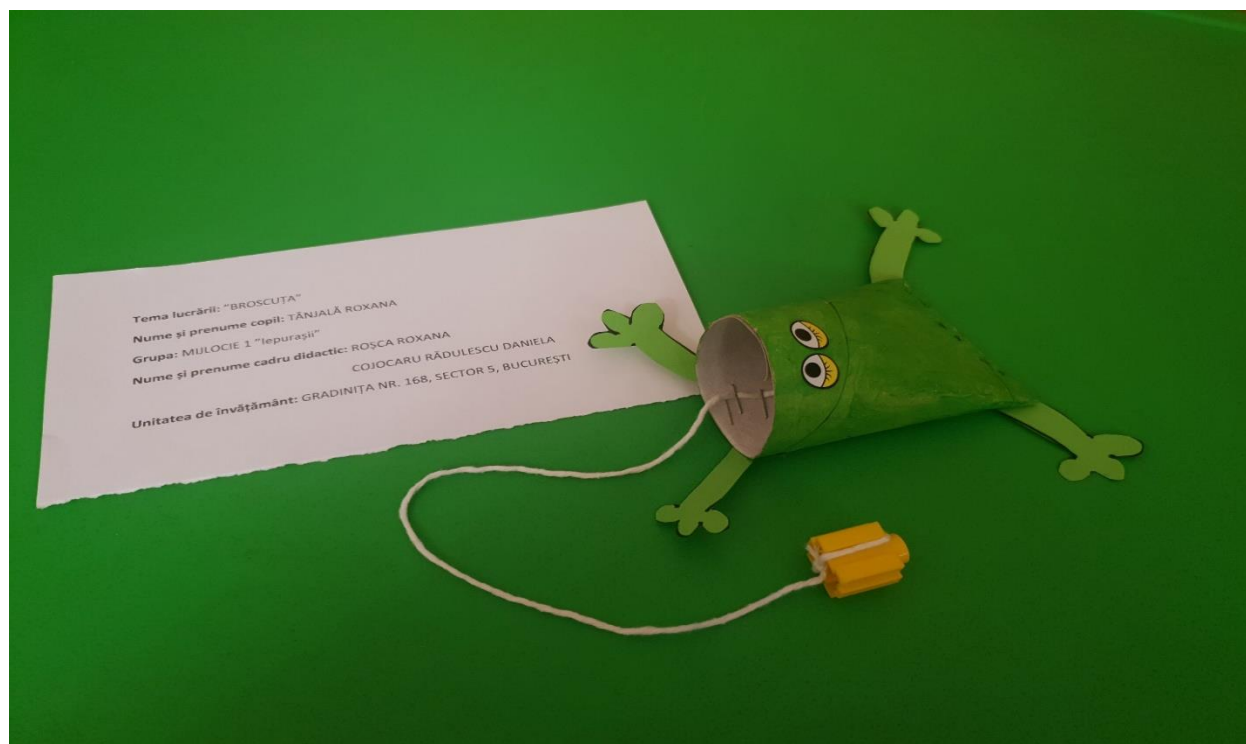
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021





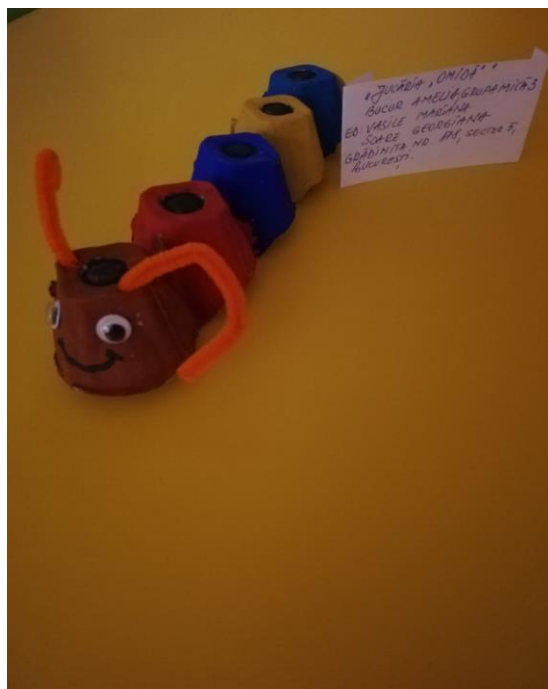


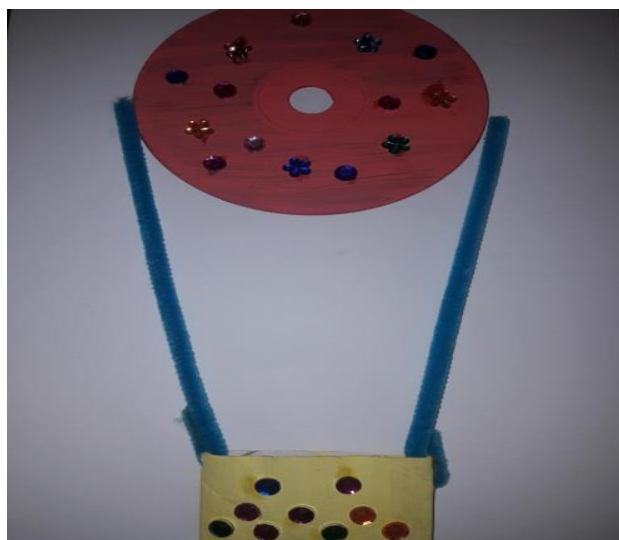
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021







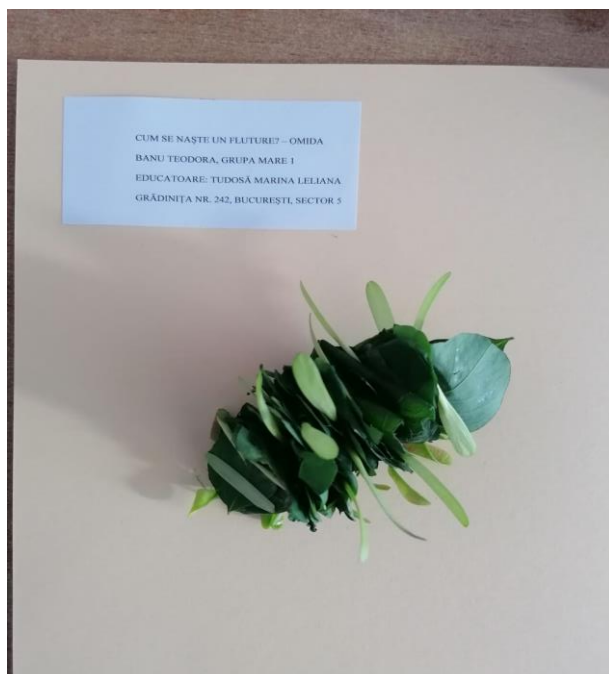
Tema lucrării: Balonul
Numele și prenumele: Bozon
David Andreas
Grupa: Mare
Cadru didactic: Bozon Alina
Carmen
Grădinița Nr. 269, București

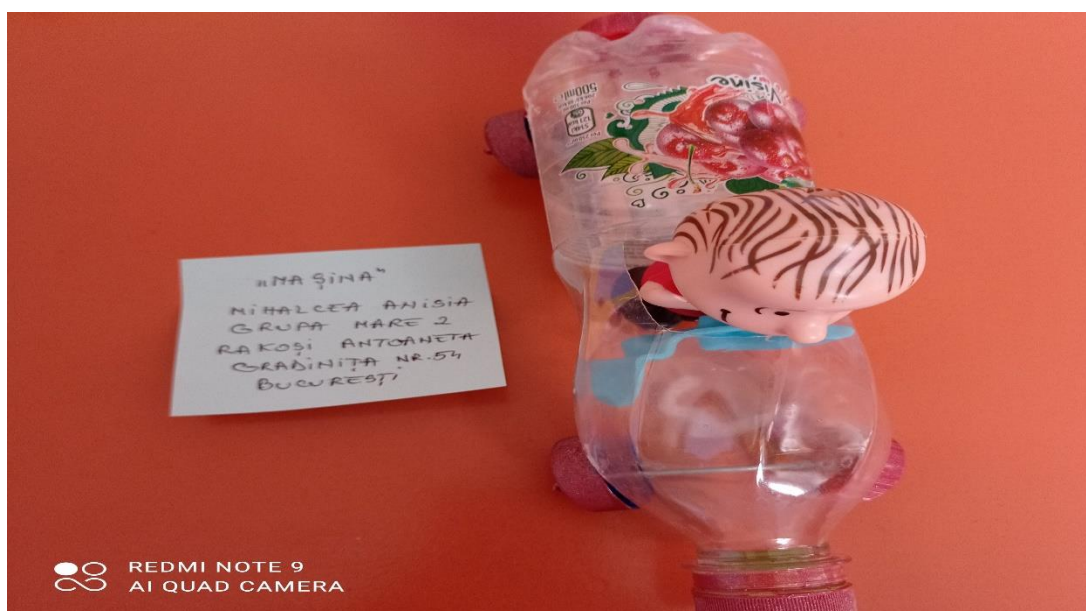


Tema lucrării: Ariciul
Numele și prenumele:
Nastase Sandra Maria
Grupa: Mare
Cadru didactic: Bozon
Alina Carmen



Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021





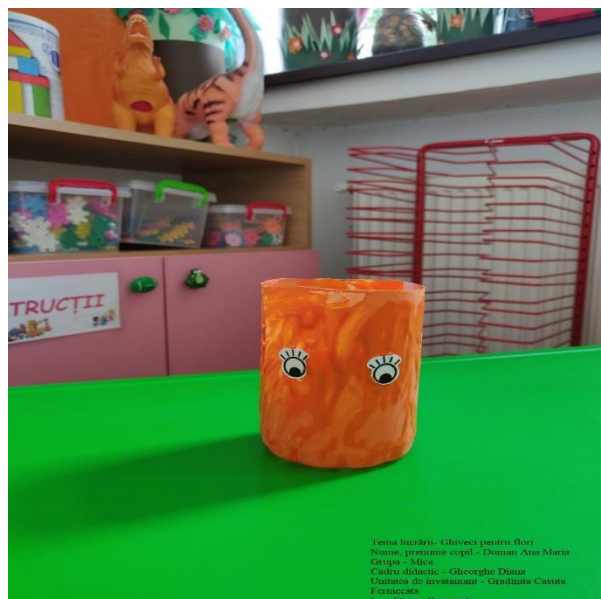
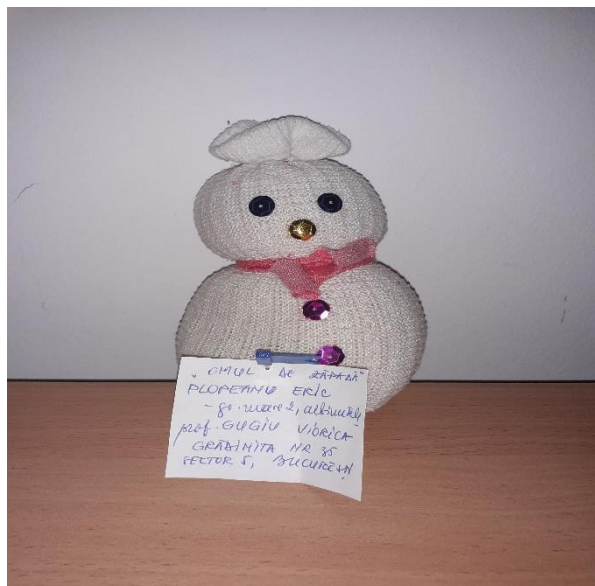
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

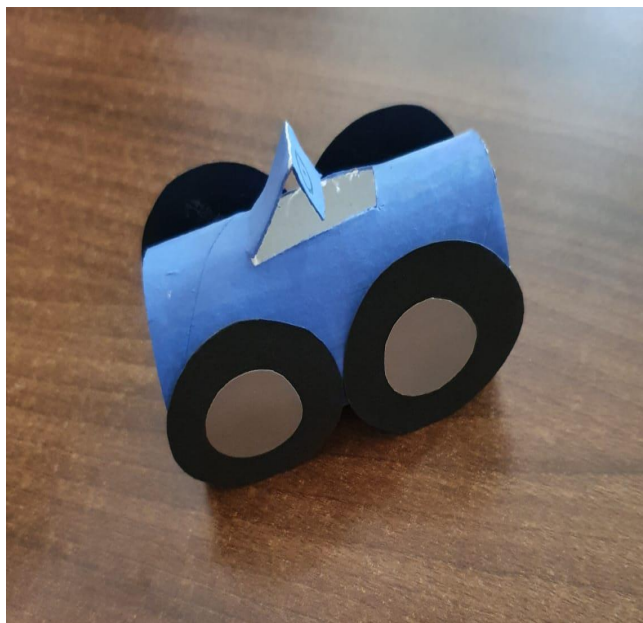


Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021



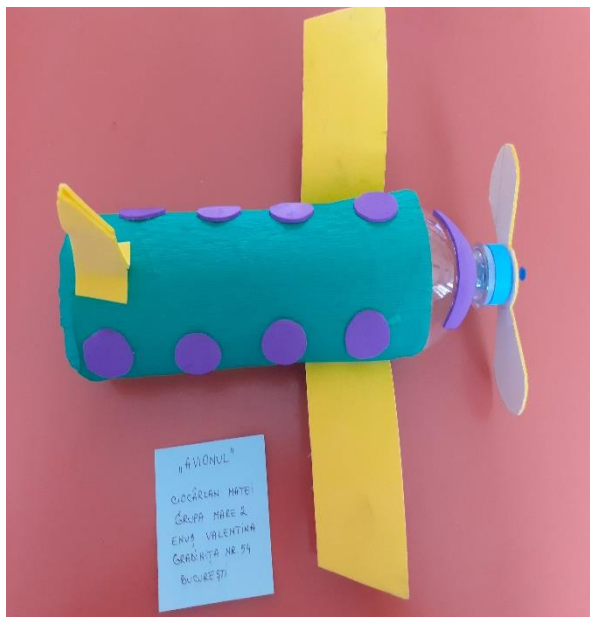
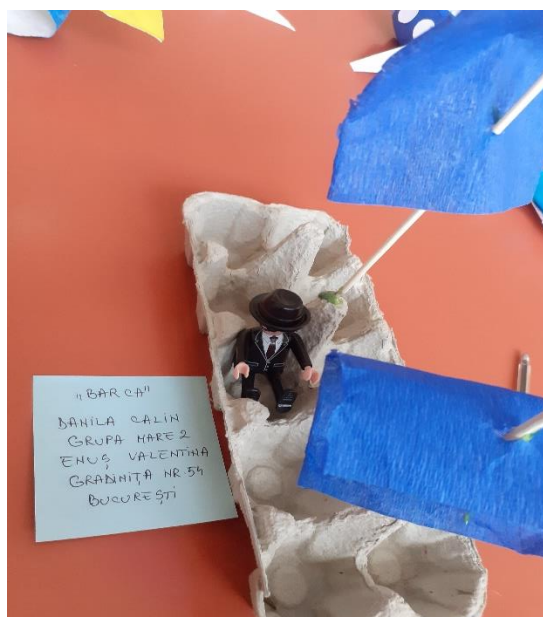


Mărul Buclucaș
Preda Andrei
Cadru didactic: Dică-Hristu
Georgiana
Grădinita Floarea-Soarelui
Sector 5, București

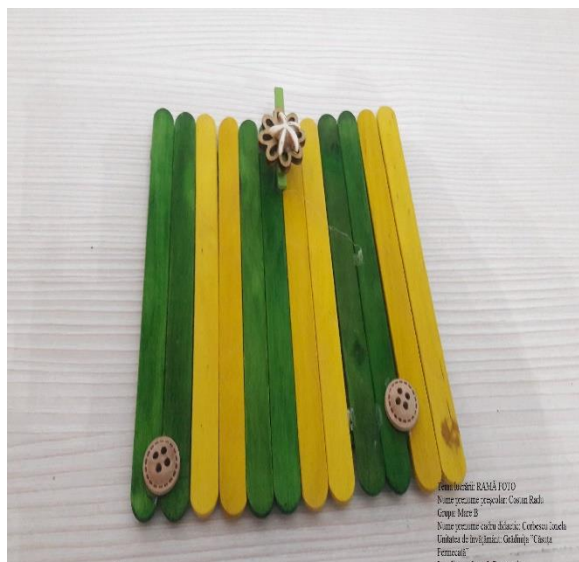


Mașina de curse
Cocoș David
Cadru didactic: Dică-Hristu
Georgiana
Grădinita Floarea-Soarelui
Sector 5, București

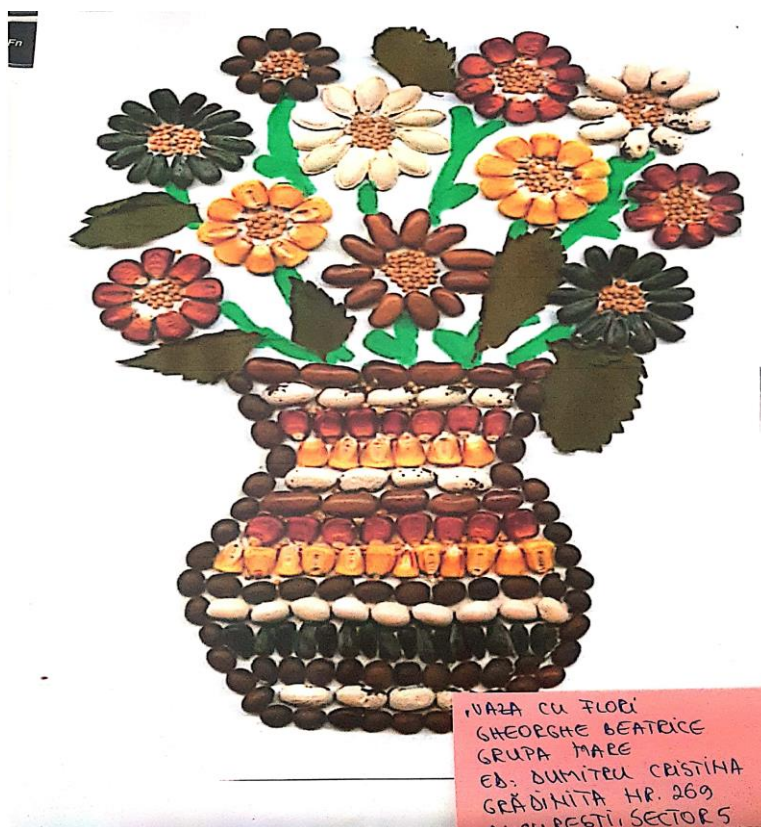
Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

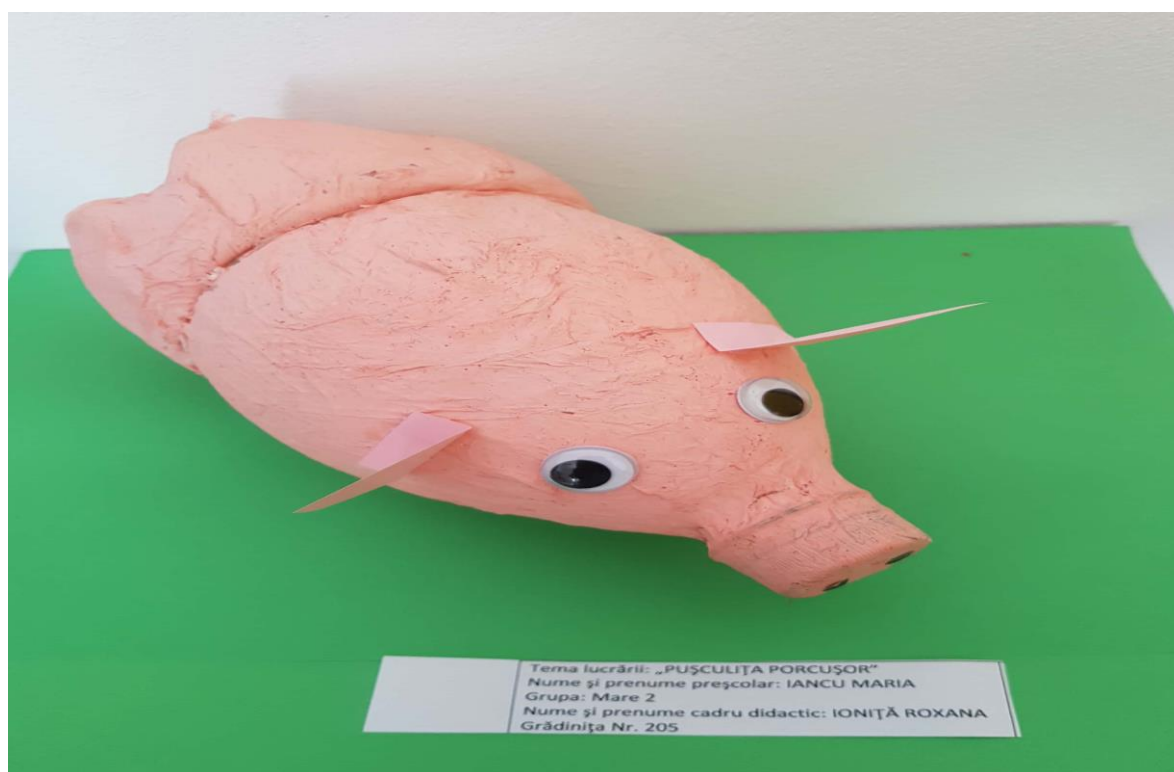


Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

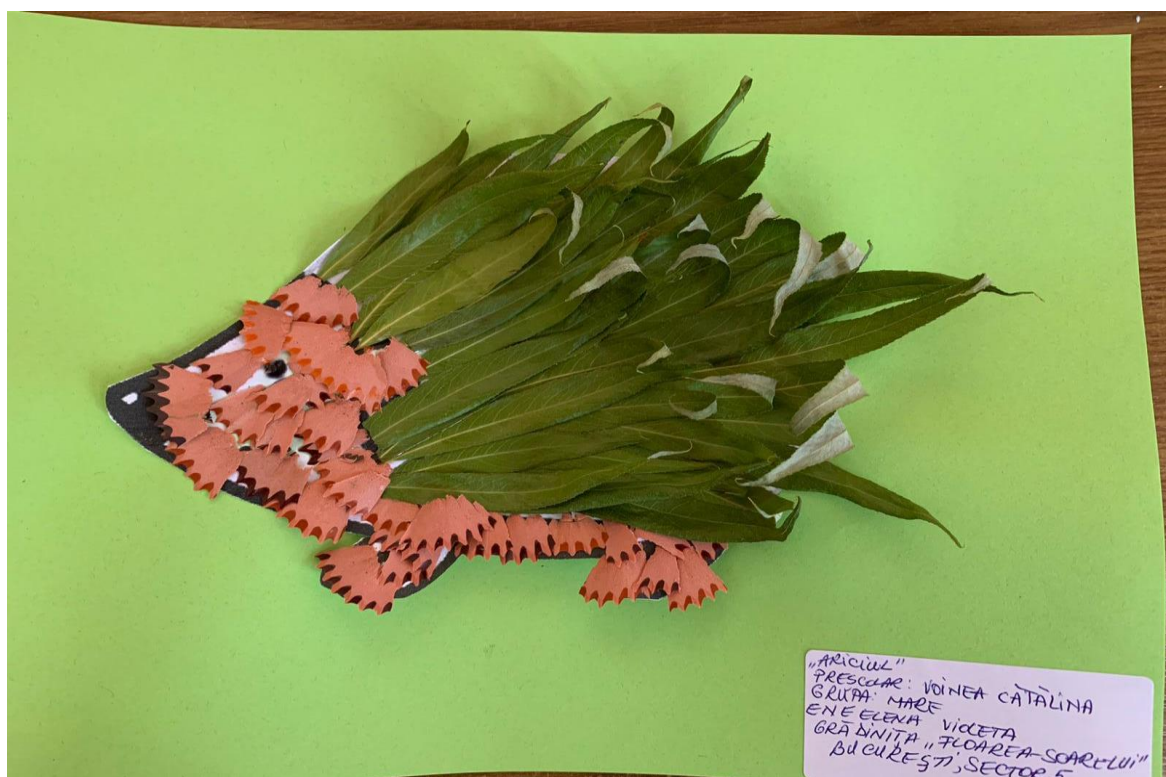
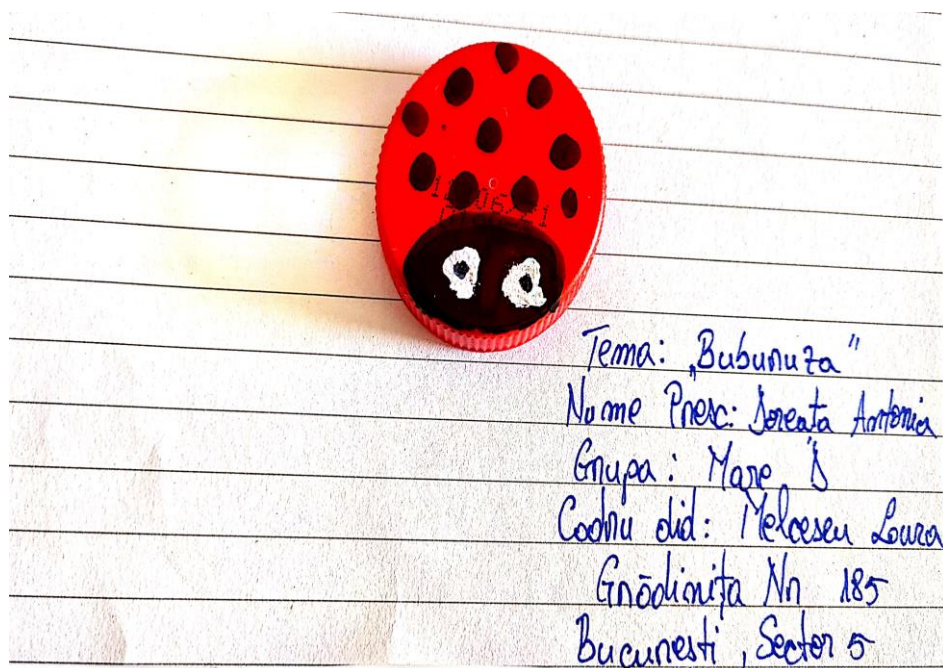












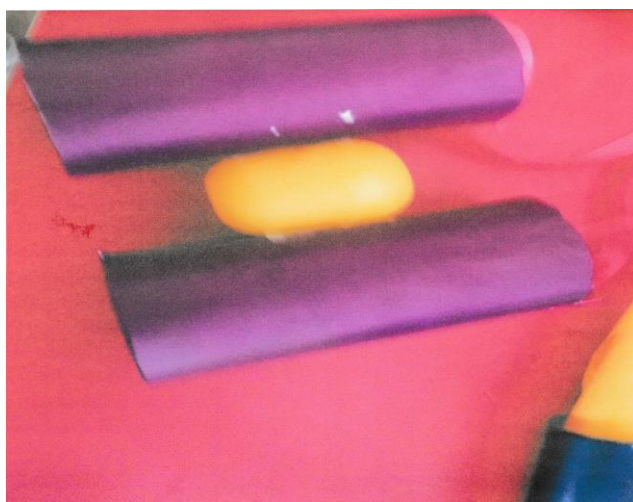




Numele si prenumele copilului: *Tăsie Andreana*
 Grupa: *mare „Clasuleți”*
 Gradinița: P.P. „Dumbrava Minunată” *Fieni*
 Numele cadrului didactic îndrumător: *Meianu Aurelio*
 Localitatea Fieni
 Județul Dambovită
 Titlul lucrării: *Mașinuta de curse*



Numele si prenumele copilului: *Arzoiu Matei*
Grupa: *mare „Mășuleți”*
Grădinița: P.P. „Dumbrava Minunată” *Fieni*
Numele cadrului didactic îndrumător: *Meionu Annelie*
Localitatea Fieni
Judetul Dambovită
Titlul lucrării: *Țochea*



Numele si prenumele copilului: *Marin Gione*
Grupa: *mare „Mășuleți”*
Grădinița: P.P. „Dumbrava Minunată” *Fieni*
Numele cadrului didactic îndrumător: *Petruta Mihoela*
Localitatea Fieni
Judetul Dambovită
Titlul lucrării: *Binoela*



Numele si prenumele copilului: *Olteșka Jorion*
 Grupa: *mare „Olteșuleți”*
 Grădinița: P.P. „Dumbrava Minunată” *Fieni*
 Numele cadrului didactic îndrumător: *Petruța Mihaela*
 Localitatea Fieni
 Județul Dambovită
 Titlul lucrării - *Trenulețul*



„CARTUȚA NĂZDRĂVANĂ”
 GRĂD. P.P. „DUMBRAVA
 MINUNATĂ” *Fieni*
 PREȘCOLAR: *GAURIL LUCAS*
 ED. *NEAGU RAMONA*
 Grupa *„IȘTEȚU”*

TABEL NOMINAL

Cu preșcolarii participanți la activitate

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic și instituția școlară de unde provine	Numele și prenumele preșcolarului	Premiul
1.	ARZOIU GEORGIANA SIMINICIUC LAURA Grădinița cu Program Prelungit nr.16 Târgoviște, Dâmbovița	Leahu Matei	Premiul I
2.	ARZOIU GEORGIANA SIMINICIUC LAURA Grădinița cu Program Prelungit nr.16 Târgoviște, Dâmbovița	Aparaschivei Lucas	Mențiune
3.	BĂCNAȘU IONELA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Anghel Andrei Gabriel	Premiul I
4.	Prof. învă. preșcolar BĂDIC MIHAELA Grădinița cu Program Normal Vălenii de Munte, Prahova	Sima Sofia	Premiul II
5.	Prof. învă. preșcolar BĂDIC MIHAELA Grădinița cu Program Normal Vălenii de Munte, Prahova	Rafailă David Matei	Premiul Special
6.	Prof. BANU CRISTINA NICOLETA Școala Gimnazială Cosâmbesti, Ialomița	Movilă Antonia Andreea	Premiul II
7.	Prof. BANU CRISTINA NICOLETA Școala Gimnazială Cosâmbesti, Ialomița	Cojocariu Andreea Dora	Premiul III
8.	BOZON ALINA CARMEN Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Bozon David Andreas	Premiul I
9.	Prof. BUȘ CRISTINA Grădinița Nr.271 Sector 5, București	Pripoi David	Premiul Special
10.	Prof. BUȘ CRISTINA Grădinița Nr.271 Sector 5, București	Cornea Radu	Premiul II
11.	Profesor învă. preșcolar CANTEA VASILICA Grădinița Nr.185 Sector 5, București	David Natalia	Premiul III
12.	Profesor învă. preșcolar CERNEA IULIA ROXANA Grădinița Nr.185 Sector 5, București	Tudose Adelina	Premiul II
13.	Educatore CUȘNIR VIORICA ANDREEA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Faur Catrina, Stănilă Eva, Gabriel Isdrăilă, Sofia Lung	Premiul III
14.	Educatore CUȘNIR VIORICA ANDREEA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Mușat Loris, Sofia Lung	Mențiune
15.	Educatore GROSS SILVANA MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Copaci George	Premiul II
16.	Educatore GROSS SILVANA MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Preda Beatrice, Gligorie Aida, Peperigeanu Vlad	Premiul Special
17.	DICĂ-HRISTU GEORGIANA	Preda Andrei	Mențiune

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Grădinița "Floarea -Soarelui" Sector 5, București		
18.	DICĂ-HRISTU GEORGIANA Grădinița "Floarea -Soarelui" Sector 5, București	Cocoș David	Premiul II
19.	Prof. DIMA ALINA FLORENTINA Școala Gimnazială nr.150 Sector 5, București	Ivan Andrei	Premiul I
20.	Prof. DIMA ALINA FLORENTINA Școala Gimnazială nr.150 Sector 5, București	Neagu Anastasia	Premiul II
21.	Prof. Înv. preșcolar DUMITRACHE RODICA Grădinița nr.191 Sector 3, București	Perju Ștefania	Premiul III
22.	Prof. Înv. preșcolar DUMITRU CRISTINA Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Pietreanu Sofia	Premiul Special
23.	Prof. GUGIU VIORICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Plopeanu Eric	Premiul Special
24.	Prof. GUGIU VIORICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Brătan Vlad	Mențiune
25.	Prof. Înv. preșcolar ENACHE ANDREEA DENISA Grădinița "Floarea-Soarelui" Sector 5, București	Sultan Andrei Alexandru	Premiul II
26.	Prof. Înv. preșcolar ENACHE ANDREEA DENISA Grădinița "Floarea-Soarelui" Sector 5, București	Iliescu Raisa Ioana	Mențiune
27.	Prof. ENE CARMEN-MONICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Bădulescu David	Mențiune
28.	Prof. ENE CARMEN-MONICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Ghiță Maria	Premiul II
29.	Prof. FLENCU VICTORIȚA Grădinița Nr.168 Sector 5, București	Ojog Agata	Premiul Special
30.	Prof. FLENCU VICTORIȚA Grădinița Nr.168 Sector 5, București	Dobre Matias Leonard	Premiul II
31.	Profesor FILIPOIU MĂDĂLINA RAMONA Grădinița cu Program Normal Nr.1 Vălenii de Munte, Prahova	Dumitru Estera	Premiul III
32.	Profesor FILIPOIU MĂDĂLINA RAMONA Grădinița cu Program Normal Nr.1 Vălenii de Munte, Prahova	Mocescu Agnes	Premiul Special
33.	GHEORGHE DIANA ELENA ȚĂPURICĂ ANNA Grădinița „Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Stroe Adelina	Mențiune
34.	GHEORGHE DIANA ELENA ȚĂPURICĂ ANNA	Duman Ana-Maria	Premiul II

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Grădinița „Căsuța Fermecată” Sector 5, București		
35.	ILIE IOANA COZEA MIHAELA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Stoica David	Premiul Special
36.	ILIE IOANA COZEA MIHAELA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Stoica Mircea	Mențiune
37.	Prof. învă. preșcolar IONIȚĂ ROXANA Grădinița Nr.205 Sector 5, București	Iancu Maria	Mențiune
38.	Prof. învă. preșcolar IONIȚĂ ROXANA Grădinița Nr.205 Sector 5, București	Voicu Maria	Premiul III
39.	JOIȚA DIANA –ELISABETA Grădinița nr.191 sector 3, București	Paizan Ayan	Premiul II
40.	Profesor LAZĂR NATALIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Vîrtej Cosmina	Premiul III
41.	Profesor LAZĂR NATALIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Pescleveu Flavian	Mențiune
42.	Prof. LUNGU MIRELA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Sârbu Maria Valentina	Premiul I
43.	Prof. LUNGU MIRELA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Burcuș Mara Elena	Premiul Special
44.	Prof. LUNGU MIRELA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Belghiru Gabriela Mariana	Mențiune
45.	Prof. MARIN IONICA Prof. PANĂ EMILIA Grădinița nr. 72 Sector 5, București	Nicolae Ilinca	Premiul III
46.	Prof. MARIN IONICA Prof. PANĂ EMILIA Grădinița nr. 72 Sector 5, București	Pânteu Anca	Premiul Special
47.	Prof. MAZILU SIMONA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Fîfială Mihnea	Premiul I
48.	Prof. MAZILU SIMONA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Boboc Adelina	Mențiune
49.	MEIANU AURELIA Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița	Arzoiu Matei	Premiul I
50.	MEIANU AURELIA Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița	Fășie Ariadna	Premiul Special
51.	NEAGU RAMONA	Gavril Lucas	Mențiune

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița		
52.	NEAGU RAMONA Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița	Ciobanu Andrei	Premiul II
53.	PETRIȚĂ MIHAELA Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița	Marin Diana	Premiul III
54.	PETRIȚĂ MIHAELA Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”, Fieni, Dâmbovița	Cîrstea Darian	Premiul II
55.	Prof. MIULESCU TATIANA Grădinița nr.271 sector 5, București	Sîrbu Isabela	Premiul III
56.	Prof. MIULESCU TATIANA Grădinița nr.271 sector 5, București	Glăvan Maria	Premiul Special
57.	MOLDOVEANU MARIA LOREDANA Grădinița ”Floarea -Soarelui” Sector 5, București	Chianiu Miruna	Premiul III
58.	MOLDOVEANU MARIA LOREDANA Grădinița ”Floarea -Soarelui” Sector 5, București	Fună Sebastian	Mențiune
59.	NICA RAMONĂ MARIANA Grădinița “Floarea- Soarelui” Sector 5, București	Stoian Dan Antonia	Premiul I
60.	NICA RAMONĂ MARIANA Grădinița “Floarea- Soarelui” Sector 5, București	Țoancă Sofia	Premiul Special
61.	NICOLAE ELISABETA TUDOSĂ MARINA-LELIANA Grădinița nr.242 Sector 5, București	Sandu Nicole Cristina	Mențiune
62.	NICOLAE ELISABETA TUDOSĂ MARINA-LELIANA Grădinița nr.242 Sector 5, București	Tudosă Rareș Gabriel	Premiul Special
63.	NEGOI MARIA PAULA SERAFIM CLAUDIA GEORGETA Grădinița Nr.242 Sector 5, București	Stoica Alexandru	Mențiune
64.	NEGOI MARIA PAULA SERAFIM CLAUDIA GEORGETA Grădinița Nr.242 Sector 5, București	Diaconu Sasha	Premiul Special
65.	prof. pt. învă. primar PĂDURARU VICTORIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Niculici Dragoș Mihail	Premiul II
66.	prof. pt. învă. primar PĂDURARU VICTORIA Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Sector 5, București	Ababei Anisia Cristian	Premiul III
67.	CRIVĂȚ MĂDĂLINA PĂUNA CRISTINA Grădinița „Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Popovici Patrick	Mențiune

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

68.	CRIVĂȚ MĂDĂLINA PĂUNA CRISTINA Grădinița „Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Agachi Vlad	Premiul Special
69.	Prof. PETRE ILEANA Grădinița nr.72 Sector 5, București	Voicu Denis	Premiul II
70.	Prof. PETRE ILEANA Grădinița nr.72 Sector 5, București	Iordache Eva	Mențiune
71.	Prof. RADU ANAMARIA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Bălănescu Eric	Premiul II
72.	Prof. RADU RODICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Pavel Ingrid	Premiul III
73.	Prof. RADU RODICA Grădinița nr.35 Sector 5, București	Băloi Andreea	Premiul Special
74.	prof. REBIGA ALINA ILEANA prof. COMAN ELENA GEORGIANA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Breazu Silviu	Premiul I
75.	prof. REBIGA ALINA ILEANA prof. COMAN ELENA GEORGIANA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Petcu Elena	Premiul III
76.	Prof. învă. preșcolar RENȚEA MARIANA Grădinița cu Program Normal Vălenii de Munte, Prahova	Micu Maria Alexandra	Premiul III
77.	Prof. învă. preșcolar RENȚEA MARIANA Grădinița cu Program Normal Vălenii de Munte, Prahova	Dinu Ioan Vladimir	Mențiune
78.	ROȘCA ROXANA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Tângală Roxana	Premiul Special
79.	ROȘCA ROXANA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Terente Luca	Mențiune
80.	RUSU ANA-MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Bărbuș Andreea	Premiul III
81.	RUSU ANA-MARIA Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu	Gheți Alexandru	Premiul Special
82.	Prof. învă. preșcolar ȘCHEOPU PAULA BEATRICE Prof. învă. preșcolar CORBESCU IONELA Grădinița ”Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Mlenaș Răzavan, Mlenaș Mara	Premiul I
83.	Prof. învă. preșcolar ȘCHEOPU PAULA BEATRICE Prof. învă. preșcolar CORBESCU IONELA Grădinița ”Căsuța Fermecată” Sector 5, București	Radu Andreea, Costan Radu	Premiul Special
84.	ȘOLDEA CĂTĂLINA IONELA Grădinița Electromagnetica	Smîrcea Irina Andreea	Mențiune

Lucrările workshop-ului „Fii ECO, fii cetățean responsabil!”, ediția a III-a
03.06.2021

	Sector 5, București		
85.	ȘOLDEA CĂTĂLINA IONELA Grădinița Electromagnetica Sector 5, București	Sand Evelina Andreea	Premiul Special
86.	Prof. învă. preșcolar STAN RODICA Institut BÎSCOVENU IONELA Școala Gimnazială Valea Mare, Olt	Caracaleanu Gabriela	Premiul II
87.	Prof. învă. preșcolar STAN RODICA Institut BÎSCOVENU IONELA Școala Gimnazială Valea Mare, Olt	Popescu Andreea	Premiul Special
88.	Prof. învă. preșcolar STĂNCIUCU IOANA Grădinița Nr.205 Sector 5, București	Ciobanu Natalia	Premiul Special
89.	Prof. învă. preșcolar STĂNCIUCU IOANA Grădinița Nr.205 Sector 5, București	Șchiopu Andreea	Mențiune
90.	TRACHE MARIA - SINA Grădinița Electromagnetica Sector 5, București	Rădulescu Sebastian	Mențiune
91.	TRACHE MARIA - SINA Grădinița Electromagnetica Sector 5, București	Lică Jennifer	Premiul III
92.	Prof. Înv. Preșcolar TROCAN NICOLETA Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Rache David	Premiul II
93.	Prof. Înv. Preșcolar TROCAN NICOLETA Grădinița Nr.269 Sector 5, București	Trandafir Natalia	Mențiune
94.	VASILE MARIANA HAIDEN ELENA ROXANA Grădinița nr.178 Sector 5, București	Zlate Anastasia	Premiul I
95.	Prof. VASILE MIHAELA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Vastea Eva	Premiul III
96.	Prof. VASILE MIHAELA Grădinița nr.168 Sector 5, București	Turcitu Claudia	Premiul Special
97.	Prof. Înv. Preșcolar VEZEANU ADRIANA ȘTEFANIA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Ciobanu Amalia	Premiul Special
98.	Prof. Înv. Preșcolar VEZEANU ADRIANA ȘTEFANIA Grădinița nr.205 Sector 5, București	Marin Anastasia	Mențiune
99.	VIȘAN DENISA GEORGIANA Școala Gimnazială „Radu Stanian” Ploiești, Prahova	Stoica Alesia	Premiul I